

РАССМОТРЕНА:  
на заседании МО учителей эстетического  
и физического развития  
Протокол №   1   от «  29  » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ «Рассветовская СОШ»  
от «  30  » августа 2023 г №  96   - п.о.д  

***Рабочая программа***

***Предмет: основы безопасности жизнедеятельности***

***Класс: 10 - 11***

***Учитель: Жаксимбаев Александр Карабаевич***

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, подготовленной В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

**воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

**формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция** предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция** обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция** формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привы-

чек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско - юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч. в год). Всего на изучение курса ОБЖ в 10-11 кл. в МКОУ «Рассветовская СОШ» отводится 68 часов.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностные результаты:**

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Название разделов (тем)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>
Тема1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6
Тема2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
Тема1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема2	Основы здорового образа жизни	5
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>13</b>
Тема1	Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества	6
Тема2	Боевые традиции Вооружённых Сил России	3
Тема3	Символы воинской чести	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**11 класс**

№ раздела, темы	Название разделов (тем)	Количество часов
Раздел 1-2	Основы комплексной безопасности и противодействия терроризму	5
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	3
Тема 4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	6
Тема 1	Основы обороны государства	7
Тема 2	Основы военной службы	10
Тема 3	Безопасность дорожного движения	3
	<b>В т.ч. контрольных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

#### **Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 ч)**

#### **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (3 ч)**

**Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.** Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

**Автономное существование человека в условиях природной среды.** Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1ч)

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (3ч)

**Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.** Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

**Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.** Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию, коммуникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомобиля и назначаемые за него наказания.

### **Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.**

Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2ч)

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных

объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (2 ч)

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание Федерального закона «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».

Основное содержание Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений».

Содержание Федерального закона «О транспортной безопасности», основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

## ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР

## ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (2 ч)

История создания гражданской обороны.

### **Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.**

Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

**Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.** Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

## СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ (4 ч)

**Ядерное оружие и его боевые свойства.** Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоактивного загрязнения.

**Химическое оружие.** Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

**Бактериологическое (биологическое) оружие.** Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

**Современные обычные средства поражения.** Понятие об обычном оружии. Виды

обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (4 ч)

**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

**Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты.** Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

### **Средства индивидуальной защиты населения.**

**Средства защиты органов дыхания (противогазы).** Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

**Средства индивидуальной защиты кожи.** Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

**Медицинские средства защиты.** Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и

применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

**Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.** Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)**

##### **ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА (3 ч)**

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека. **Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.** Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний.

**Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.** Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

**Иммунитет.** Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

**Профилактика инфекционных заболеваний.** Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

**Внешние признаки инфекционного заболевания.** Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

**Наиболее распространенные инфекционные заболевания.** Возбудитель, пути

заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

## **ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА** (1 ч)

**Двигательная активность.** Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

## **Основы военной службы (9 ч)**

**Введение.** Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком при принадлежности к своему народу и истории.

## **ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА (5 ч)**

**История создания Вооруженных Сил России.** Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютин. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

**Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.** Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Сухопутные войска.** История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

**Военно-воздушные силы.** История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Войска воздушно-космической обороны. Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.** Общая характеристика Российской Федерации и гарантии ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

**Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.** Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

## ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (4ч)

**Основные понятия о воинской обязанности.** Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**Организация воинского учета и его предназначение.** Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии

по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.** Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.** Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

**Ученик должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Ученик должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.



№ п/п	Наименование темы	Результаты изучения курса (предметные)	Результаты изучения курса (метапредметные, личностные)	Кол – во часов	дата		Виды деятельности
					план	факт	
	<b>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>			<b>21</b>			
<b>1</b>	<b>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</b>			<b>3</b>			
1.1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Действия людей вситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решенияоста-ться на месте аварии или уйти с места аварии	Изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования. Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств	1			Лекция учителя. Работа с учебником, ответы на вопросы.
1.2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту.	Изучают и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам.	1			Презентация, работа с учебником.
1.3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ. Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием	Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года.  Получают практические навыки в выборе	1			Презентация, работа с учебником.

		и водой	места для костра, разведения и тушения костра, добывании огня. Изучают источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой				
<b>2.</b>	<b>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера</b>			<b>1</b>			
2.1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте. Необходимая оборона	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе.  Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны	1			Просмотр идеофрагмента. Работа с учебником, ответы на вопросы
<b>3.</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>			<b>3</b>			
3.1	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной	Получают представление о видах преступлений, уголовной ответственности несовершеннолетних, видах наказаний для несовершеннолетних, назначаемых им принудительных мерах воспитательного воздействия	1			Лекция учителя, написание конспекта урока.

		деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних				
3.2	Уголовная ответственность за приведение в негодность транс-портных средств.	Наказания за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодекса. Уголовная ответственность за угон автомобиля	Получают представление об уголовной ответственности за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон автомобиля	1		Лекция учителя, написание конспекта урока.
3.3	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	Понятие о хулиганстве, вандализме и сопротивлении представителю власти. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм и преступления, связанные с неуважительным отношением к усопшим и местам их захоронения	Получают представление об уголовной ответственности за хулиганство, вандализм и не-уважительное отношение к усопшим и местам их захоронения	1		Ответы на вопросы. Тестирование.
4.	<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>			<b>2</b>		

4.1	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера при землетрясении; сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении;	Закрепляют знания, умения и на-выки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы	1			Лекция учителя. Просмотр обучающего фильма. Ответы на вопросы.
4.2	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: при пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы	1			
5.	<b>Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.</b>			2			
5.1	Основные положения Федеральных законов	ФЗ «О безопасности», «Об обороне»,  «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,  «О пожарной безопасности» и	На уроке изучают основное содержание Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности »,  «О гражданской обороне», «О про-	1			Лекция учителя, работа с презентацией, конспектирование урока.

		др.	<p>тивоедействию терроризму».</p> <p>С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно</p>				
5.2	Основные положения Федеральных законов	«0 безопасности дорожного движения», «0 противодействию терроризму», «0 радиационной безопасности населения», «0 предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» и др.	<p>На уроке изучают основное содержание Федеральных законов «0 безопасности», «Об обороне», «0 защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «0 пожарной безопасности »,</p> <p>«0 гражданской обороне», «0 противодействию терроризму».</p> <p>С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно</p>	1			
<b>6.</b>	<b>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.</b>			<b>2</b>			
6.1	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управления. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны	Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9-м классе основной школы	1			Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.
6.2	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное	Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и	Получают представление о задачах функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные учреждения, о структуре и содержании	1			Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.

	и военное время.	обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны	плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плана гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций				Практическая тренировка.
<b>7.</b>	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>			<b>4</b>			
7.1	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Понятие о ядерном оружии. Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности	Получают представления о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его поражающих факторах	1			Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.
7.2	Химическое оружие.	Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды; пути	Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических	1			Доклады учащихся. Лекция учителя.

		проникновения в организм человека	веществах и их классификации				Презентация.
7.3	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Понятие о бактериологическом оружии. Болезнетворные микробы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный; трансмиссивный; диверсионный. Признаки применения бактериологического оружия	Получают представление о бактериологическом оружии и возбудителях заболеваний людей, живот-ных и растений.  Узнают о способах и признаках применения этого оружия	1			Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.
7.4	Современные обычные средства поражения.	Понятие об обычных средствах поражения. Их предназначение, состав, краткая характеристика	Получают представление о различных боеприпасах (осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, объемного взрыва, зажигательных) и высокоточном оружии (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)	1			Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.
<b>8.</b>	<b>Основные мероприятия РСЧС и Гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время</b>			<b>4</b>			
8.1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения	1			Практическая тренировка. Работа с презентацией, с учебником.

8.2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<p>Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа.</p> <p>Принципиальная схема планирования убежища.</p> <p>Размещение и правила поведения людей в убежище</p>	<p>Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании.</p> <p>Изучают правила поведения людей в убежищах</p>	1			
8.3	Средства индивидуальной защиты населения.	<p>Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия. Принцип действия фильтрующих противогазов. Устройство гражданского противогаза ГП-7.</p> <p>Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты.</p> <p>Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи</p>	<p>Закрепляют знания о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении.</p>	1			Работа с учебником. Тренировочный тест.

