

МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

Принят:
на заседании педагогического совета
МКОУ «Рассветовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 30 августа 2023 года № 1

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной: приказом
МКОУ «Рассветовская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2023 года № 104-п.о.д.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год
(5 – 7 классы)**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- Письма Минпросвещения России "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" от 05.07.2022 N ТВ-1290/03;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573);
- Рабочей программой воспитания МКОУ «Рассветовская СОШ»;
- Социального заказа школьников и их родителей.

Под внеурочной деятельностью понимается деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Условие организации внеурочной деятельности: связь с рабочей программой воспитания МКОУ "Рассветовская СОШ".

Цель внеурочной деятельности:

Социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности является:

1. Создание условий для углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе и этнокультурных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности детей с ОВЗ;

2. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся, реализация проектной и исследовательской деятельности;

3. Создание условий для развития личности обучающихся, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей;

4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса;

5. Создание творческих объединений по интересам, культурных и исторических практик с учетом историко - культурной и этнической специфики региона, потребностей

обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

6. Организация деятельности ученических сообществ, взаимодействие с родителями по обеспечению успешности реализации образовательной программы;

7. Организация педагогической поддержки обучающихся;

8. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, различных рисков, возникших в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальная защита обучающихся).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства на всех уровнях образования;

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста", МКУ «Оятский культурно – спортивный центр» и Лодейнопольского района на сетевой основе взаимодействия. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя-предметники, социальный педагог, педагоги- психологи и т.д)

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Содержание программы курсов внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Содержание плана.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Количество учебных недель в году для 5 – 7 классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д..).

План состоит из двух частей: основной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30% от допустимых объемов. Занятия внеурочной деятельностью могут носить регулярный характер (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярный (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д..).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 45 минут.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза двух **моделей плана внеурочной деятельности**:

- модель плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно – исследовательскую деятельность, профориентационные занятия с обучающимися;

- модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, где наибольшее внимание уделяется занятиям с педагогами, сопровождающими деятельность ДОО и органов ученического сопровождения, занятиям в рамках специально организованных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятиям обучающихся в социально – ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.

Направления внеурочной деятельности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине

- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	Форма аттестации
«Разговоры о важном»	Проект

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», воспитательные направления классов. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, грамотности обучающихся.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации
------------------------------	------------------

«Живое слово»	Зачет
---------------	-------

и через реализацию воспитательных модулей «Школьный урок», «Классное руководство».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	Форма аттестации
"Россия - мои горизонты"	Зачет
«Школа безопасности»	Проведение акций, участие в соревнованиях

А также через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, «Профориентация»

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, программа дополнительного образования	Форма взаимодействия	Форма аттестации
«Проектная деятельность по технологии»	«Точка роста»	Защита проекта
«Робототехника»	«Точка роста»	Защита проекта
«Пропедевтика «Основы химии»		Зачет
«Студия мультипликаций»	«Точка роста»	Защита проекта
«Виртуальная реальность»	«Точка роста»	Защита проекта
«Занимательная биология»		Зачет

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», воспитательные направления классов.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии и способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации
Клуб «Родник»	Спектакль
«Домисолька»	Творческие выступления на концертах
«Спортивные игры»	Зачеты
«Ритмика»	Творческие выступления на концертах

А также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», "Школьный театр", воспитательные направления классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется через программы

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации
«Учусь общаться по-английски»	Зачет
«Занимательный английский»	Зачет

и воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», "Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов) творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию

конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Учебный план внеурочной деятельности

	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
Годовой объем внеурочной деятельности	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	Количество часов в неделю				Общее количество часов в год
		5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Регулярная часть						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	102
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	"Живое слово"				1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.	"Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	102
	«Школа безопасности»	1		1	1	102
Вариативная часть						
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Робототехника»	1	1	1	1	102
	«Виртуальная реальность»		1			34
	«Пропедевтика: «Основы химии»				1	34
2. Занятия,	Клуб «Родник»	1	1	1		68

<i>направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</i>	«Спортивные игры»	1	1	1	1	102
	«Домисолька»		1			34
Нерегулярные занятия						
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников объединениях (секциях клубов, школьном музее)	1		1		68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Регулярные занятия						
<i>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i>	«Проектная деятельность по технологии»		1	1		68
	«Занимательная биология»				1	34
	«Студия мультипликаций»	1				34
<i>2. Занятия, направленные на</i>	«Ритмика»	1	1		1	68
	Нерегулярные занятия					

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников объединениях (секциях клубов, школьном музее),			1		34
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплексов мероприятий воспитательной направленности.	Регулярные занятия					
	«Учусь общаться по-английски»			1		34
	«Занимательный английский»				1	34
	Нерегулярные занятия					
педагогическое сопровождение деятельности Движения первых школьников и Юнармейских отрядов, школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий	1	1				68
Итого часов в неделю /год		10	10	10	10	1020

5. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели мониторинга эффективности внеурочной деятельности:

1. Результативность участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах.
2. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.

3. Проведение различных мероприятий
4. Посещаемость внеурочных занятий.
5. Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении.
6. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом коллективе.
7. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы (учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог - библиотекарь, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), а также возможности учреждений дополнительного образования и культуры поселения на основе договорной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает актовым залом, спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 11 компьютеров, проектор, экран. А также задействованы ресурсы Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования