

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Расветовская средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

( \_\_\_\_\_ МКОУ «Расветовская СОШ» \_\_\_\_\_ )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Расветовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (наименование представительного органа)

Протокол от 23.03.2022 г. № 7



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Расветовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (должность)

Пономарева О.В.  
Приказ от 12.04.2022 г.  
№ 29 - П.о.Д.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Расветовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Расветовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Расветовская СОШ»)
Руководитель	Пономарева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	187725, Ленинградская область, Лодейнопольский район, поселок Рассвет, дом 11, дом 7, деревня Вахнова Кара, улица Лесная, дом 13
Телефон, факс	8 (81364) 35 – 151, 35 - 168
Адрес электронной почты	gassvet.school@yandex.ru
Учредитель	Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2002 года
Лицензия	№ 019-19 от 19.02.2019 г., серия 47ЛО1 №0002396
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 012-19 от 15 марта 2019 года, серия 47АО1 № 0001054, срок действия: до 09 июня 2023 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Расветовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в бывшей центральной усадьбе совхоза «Ильич» - в поселке Рассвет, насчитывающем 981 жителя, и входит в состав Доможировского сельского поселения, в котором проживает 2789 человек. Все воспитанники дошкольных групп проживают на территории поселка. Часть обучающихся проживают рядом со школой - 47,5%, 52,5% – в близлежащих поселках и подвозятся к месту учебы школьными автобусами.

В 2018 году в рамках реорганизации к МКОУ «Расветовская СОШ» было присоединено МКДОУ «Детский сад Теремок», расположенный в деревне Вахнова Кара и количество воспитанников увеличилось на 23 человека (2 дошкольные группы).

Здания дошкольных групп МКОУ «Расветовская СОШ» расположены в п. Рассвет и д. Вахнова Кара, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 58/29 мест. Общая площадь здания 1058/270 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 942/128 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:  
воспитателей дошкольных групп; учителей начальных классов; учителей естественнонаучного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей эстетического и физического развития; классных руководителей.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работ образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями деятельности», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

ОО реализует следующие образовательные программы:

- наименование образовательной программы / ссылка на документ на официальном сайте ОО*
- |  |        |   |
|--|--------|---|
| - Образовательную программу дошкольного образования  | (ФГОС) | <a href="https://gassvet-school.ru/Urlani/Образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%202019.pdf">https://gassvet-school.ru/Urlani/Образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%202019.pdf</a> ; |
| - Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи                         |        | ( <a href="https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/адаптированная%20ПДО%202021%20(1).pdf">https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/адаптированная%20ПДО%202021%20(1).pdf</a> );  |
| - Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС)  |        | ( <a href="https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/ООП%20НОО%202011-2022.pdf">https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/ООП%20НОО%202011-2022.pdf</a> );  |
| - Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)                 |        | ( <a href="https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/АООП%20НОО%207.2%202021-2022.pdf">https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/АООП%20НОО%207.2%202021-2022.pdf</a> );  |
| - Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |        | ( <a href="https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/АООП%20с%20умственной%20отсталостью%2021-22.pdf">https://gassvet-school.ru/Urlani/ПР21-22/АООП%20с%20умственной%20отсталостью%2021-22.pdf</a> );                    |

- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) (<https://gassvet-school.ru/Urlani/OOP%20ООО%202021%20-%202022.pdf>);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР ([https://gassvet-school.ru/Urlani/UP21-22/AООП%20ООО%20ЗПР%202021%20-%202022%20\(1\).pdf](https://gassvet-school.ru/Urlani/UP21-22/AООП%20ООО%20ЗПР%202021%20-%202022%20(1).pdf));
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС) (<https://gassvet-school.ru/Urlani/UP21-22/OOP%20СОО.pdf>).

Учебный план дошкольных групп (реализация ФГОС ДО) ориентирован на 5-летний срок обучения, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Мобильное электронное образование (МЭО), образовательная платформа Уч.ру, ТИС СОЛО – электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
  - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
  - не успешность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

### Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОУ посещают 61 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В ОУ сформировано 5 группы. Из них:

- 1) группа раннего возраста (д. Вахнова Кара) – 14 детей.
- 2) группа раннего возраста (п. Рассвет) – 10 детей
- 3) группа дошкольного возраста (п. Рассвет) – 15 детей.
- 4) группа дошкольного возраста (д. Вахнова Кара) – 13 детей.
- 5) группа компенсирующей направленности (п. Рассвет) – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в ДОО», Н.В. Верещагина, СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. Диагностика освоения воспитанниками образовательной программы по 5 образовательным областям проводится 2 раза в год: в начале и конце года. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО выглядят следующим образом:

Дошкольные группы д. Вахнова Кара

Критерии	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	3 (16%)	5 (26%)	0 (0%)	4 (21%)	2 (11%)	2 (11%)	1 (5%)	6 (32%)	1 (5%)	5 (26%)

Показатели находятся на стадии формирования	12 (63%)	10 (53%)	13 (68%)	12 (63%)	7 (36%)	13 (68%)	10 (53%)	6 (32%)	16 (84%)	14 (74%)
	4 (21%)	4 (21%)	6 (32%)	3 (16%)	10 (53%)	4 (21%)	8 (42%)	7 (36%)	2 (11%)	0 (0%)
Показатели не сформированы										

Дошкольные группы п. Рассвет

Критерии	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	6 (16%)	21 (57%)	2 (5%)	7 (19%)	6 (16%)	10 (27%)	4 (11%)	8 (22%)	13 (34%)	17 (46%)
Показатели находятся на стадии формирования	29 (76%)	16 (43%)	31 (82%)	28 (76%)	24 (63%)	29 (78%)	29 (76%)	28 (76%)	24 (63%)	20 (54%)
Показатели не сформированы	3 (8%)	0 (0%)	5 (13%)	2 (5%)	8 (21%)	2 (5%)	5 (13%)	1 (3%)	1 (3%)	0 (0%)

**Вывод.** Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы;
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### **Динамика освоения второго иностранного и родного языка в 2021 году**

В соответствии с Уставом школы обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Изучение родного языка начинается с первого класса. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 – 4 классы) «Родной язык и литература на родном языке» (5 – 9 классы) в 1-4 классах предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская), в 5-9 классах – «Родной язык (русский)», «Литература на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком, который изучается со второго класса. Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне. Класс делится на подгруппы, если в классе 20 и более человек.

С 2019 года введен второй иностранный язык (немецкий). В 2021 году немецкий язык изучают обучающиеся 6 и 9 классов.

*Количественный состав воспитанников и обучающихся ОО и его распределение по группам/классам:*

№	Группа / класс	Количество воспитанников / обучающихся	В том числе с ОВЗ и инвалидностью
1	Младшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) (1 – 3 года)	11	0/0
2	Группа компенсирующей направленности (п. Рассвет)	10	10/0
3	Младшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) (1 – 4 года)	11	0/0
4	Старшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) (4 – 7 лет)	13	0/0
5	Старшая группа общеразвивающей	15	0/0

	направленности (п. Рассвет) (4 – 7 лет)			
4	1 класс	7	1/0	
5	2 класс	12	3/0	
6	3 «а» класс	20	0/0	
7	3 «б» класс	14	1/0	
8	4 класс	7	1/0	
9	5 класс	18	4/0	
10	6 класс	10	1/0	
11	7 класс	16	2/0	
12	8 класс	10	2/0	
13	9 класс	13	1/0	
14	10 класс	4	0/0	
15	11 класс	7	0/0	

**Вывод:** На начало 2021 года в МКОУ «Рассветовская СОШ» было 141 учащийся. На конец года – 138. Контингент обучающихся уменьшается в связи с демографической обстановкой, движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

Режим работы дошкольных групп:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольные группы не работают.

Режим работы: 7.00 - 19.00. В праздничные дни рабочий день на 1 час короче.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах общеразвивающей направленности (1 – 3 лет, 4 – 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Первые между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Режим работы школы:

Начало учебного года  
01.09.2021 г.

Окончание учебного года:

27 мая 2022 года,

10 класс (юноши) – 27 мая (учебные сборы) с 23 по 27 мая

Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий

для всех классов

08.30

Окончание учебных занятий

1 класс – 11.20 (сентябрь, октябрь); 12.10 (ноябрь, декабрь); 12.10, 13.10 (1 раз в неделю) (январь-май)

2-4 класс – 13.05

5-6 класс – 14.05

7-11 класс - 15.00

Количество учебных недель в году

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Количество учебных дней в неделю

Пятидневная рабочая неделя для всех классов.

Устанавливаются учебные дни –

1 класс – 18.09., 09.10, 23.10., 13.11., 04.12., 11.12., 15.01., 05.02., 12.02., 26.02., 05.03.

2-4 классы – 12.002., 26.02., 05.03., 12.03., 19.03., 09.04., 16.04., 23.04.

2-8, 10 классы – 18.09., 09.10., 23.10, 13.11., 04.12., 11.12., 15.01., 05.02., 05.03.

9,11 классы – 18.09., 25.09., 09.10., 23.10, 13.11., 27.11., 04.12., 11.12., 18.12., 15.01, 22.01., 05.02, 19.02., 05.03.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

- 1 четверть – 41 день (с 01.09.2021 года по 24.10.2021 года)
- 2 четверть – 39 дней (с 08.11.2021 года по 28.12.2021 года)
- 3 четверть – 54 дня (с 10.01.2022 года по 25.03.2022 года)
- 4 четверть – 36 дней (с 04.04.2022 года по 27.05.2022 года)

*Продолжительность каникул в течение учебного года*

- Осенние каникулы – с 25 октября 2021 года по 03 ноября 2021 года (10 календарных дней)  
Зимние каникулы – с 29 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (12 календарных дней)  
Весенние каникулы – с 26 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года (9 календарных дней)  
Всего 31 календарный день.
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14 февраля 2022 года по 23 февраля 2022 года (10 календарных дней).  
Дополнительные каникулы для 2-4 классов – с 14 февраля 2022 года по 23 февраля 2022 года (14 календарных дней)

*Дополнительные выходные (праздничные дни)*

- 4,5 ноября 2021 года – День народного единства;  
с 01 января 2022 года по 09 января 2022 года - Новогодние каникулы и Рождество Христово;  
23 февраля 2022 года - День защитника Отечества;  
7,8 марта 2022 года - Международный женский день;  
1-3 мая 2022 года - Праздник Весны и Труда;  
9-10 мая 2022 года - День Победы.

Продолжительность уроков

- 1 класс – сентябрь - октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут, январь - май: 4 урока по 40 минут. Динамическая пауза после 2 урока - 40 минут.
- Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе – мае – по 4 урока. Продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый.
- 2 – 11 классы – 45 минут

Продолжительность перемен

1 класс – 1-2 четверть:

- 1 перемена - 20 минут
- 2 перемена - 45 минут
- 3 перемена - 20 минут
- 4 перемена - 20 минут

3-4 четверть:

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 45 минут
- 3 перемена - 10 минут
- 4 перемена - 20 минут

2 – 11 классы

- 1 перемена - 15 минут
- 2 перемена - 10 минут
- 3 перемена - 20 минут
- 4 перемена - 15 минут
- 5 перемена - 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Расписание звонков	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (январь - май)	2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-11
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	8.30-09.10	08.20-09.05	08.25-09.10	08.30-09.15	08.30-09.15
2 урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.20-10.00	09.20-10.05	09.20-10.05	09.30-10.15	09.30-10.15
3 урок	10.45-11.20	10.45-11.20	10.40-11.20	10.15-11.00	10.15-11.00	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок		11.40-12.10	11.30-12.10	11.20-12.05	11.20-12.05	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.30-13.10 (физическая культура) 1 раз в неделю	12.20-13.05	12.20-13.05	12.25-13.10	12.25-13.10
6 урок						13.20-14.05	13.20-14.05
7 урок							14.15-15.00

Формы получения образования – очная, очно-заочная, дистанционная (при необходимости).

## Воспитательная работа

### Воспитательная работа дошкольных групп

В феврале 2021 года коллектив дошкольных групп принял участие в конкурсе на присвоение образовательным организациям статуса Инновационных площадок ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». 01 марта 2021г. дошкольные группы п. Рассвет получили статус Инновационной площадки ФГБУ и были включены в инновационную деятельность по разработке примерной Программы воспитания ДО. Вся работа строилась в соответствии с планом работы Инновационной площадки (см. *план III*).