8.4	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения: частичная; полная. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			Лекция учителя.
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				<b>4</b>			
<b>9.</b>	<b>Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</b>			<b>3</b>			
9.1	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.	Виды микроорганизмов в зависимости от их влияния на организм человека. Группы инфекционных заболеваний и их характеристика. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Пути передачи инфекции. Понятие об иммунитете	Получают представление о классификации, причинах возникновения, путях передачи и распространения инфекционных заболеваний, иммунитете и иммунной реакции организма	1			Лекция учителя. Презентация.

9.2	Профилактика инфекционных заболеваний.	Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация. Внешние признаки инфекционного заболевания, инкубационный период	Получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания.  Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни	1			Работа с учебником, ответы на вопросы.
9.3	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	Дизентерия; инфекционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфекции; грипп; дифтерия; краснуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит)	Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний	1			
10.	<b>Значение двигательной активности для здоровья человека.</b>			<b>1</b>			

10.1	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни.	Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний.  Выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти и гибкости	1		Выполнение практических заданий.
	<b>Основы военной службы</b>			<b>9</b>		
<b>11.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b>			<b>5</b>		
11.1	История создания Вооруженных Сил России.	Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах.  Анализируют цели и содержание этих реформ	1		Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.

11.2	<p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</p>	<p>Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав. Рода войск: Ракетные войска стратегического наз-начения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. История их создания и предназначение.</p> <p>Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска: инженерные, связи, радиационной, химической и биологической защиты. История создания, состав и предназначение</p>	<p>Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении</p>	1			
11.3	<p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</p>	<p>Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав. Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. История их создания и</p>	<p>Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении</p>	1			<p>Лекция учителя. Презентация. Ответы на вопросы.</p>

		<p>предназначение.</p> <p>Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска: инженерные, связи, радиационной, химической и биологической защиты. История создания, состав и предназначение</p>				
11.4	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	<p>Понятие об обороне, обороноспособности и безопасности государства.</p> <p>Краткое содержание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности». Силы обеспечения обороны и безопасности</p>	<p>Получают представление о главном предназначении Вооруженных Сил РФ, силах обеспечения обороны и безопасности нашего государства.</p> <p>Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности»</p>	1		<p>Лекция учителя.</p> <p>Презентация.</p> <p>Просмотр обучающего фильма.</p>
11.5	<p>Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.</p>	<p>Внутренние войска МВД и Войска гражданской обороны. Инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Задачи, возложенные на другие войска, воинские формирования и органы</p>	<p>Получают представление о составе и предназначении других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны</p>	1		

<b>12.</b>	<b>Воинская обязанность.</b>			<b>4</b>			
12.1	Основные понятия о воинской обязанности.	Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Приоритетность военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельности. Войска, органы и формирования, в которых граждане проходят военную службу. Правовые основы воинской обязанности	Получают представление о структуре и содержании воинской обязанности, о воинской службе как особом виде федеральной государственной службы	1			Лекция учителя. Презентация. Просмотр обучающего фильма.

12.2	Организация воинского учета и его предназначение.	Состав и задачи комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову военкомата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата	Получают представление о первоначальной постановке на воинский учёт, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности	1			
12.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p>Содержание обязательной подготовки. Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.</p> <p><b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Содержание добровольной подготовки. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными обра-</p>	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют. Получают представление о содержании и видах добровольной подготовки граждан к военной службе	1			Лекция учителя. Презентация.

		зовательными программами					
12.4	.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования	Получают представление об организации и проведении медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет, о категориях годности к военной службе	1			Лекция учителя. Презентация.

## Календарно-тематическое планирование 11 класс (приложение к рабочей программе)

Названиеразделов и тем		Количес твочасо в		Планируемыерезультаты			Видыдеятельн ости на уроке	Д ат а	
				Предметные	Метапредмет- ные	Личностные		план	факт
<b><u>I</u></b>	<b><u>Основы комплексной безопасности</u></b>	<b><u>2</u></b>							
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		1	Знать требования пожарной безопасности. Знать основные правила поведения при попадании в такие ситуации	пользоваться средствами пожаротушения , предвидеть и избегать опасные ситуации	Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Решение задачи		
1.2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде		1				Ответы на вопросы и задания из учебника		
<b><u>II</u></b>	<b><u>Основы прот иводства</u></b>	<b><u>3</u></b>							
	<b><u>терроризму и экстремизму в Российской Федерации</u></b>								
2.1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение структуры и задачи		1	использовать основные нормативные	Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной	Работа с раздаточным материалом			