13 апреля 2021 г. в рамках работы РМО заместителей заведующих по ВМР на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Рассветовская СОШ» свой опыт работы представили педагоги:

- *Рувькова М.Н.* «Воспитание начал гражданственности и патриотизма у дошкольников как часть Программы воспитания ДО»;

- *Цветкова О.М.* «Организация мини-музея «Космос далёкий и близкий» в дошкольных группах п. Рассвет».

Кроме того, педагоги Кажева Т.М. и Мошкина А.В. показали открытое занятие, приуроченное дню космонавтики «Незнайка — космонавт» в старшей группе общеразвивающей направленности Д. Вахнова Кара.

Среда в нашем ОУ выступает не только условием интеллектуального и творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагогов. В этом году, готовясь к заседанию РМО, мы вновь обратились к музейной педагогике, как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей, создающей условия погружения личности в специально организованную РППС. Мы создали мини-музей «Космос далёкий и близкий», который был торжественно открыт 12 апреля 2021 г. в честь 60 - летнего юбилея полёта Ю.А. Гагарина. Огромную роль в его создании приняли участие родители воспитанников 93%. Обсуждая содержательное наполнение нашего мини-музея, мы в первую очередь ориентировались на задачи, реализуемой в дошкольных группах ОП ДО, на возрастные особенности старших дошкольников, учитывали требования ФГОС ДО к развивающей среде и принципы создания мини-музея.

*Содержание экспозиции мини-музея стало отправной точкой для развития совместной проектной деятельности детей, родителей и педагогов. Были реализованы проекты и тематические выставки:*

- *«Космос – это мы» в группе комментирующей направленности с итоговыми мероприятием «Гагаринский урок»;*
- *Семейный проект семьи Мокеевых «Музей космонавтики в Москве» с посещением данного музея;*
- *Творческие выставки по созданию книжки-малышки «Путешествие сказочного героя в космосе»;*
- *Муниципальная выставка детских рисунков «Космические дали» на базе Оятского «КСЦ» с использованием современных технологий изобразительного творчества: граффити и пластилинография.*

В соответствии с поставленной задачей методической работы по формированию профессиональной компетентности педагогов, а также повышению творческой активности всех участников образовательных отношений были проведены следующие мероприятия:

<p>Конкурсы на базе ОУ</p>	<p>Районные и региональные конкурсы и акции</p>	<p>Всероссийские конкурсы и акции</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Дефиле осенних шляп» (октябрь 2020 г.)</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени» (октябрь 2020 г.)</li> <li>• Смотр-конкурс по безопасности и профилактике ДТП «Фликер своими руками»</li> <li>• Акция «День рождения Деда Мороза» (ноябрь 2020 г.)</li> <li>• Конкурс новогодних поделок (декабрь 2020 г.)</li> <li>• Конкурс новогоднего украшения групп «Праздник приближается...» (декабрь 2020 г.)</li> <li>• Семейный творческий конкурс «Книга – лучший друг» (февраль 2021 г.)</li> <li>• Акция «Дети у микрофона», посвященная 115 юбилею детской писательницы А.Л. Барто (февраль 2021 г.)</li> <li>• Конкурс поделок к 8 марта</li> <li>• Выставка-конкурс «Космос – далёкий и близкий» (апрель 2021 г.)</li> <li>• Конкурс поделок ко дню космонавтики (апрель 2021 г.)</li> <li>• Смотр-конкурс театрализованной деятельности «Сказка на новый лад» (апрель 2021г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная акция «Ребенок - главный пассажир» (сентябрь 2020 г.)</li> <li>• Районный онлайн конкурс, посвященного Дню Матери «Нашим мамам посвящается!» (ноябрь, 2020 г.)</li> <li>• Региональная акция «Быть заметным модно» (декабрь, 2020 г.)</li> <li>• Районный конкурс видеопоздравлений, посвящённый Дню спасателя Российской Федерации (декабрь, 2020 г.)</li> <li>• Районный конкурс стихов «Пожарным посвящается» (декабрь, 2020 г.)</li> <li>• Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Скорость - не главное!» (февраль 2021 г.)</li> <li>• Региональная акция по профилактике ДТП «Мама за рулём» (март 2021 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» (январь 2021 г.)</li> <li>• Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» в рамках проведения Международного дня книгодарения (февраль 2021 г.)</li> <li>• Всероссийская акция «Здоровым быть здорово!» в рамках проведения Всероссийского дня здоровья (апрель 2021 г.)</li> <li>• Всероссийская акция «Голубая лента» в рамках проведения Международного дня водных ресурсов (март 2021 г.)</li> <li>• Всероссийская акция «Добрый театр» в рамках проведения Дня театра (март 2021 г.)</li> <li>• Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2021 г.)</li> </ul>

## Воспитательная работа школы

Исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», в 2021 году перед воспитательной службой школы стояли задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для развития системы патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать деятельность по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России реализация воспитательных задач в школе осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем любую организуемую педагогами деятельность школьников вне уроков, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение успешности социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учеников. У одних школьников могут быть потребности в творчестве, у других – в занятиях спортом, кому-то важно реализовать свой лидерский потенциал в общественной деятельности, а кто-то стремится освоить основы научно-исследовательской деятельности.

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в нашей школе организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни. Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Список программ внеурочной деятельности формируется на основе опросов учителей и их родителей, проводимых с целью выявления их интересов и потребностей.

Из предлагаемого школой перечня ученики самостоятельно выбирают внеурочные программы различной направленности. Проба себя в различных направлениях и видах деятельности помогает ребенку объективно оценить свои возможности и, определив круг своих истинных интересов, в полной мере развить свои таланты и способности.

Часть программ внеурочной деятельности носит так называемый пропедевтический характер. Это вводный курс в какую-либо науку или искусство, предшествующий более глубокому изучению предмета. На занятиях в доступных для детей данного возраста формах илет знакомство с основами новой науки с целью развития у учеников интереса к данному предмету.

Программы предметных курсов внеурочной деятельности помогают школьнику в выборе предметных областей и отдельных учебных предметов, к которым он испытывает интерес, и на основе расширения и углубления изучаемого на уроках материала проверить свои способности осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Особое место в программе внеурочной деятельности школы отведено организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Работа над проектом, ребенок учится ставить проблему, планировать собственную деятельность; искать, анализировать, обрабатывать информацию; оценивать и представлять полученные результаты. Ученики школы под руководством учителей работают над различными видами проектов: исследовательскими, информационными, творческими, социальными, конструкторскими. Разнообразна и тематика проектов: от математики и литературы до астрономии и психологии.

Внеурочную деятельность школьников можно условно разбить на регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные внеурочные занятия проводятся с четко фиксированной периодичностью (например, один или два часа в неделю) и в четко установленное время (в определенных дни недели и в определенных часы). Это студии различной направленности, школьные клубы, спортивные секции, классные часы, занятия группы продленного дня.

Кроме регулярных занятий внеурочная деятельность в школе представлена широким спектром нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это олимпиады, интеллектуальные игры и турниры, предметные недели, научно-практические конференции, школьные праздники, торжественные линейки, конкурсы творческой направленности, выставки, социальные акции, спортивные соревнования, трудовые десанты, общественно полезные практики, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 136 обучающихся и их родителей выявили, что техническую направленность выбрали 94% (+43%), естественнонаучную – 27% (+1%), туристско – краеведческую – 22%, социально – педагогическую – 63%, общеразвивающую – 38% (-13%), физкультурно – спортивную – 58% (+25%). В школе работает 28 объединений различной направленности.

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Общее количество обучающихся	Охвачены дополнительным образованием, чел.				% охвата дополнительным образованием
		Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде	
2019	158	147	-	45	10	93,6
2020	144	142	-	55	2	98,6
2021	138	136	-	57	2	98,6

В 2021 году школа обобщила и представила положительный опыт работы Центра «Точка роста», представила результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию на районном семинаре «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций участников образовательных отношений».

Вывод: Анализ показатели дополнительного образования остается стабильно высоким – общее число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2021 году не изменилось, количество занимающихся вне школы увеличилось (+3%). Рост охвата обучающихся дополнительным образованием (по сравнению с 2019 годом) связан с открытием в 2020 году на базе ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Увеличение охвата обучающихся вне школы, связано с открытием мобильного технопарка «Кванториум» на базе МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2021 году 30 обучающихся школы проходят обучение по программам технической направленности. В 2022 году планируется дальнейшее развитие наиболее популярных направлений.

Реализация Концепции воспитания школы идёт по шести целевым программам: «Интеллект», «Гражданин и патриот», «Творчество», «Сотрудничество», «Здоровье и безопасность», «Самоправление».

Целевая программа «Интеллект» даёт возможность детям участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

## Результаты участия в конкурсах, проектной и исследовательской деятельности в 2021 году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
ХVII районный конкурс знатоков «ЭРУДИТ», посвященный 60-летию первого полета человека в Космос	муниципальный	4	Победитель (команда: Кострова Елизавета, Швец Полина, Бут – Гусайн София, Степанов Матвей)
Конкурс чтцов «Живая классика»	муниципальный	1	1 победитель (Толпышев Арсений)
Конкурс чтцов «Живая классика»	региональный	1	участие
VII районная научно – практическая конференция «Паруса науки – 2021»	муниципальный	5	Сертификаты участников
XXVI региональная открытая проектно – исследовательская конференция школьников «Паркосельские старты»	региональный	6	Диплом 2-й степени – 2 чел. (Иваннина Екатерина, Соловьев Данила) Диплом 3-й степени – 4 чел. (Апсит Никита, Разоренов Даниил, Кузнецова Анна, Чистяков Максим)
Научно – практическая конференция «Наследие Менделеева»	региональный	3	1 место – 1 чел. (Соловьев Данила) 2 место – 2 чел. (Иваннина Екатерина, Кострова Елизавета)
Конкурс «Права человека – 2021. Ленинградская область»	региональный	1	участие
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	региональный	5	1 место – 2 чел. (Иваннина Екатерина, Кириллов Леонид) 2 место – 1 чел. (Щерстобова Александра) 3 место – 1 чел. (Краснова А.)
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	7	участие
Космическая викторина «Через тернии к звёздам», посвященная 60-летию первого полета человека в Космос	всероссийский	9	участие
Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	региональный	4	Диплом лауреата (Грин Юрий, Иваннина Екатерина, Филичева Анастасия, Соловьев Данила)

#### Участие обучающихся в олимпиадах

В 2021/2022 учебном году (на конец 2021 года) **237 (без повтора – 68)** учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе – **86 (без повтора – 35)**. В результате участия – **22 (без повтора – 16) призеров**: по физической культуре – **3** (Чистяков Е., Иванина Ек., Чистяков Ал. – 11 класс), по **ОБЖ – 8** (Уткин А. – 7 класс, Нестеров Н., Сальников А. – 8 класс, Прошкина Д., Гончаров П. – 9 класс, Чистяков Ег., Чистяков Ал., Соловьев Д. – 11 класс), по экономике – **5** (Тимофеева Е. – 5 класс, Клеповский М. – 7 класс, Нестеров Н. – 8 класс, Гашицкий Гл. – 9 класс, Буслаев Ал. – 10 класс), по **биологии – 3** (Воронова В. – 7 класс, Прошкина Д. – 9 класс, Шерстобоева А. – 10 класс), по **математике** (Короткова А., 5 класс), по **русскому языку** (Соловьев Д., 11 класс), по **обществознанию** (Прошкина Д., 9 класс), **5 победителей (без повтора – 3)**: по физической культуре (Толпышев А., 7 класс), по **ОБЖ – 2** (Кажева З., 9 класс; Толпышев А., 7 класс), по **биологии – 2** (Никифорова Д. – 7 класс, Кажева З. – 9 класс).