2.2	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		1		правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и	безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Решение задачи		
2.3	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом		1	Знать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Просмотр учебного фильма		

<b><u>III</u></b> <b><u>раздел</u></b>	<b><u>Основы здорового</u></b> <b><u>Образ жизни</u></b>	<b><u>3</u></b>							
3.2	Нравственность и здоровый образ жизни		1	Знать основные понятия в области здорового образа жизни; Описывать факторы здорового образа жизни;	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на Репродуктивное здоровье	Решение задачи		
3.3	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1	Работа с плакатами, иллюстрациями						
3.5	Семья в современном обществе. Законодательство о и семья	1	Ответы на вопросы и задания из учебника						
<b><u>IV</u></b> <b><u>раздел</u></b>	<b><u>Основы медицинских</u></b> <b><u>знаний и оказание первой</u></b> <b><u>помощи</u></b>	<b><u>6</u></b>							
4.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		1	Знать правила оказания первой помощи в различных ситуациях	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию	Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	Решение заданий, работа в группах Практические занятия по оказанию ПМП		
4.2	Первая помощь при ранениях	1	Решение заданий, работа в группах Практические занятия по оказанию ПМП						
4.4	Правила остановки артериального кровотечения		1	Оказывать первую помощь при неотложных	выполнять переноску (транспортировка)	Использовать основные нормативные	Решение заданий, работа в группах Практические занятия по оказанию ПМП		

4.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего		1	состояниях; Вызывать в случае необходимости службы экстренной	у) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и	правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для	Ответы на вопросы и задания из учебника		
4.7	Первая помощь при черепно-мозговой		1				Решение заданий, работа в группах Практические занятия по оказанию ПМП		
	травме, травме груди, травме живота			помощи	средств промшленного изготовления	изучения и реализации своих прав и определения ответственности			
4.9	Первая помощь при остановке сердца		1				Решение задачи		
<b><u>V</u></b> <b><u>раздел</u></b>	<b><u>Основы обороны государства</u></b>	<b><u>Z</u></b>							
5.1	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		1	Знать основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;	Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований характеризовать историю создания ВС РФ;	Характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;	Просмотр учебного фильма		
5.2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		1				Ответы на вопросы и задания из учебника		
5.3	Военная форма одежды.		1				Работа с плакатами, иллюстрациями		
5.4	Основные понятия о воинской обязанности.		1				Решение задачи		
5.5	Организация воинского учета		1				Работа с плакатами, иллюстрациями		
5.6	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1				Распознавать символы	Ответы на вопросы и задания из учебника	

5.7	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.		1	Оперировать основными понятиями в области обороны государства;	обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	ВС РФ; Приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	Работа в группах с заданиями		
<b><u>VI</u></b> <b><u>раздел</u></b>	<b><u>Основы военной службы</u></b>	<b><u>10</u></b>							
6.1	Правовые основы военной службы.		1	Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;	Выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к	Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; Характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в	Работа с текстом учебника		
6.2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил.		1				Ответы на вопросы и задания из учебника		
6.3	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.		1				Работа с раздаточным материалом		
6.4	Устав гарнизонной и караульной службы.		1				Решение задачи		
6.5	Строевой Устав Вооруженных Сил.		1				Просмотр учебного фильма		
6.6	Основные виды и особенности воинской деятельности.		1				Работа в группах с раздаточным материалом		
6.7	Основные обязанности военнослужащего.		1				Решение задачи		

6.8	Порядок вручения личному составу вооружения. Воинской техники и стрелкового оружия.		1	оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; автомата Калашникова;	начальнику и отход от него; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство	высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Просмотр учебного фильма		
6.9	Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих		1				Ответы на вопросы и задания из учебника		
6.10	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		1				Просмотр учебного фильма		
<b><u>VI</u></b> <b><u>раздел</u></b>	<b><u>Безопасность дорожного движения</u></b>		<b><u>4</u></b>						
7.1	Улицы полны неожиданностей.		1						

	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия			Знать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Решение тестовых заданий		
7.2	Правила пользования транспортными средствами		1				Ответы на вопросы и задания из учебника		
7.3	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной		1				Работа с плакатами, иллюстрациями		