В муниципальном этапе региональной олимпиады школьников приняли участие **13 (без повтора – 11)** учащихся. В результате участия – **1 победитель**: по краеведению (Иванина Екатерина, 11 класс), **3 призера**: по **изобразительному искусству – 2** (Евдокимова Екатерина, 10 класс; Яковлева Ксения, 6 класс), по краеведению (Кириллов Леонид, 9 класс). В **заключительном этапе региональной олимпиады школьников** приняли участие **6** учащихся. В результате участия – **2 победителя** (1 место: Иванина Екатерина, 11 класс; Кажева Зоя, 9 класс) и **1 призер** по **избирательному праву** (3 место: Прошкина Дарья, 9 класс).

В районной олимпиаде **обучающихся начальных классов** приняли участие **12 (без повтора – 4)** человек. В результате участия **4 призера (без повтора – 3)** по **окружающему миру** (Боричев Даниил, Федорова Вераника., 4 класс), по **русскому языку** (Медяник Яна, Федорова Вераника, 4 класс).

**Вывод:** в рамках реализации программы «Интеллект» увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (+4). В 2022 году необходимо увеличить число участников школьного и муниципального этапов ВОш и муниципального этапа региональной олимпиады школьников.

В рамках реализации целевой программы «Сотрудничество» школа скоординировала действия всех субъектов социокультурной среды территории.

Школа является центром развития социокультурной среды территории Доможировского сельского поселения и работает в тесном контакте с МКУ «Оятский культурно-спортивный центр», Введено-Оятским женским монастырем. Также Школа находится в тесном сотрудничестве с Подлейнопольской пожарно-спасательной частью №132, отдельным постом 132-й ПЧ, Поисково – спасательным отрядом г. Подлейное Поле, Детским центром эстетического развития.

### Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с партнерами ОО

Название мероприятия	Уровень	Сотрудничество	Количество участников
Встреча с молодежью священника Введено – Оятского женского монастыря отца Романа Соколова	школьный	Введено – Оятский женский монастырь	16
I Введенские чтения «Духовная культура – как синтез науки, искусства и религии»	региональный	Введено – Оятский женский монастырь. Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	25
Акция «Поздравим маму вместе!»	поселковый	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет	5
Праздник «Посвящение в первоклассники»	школьный	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет	39
Урок мужества «Вечная память тебе, Ленинград!»	поселковый	Библиотека Культурно – спортивного комплекса поселка Рассвет	15
Поздравление труженников тыла, детей войны с Днем Победы	поселковый	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет	5
Районный фестиваль военно – патриотической песни «Споём, друзья, о подвигах отцов!»	районный	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет	37
Мастер-класс в технике хохломской росписи по дереву	школьный	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет	9
Тренировочные занятия для ДЮОП МКОУ «Рассветовская СОШ»	муниципальный	Долейнопольская пожарно-спасательной часть №132, отряд г. Долейное Поле, МКОУ «Алеховщинская СОШ»	20
Реализация программ «Основы допризывной подготовки», «Психология общения», «Профессиональная ориентация»	школьный	Долейнопольский ДЦР	64

Есть понимание, что самоопределение ребёнка зависит от влияния школы и социума. Помочь развить стремление сформировать свою среду по эстетическим, этическим и культурным нормам – задача школы, учреждений, организующих досуговую деятельность во внеурочное время и семьи.

Воспитательный процесс проходит в тесной взаимосвязи с родительской ответственностью. Изучение показателей **удовлетворённости родителей качеством образования** свидетельствует о стабильных показателях интереса и внимания родителей к жизни детей в школе:

Параметры	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Качеством образовательной деятельности	87,8%	87,9%	88%
Человеческими качествами педагогов	77%	77,2%	77,2%
Внеклассной работой	89%	89%	89,2%
Сотрудничеством	74%	73,8%	74,2%
Готовностью к самостоятельной жизни детей после окончания школы	90%	90,2%	90,3%
Системой дополнительного образования	88,5%	91%	91,6%

В 2021 году в рамках Единого родительского дня «Ребенок + родители + школа = воспитание» проведены серия мастер – классов для родителей («Правополушарное рисование», «Дорожные знаки», «Оказание первой медицинской помощи»), экскурсии в школьный музей. Родители являются постоянными инициаторами и участниками школьных мероприятий.

Родителями в школе были оформлены фотозоны к Новому году, 8 марта и 23 февраля.

**Вывод:** реализация программы «Сотрудничество» дает стабильно высокие результаты охвата обучающихся и родителей мероприятиями, обеспечивает использование социокультурного потенциала поселения в создании единой воспитательной системы. Совместная работа с партнерами школы позволяет более качественно подготовить обучающихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Целевая программа «**Творчество**» направлена на формирование навыка самореализации и достижения успеха, на развитие потребности в творчестве, развитие духовности, богатого внутреннего мира, что является одним из важнейших положений нормативных документов в образовании. Мир увлечений учащихся школы достаточно разнообразен. Дети занимаются в кружках, секциях, клубах, как при школе, так и при Ойтском культурно-спортивном центре.

**Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2021 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Школьный конкурс рисунков «Блокадный город»	школьный	28 человек	1 место – 3 чел. (Тимофеева Е., Ярмаухаметова К., Евдокимова Е.), 2 место – 3 чел. (Федорова В., Никитина М., Филичева А.) 3 место – 3 чел. (Петрова А., Поляков П., Разоренов Д.)
Фотоконкурс «Школьная осень – 2021»	школьный	26	Номинация «С классом на природе» – 4 класс Номинация «Я и осень» – Кажева Зоя, 9 класс Номинация «Краски осени» – Новожиков Иван, 4 класс Номинация «Осенняя прогулка» – Федорова Вераника, 4 класс 1 место – 2 чел. Амелюшкина Аллина Амелюшкина Вероника
Конкурс семейных поделок «Новогодняя игрушка»	школьный	36	1 место – 2 чел. Амелюшкина Аллина Амелюшкина Вероника
XII открытый районный фестиваль военно – патриотической песни «Споем, друзья, о подвигах отцов!»	муниципальный	37	Диплом участника
Конкурс видеопоздравлений, посвященный Дню спасателя РФ	муниципальный	11	1 место (Команда ДЮП: Бут – Гусакм С., Швец П., Толпышев А., Клеповский М., Нестеров Н., Сальников А., Кажева З., Булатов А., Ткачев Г., Филичева А., Чистяков А.) 3 место (Толпышев Арсений)
Фотоконкурс «Мое юнармейское лето»	региональный	1	3 место (Толпышев Арсений)
Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	региональный	5	Сертификаты участников
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	3	Сертификаты участников
Конкурс рисунка «Я рисую любимую маму»	муниципальный	25	Диплом лауреата I степени – 3 чел. (Мякшина К., Гончарова А., Кириллов Л.) Диплом лауреата 2 степени – 8 чел.
Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой! Береги его!», посвященный Году чистой воды.	региональный	5	участие
Региональный конкурс детских рисунков «Мир воды глазами детей Ленинградской области»	региональный	3	участие
Областной конкурс «Я выбираю...»	региональный	1	участие
Конкурс рисунка «В гостях у «Фермера»	региональный	3	2 место – Кажева Зоя

Региональный видеоконкурс «Карантикулы с пользой!» Конкурс чтецов «О войне и Победе»	региональный региональный	1 1	участие ГРАН - ПРИ (Иванина Екатерина)
Всероссийский конкурс «Юнармия против Ковид-19»	всероссийский	2	2 победителя (Филичева Анастасия, Иванина Екатерина)
Конкурс социальной рекламы «САМО-регуляция в экстремальной ситуации: владел собой – помогаешь другим»	всероссийский	1	участие
Всероссийский юнармейский конкурс «Минута славы»	всероссийский	1	2 место – Толпышев Арсений (номинация «Художественное слово»)
Конкурс шоу – талантов «Ярче всех» в рамках реализации программы ЮНТЕХ	всероссийский	2	3 место – Толпышев Арсений (номинация «Художественное слово»)
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	международный	2	участие

**Вывод:** Школа активно использует резервы внеурочной деятельности, создавая условия для достижения школьниками образовательных результатов, всестороннего развития личности ребенка. Ученики школы ежегодно являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Важным аспектом деятельности школы является воспитание социальной активности учащихся, так как это является важным фактором успешности ученика в будущем. На решение этой проблемы направлена целевая программа «**Самуправление**». В школе действует Совет старшеклассников, который организует и руководит работой Советов классов. Наиболее важным направлением деятельности по реализации данной программы является формирование заботливого, внимательного и уважительного отношения младших к старшим.

Эта работа осуществляется через проведение совместных мероприятий, акций. Большую помощь в формировании активной жизненной позиции оказывает созданное на базе школы объединение районной молодежного общественного объединения «Перспектива», в которое вошли самые активные и инициативные ребята старших классов (в этом учебном году это 21% учащихся 8-11кл.).

Для 7 — 11 классов проводятся Молодежные уроки, которые направлены на повышение уровня информированности подростков о возможностях молодежной политики в России, Ленинградской области и Лудейнопольском районе.

Совместно с Советом старшеклассников планируют, организуют и проводят всю внеклассную работу в школе. Растёт уровень самостоятельности в принятии решений и их исполнении.

Участье в акциях:

- ✓ Акция «Сделаю правильный выбор!», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (65 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «#СТОПВИЧСПИД» (48 чел.)
- ✓ Экологическая акция «Чистый посёлок» (136 чел.)

- ✓ Акция «Неделя без турникетов» (136 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Новогодние окна» (28 чел.)
- ✓ Всероссийская акция "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития" (72 чел.)
- ✓ Всероссийской юнармейской акции «Километр красоты» (45 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «День музейного селфи» (8 чел.)
- ✓ Всемирный день «СПАСИБО» (19 чел.)

В школе создана и работает программа «Учусь выбирать», оформлены уголки профориентации в 8-11 классах, проводятся ежегодные встречи с представителями администрации муниципальных образований, руководителями предприятий, экскурсия на предприятия села и района, ведутся учебные (элективные) курсы профориентационной направленности («Мое будущее – мой выбор», «Основы финансовой грамотности»). Хорошо организованная профориентационная работа, помощь школьного психолога, диагностика помогают учащимся достаточно успешно адаптироваться в сложном современном мире, обозначить приоритеты и определить пути своей дальнейшей жизни.

#### Мероприятия по профориентации в 2021 году

Название мероприятия	Уровень	Количество обучающихся	Результат
Районный молодежный чемпионат по решению социальных кейсов «Диалог на равных»	муниципальный	5	сертификаты участников
Хакатон «Профориентация: Россия и Китай»	международный	1	Сертификат участника
Занятие по профориентации «Моя профессия - мое будущее - мой выбор» (в рамках единого родительского дня "Ребенок + родители + школа = воспитание")	школьный	12	участие
Занятия в рамках «Профессиональная ориентация» (ДЦЭР)	школьный	15	участие
«Основы допризывной подготовки» (ДЦЭР)	школьный	25	участие
«Ярмарка профессий»	муниципальный	15	участие
«Психология общения» (ДЦЭР)	школьный	25	участие
Профориентационные онлайн уроки портала ПроектОриЯ	всероссийский	77	участие

Все 100% учащихся 8 – 11 классов охвачены онлайн – уроками.

На базе ОУ ГАОУ ДО ЛО «Учебно – методический центр» было проведено профориентационное тестирование для учащихся 9 – 10 классов. В семинаре приняли участие 20 человек.

**Вывод:** Количество детей, вовлеченных в социально значимую деятельность школы, остается стабильно высоким – 97,2%. Школа продолжает работу над развитием воспитательное пространства посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, в 2022 году планируется повысить активность ученического самоуправления путем активного включения обучающихся в РДЦ, совершенствуется развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

В школе создана целевая программа **«Спорт, здоровье и безопасность»**.

Задачи программы:

- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей;
  - совершенствование содержания подготовки педагогических кадров и просвещения родителей по проблеме охраны и укрепления здоровья;
  - соблюдение валеологических требований на уроках и применение здоровьесберегающих технологий;
  - совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
  - вовлечение большего количества детей и родителей в спортивно-оздоровительную работу;
  - привитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.
- Реализация данной задачи идёт по 3 направлениям:
- мониторинг здоровья учащихся;
  - просветительская работа;
  - спортивно-оздоровительная работа.
- Формы работы разнообразны.

Медицинскими работниками регулярно проводится мониторинг здоровья учащихся, определяются группы здоровья, ведётся статистика заболеваемости.

Систематически проводятся радиопередачи, Уроки здоровья, конкурсы рисунков, диспуты и круглые столы, встречи с представителями здравоохранения, родительские собрания, анкетирование, Дни здоровья, общешкольные зарядки.

На базе ОО создана Дружина юных пожарных, в которую входят ученики 5 – 11 классов. ДЮП принимает активное участие в районных и областных соревнованиях. В этом году отряд ДЮП насчитывает 19 чел. (+5 чел.). Члены ДЮП проводят профилактические беседы на противопожарную тематику и викторины среди обучающихся и воспитанников дошкольных групп, а также ведут информационную работу среди населения, раздают информационные листовки. В рамках сотрудничества с Лодейнопольской пожарно-спасательной частью №132, отрядом №132-й ПЧ, Поисково – спасательным отрядом г. Лодейное Поле в течение года организуются тренировочные занятия для отряда ДЮП.

Ведет работу отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК», в составе которого ученики 1 – 5 классов – 16 чел. (+6 чел.). Основная задача ЮИД:

пропаганда безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Отряд проводит акции, тематические уроки, участвуют в конкурсах и олимпиадах по правилам дорожного движения.

#### Участие отряда ЮИД и школьников в акциях и олимпиадах в 2021 году

Название акции / мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Открытый слет отрядов ЮИД, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	региональный	4	Сертификат участника
Конкурс на лучшую открытку для Ветерана Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (в рамках открытого слета отрядов ЮИД, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов)	региональный	4	Диплом за 2 место (Кострова Е., Кабанова Е., Агсит К., Тимофеева Е.)
Конкурс «Визитная карточка отряда ЮИД» (в рамках открытого слета отрядов ЮИД, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов)	региональный	4	Диплом за 3 место (Кострова Е., Кабанова Е., Агсит К., Тимофеева Е.)
Акция «Быть заметным молно»	региональный	17	участие
Акция «Белый журавлик»	региональный	23	участие
Акция «Готовь сани летом, а велосипед зимой»	региональный	15	участие
Акция «Мама за рулем»	региональный	10	участие
Акция «Скорость не главное»	региональный	10	участие
Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»	региональный	14	участие
Акция «Быть заметным молно»	региональный	12	участие
Занятие ЮИД «Дорожные знаки» в рамках районного семинара «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций участников образовательных отношений»	муниципальный	12	открытое занятие
Мастер – класс «Дорожные знаки» в рамках Единного родительского дня “Ребенок + родители + школа = воспитание”	школьный	14	мастер – класс
Обучающее занятие для первоклассников «Безопасная дорога в школу и домой»	школьный	10	занятие
Станция «ПДД» в рамках Дня здоровья	школьный	127	участие
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на Уч.ру	всероссийский	66	Диплом победителя – 16 чел. Похвальная грамота – 9 чел.
Всероссийский онлайн – урок «Правила дорожного движения! Беседа на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика травматизма» с участием 1 – 11 классов инспектора ОДН ДО МВД России	всероссийский школьный	57 112	участие беседа

Продолжается работа школьного спортивного клуба «Чемпион», целью которой является проведение спортивно – массовой работы в ОУ, формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Наши спортсмены постоянно участвуют в спортивных состязаниях на школьном и районном уровнях.

#### Участие школьников в спортивных состязаниях в 2021 году

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
56 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Льжжные гонки	Муниципальный	8	2 место (Толпышев В, Уткин А, Нестеров Н, Плакида Р, Ерошина О, Баланкова Д, Юкаева Д, Тюкшина К.)
КЭС – баскет	Муниципальный	5	3 место (Чистяков А, Чистяков М, Соловьев Д, Кажев М.)
XI районные соревнования «Зимний биатлон», посвященные Дню защитника Отечества	Муниципальный	4	1 место (Гончаров П, Филичева А, Грин Ю, Ткачев Г.)
Плавание	Муниципальный	5	2 место (Фролов Н, Уткин А, Толпышев А, Юкаева Д, Воронова В.)
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	4	призер (Сальников А, Плакида Р, Ерошина О, Баланкова Д.)
57 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Легкая атлетика	Муниципальный	7	участие
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Мини – футбол	Муниципальный	6	участие
57 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. ОФП	Муниципальный	8	участие
Муниципальный этап соревнований. В рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2006-2007 г. р.	Муниципальный	6	2 место (Гончаров П, Нестеров Н, Плакида Р, Коваленко И, Толпышев А, Федоров А.)
Муниципальный этап соревнований. В рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2010-2011 г. р.	Муниципальный	6	2 место (Степанов М, Боричев Д, Новожилов И, Юкаев Н, Русакович А, Зеньков М.)
Муниципальный этап соревнований. В рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р.	Муниципальный	7	3 место (Толпышев А, Федоров А, Степанов М, Тимофеев И, Яшин Н, Шустров А, Клеповский М.)
Районные соревнования «Новогодний баскетбол»	Муниципальный	13	3 место (Гончаров П, Осипов В, Ерёмин Д, Коваленко И, Сальников А, Нестеров Н, Толпышев А.)

				Девушки – участие
	«Веселые старты»	муниципальный	6	участие
	Районные соревнования «Лучшая дружина юных пожарных Долейнопольского района»	муниципальный	8	1 место (Нестеров Николай, Сальников Алексей, Кажева Зоя, Филичева Анастасия, Чистяков Александр, Чистяков Егор, Грин Юрий, Ткачев Глеб)
				- грамота за лучший результат на этапе «Физическая подготовка» - грамота за лучший результат на этапе «Комбинированная пожарная эстафета» - грамота за лучший результат на этапе «Поисково – спасательные работы в условиях природной среды»
	Региональные соревнования «Школа безопасности»	региональный	8	Грин Юрий, Чистяков Александр, Чистяков Егор, Нестеров Николай, Сальников Алексей, Филичева Анастасия, Медяник Софья, Ткачев Глеб: 1 место в виде "Творческая программа" 2 место в виде «Боевое развешивание» 2 место в виде "Маршрут выживания с элементами поисково-спасательные работ" 3 место в виде "Знатоки ПДД" ОБЩЕЕ МЕСТО: 3 место
	Золотой знак ГТО	всероссийский	1	Грин Юрий
	Общешкольный день здоровья	школьный	127	Игра по станциям: 1 место - 7 класс, 2 место - 5 класс, 3 место - 6 класс.
	Общешкольный осенний кросс	школьный	118	Спортивные эстафеты: 1 место - 4 класс, 2 место - 3б класс, 3 место - команда 1 и 2 классов; команда 3а класса. 1 место – 6 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 6 чел.
	Практическое занятие "Отработка навыков основ безопасности жизнедеятельности"	муниципальный	14	Практическое занятие
	Зимние забавы	школьный	118	Спортивные состязания на свежем воздухе

Педагогами – предметниками и классными руководителями школы систематически проводятся уроки «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой преступлений?», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Безопасность на улице и дома» и др.

Вывод: анализ работы программы «Спорт, здоровье и безопасность» позволяет сделать выводы о систематической работе в данном направлении. В школе созданы условия для укрепления здоровья школьников (физического, нравственного) в контексте интенсивной интеллектуальной деятельности, для создания мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе нет детей, состоящих на учете.

Школьная целевая программа «Гражданин-патриот» направлена на создание условий для формирования и развития гражданских и патриотических чувств, основанных на любви к своей малой родине, создания сплочённого и объединённого общими целями и интересами коллектива, стремящегося к повышению качества жизни.

Реализацию данной программы школа осуществляет через:

- учебную деятельность;
- поисково-исследовательскую;
- экскурсионно-музейную деятельность;
- литературно-музыкальную;
- трудовую.

Для организации военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в целях повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в июле 2020 года в школе создан юнармейский отряд «ПАТРИОТ» имени 3-й бригады моряков Краснознаменного Балтийского флота». В 2021 году численность отряда составила 21 человек (ученики 4 – 11 классов) (+12 чел.). Юнармейцы проводят патриотические уроки и акции как среди обучающихся, так и среди населения Доможировского сельского поселения, участвуют в конкурсах и мероприятиях патриотической и спортивной направленности.

2 юнармейца (Иванова Екатерина и Толпышев Арсений) прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская юнармейская инновационно – техническая смена «ЮНТЕХ» во ВДЦ «Смена».

В рамках реализации программы «Гражданин - патриот» проводятся тематические часы, встречи с жителями поселения, ветеранами, детьми войны, труженниками тыла, организуются акции в дни памяти и скорби, тематические выставки, проводятся мероприятия.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Урок Мужества (встреча с поисковым отрядом «Переправа»)	школьный	24 чел.	беседа
Урок Мужества «Стоявшие намерть», посвященный подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ	всероссийский	18 чел.	участие
Урок Мужества, посвященный 80-летию Дороги Жизни	школьный	126 чел.	участие
Всероссийский урок, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	школьный	144 чел.	участие
Открытый урок «Время подвигов», посвященном к празднованию 76-й	всероссийский	144 чел.	участие

годовщины Дня Победы				
Федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне Онлайн – урок мужества «Тульский рубеж» (к 80-летию героического подвига Тулы в битве за Москву и 45-летию присвоения городу Туле почётного звания «Город-герой»)	школьный всероссийский	23 чел. 84 чел.	участие участие	
Федеральный урок ко Дню Героев Отечества Видеопоздравление ко Дню народного единства Видеопоздравление ко Дню отпа	всероссийский школьный школьный	126 чел. 4 чел. 5 чел.	Просмотр фильма #ПисьмоДеду видеопоздравление видеопоздравление	
Всероссийский Открытый урок «Большая семья – Россия!» Всероссийский онлайн – урок ко Дню Героев Отечества и 215-летию со дня издания книги Александра Суворова «Наука побеждать»	всероссийский	128 чел. 128 чел.	участие участие	
Всероссийский Открытый урок «День Конституции» (онлайн) Единый урок ко Дню Конституции РФ	всероссийский школьный	15 чел. 134 чел.	участие участие	
Урок Мужества «Час блокады», посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	школьный	139 чел.	участие	
Флешмоб «Защитникам и жителям блокадного города посвящается...» Онлайн – урок «Подвиг блокадного Ленинграда» Радиопередача «Блокадное радио»	школьный всероссийский школьный	27 чел. 22 чел. 139 чел.	участие участие участие	
Урок Мужества «Художники и поэты блокадного города» Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»	школьный школьный	10 чел. 144 чел.	участие участие	
Урок Мужества «Подвиг пожарных блокадного Ленинграда» Интерактивная викторина «Непобежденный город»	школьный школьный	43 чел. 12 чел.	участие участие	
Просмотр мини – спектакля «Петербург на ладошке» Всероссийский урок астрономии	школьный всероссийский	98 чел. 15 чел.	просмотр спектакля Сертификаты участников	
Всероссийский открытый урок, посвященный 60-летию «Клуба весёлых и находчивых».	всероссийский	14 чел.	участие	
Всероссийский онлайн урок «Крым – моя история» Уроки, посвященные Всероссийской переписи населения	всероссийский школьный	144 чел. 48 чел.	участие участие	
Праздничный концерт ко Дню учителя Выставка книг «О блокаде» Радиопередача "Начало блокады Ленинграда"	школьный школьный школьный	60 чел. 138 136	концерт Выставка книг радиопередача	
Уроки Мужества ко Дню начала блокады Ленинграда "Урок российской науки", посвященный Году науки и технологий в РФ	школьный школьный	136 136	участие участие	
Митинг, посвященный открытию памятника воинским частям и соединениям, освобождавшим посёлки от финских оккупационных войск во время Великой Отечественной войны.	муниципальный	5	участие	
У военно – полевые сборы имени Героя Советского Союза капитана Галкина Михаила Петровича	региональный	5	грамоты курсантов	
Мастер - класс по разборке - сборке автомата (в рамках Длинного	школьный	8	мастер - класс	

родительского дня "Ребенок + родители + школа = воспитание")				
Митинг, посвященный 77-й годовщине победы на Свидри	муниципальный	10		участие
Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!», посвященном 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос и Дню космонавтики.	всероссийский	115		участие
Передвижная выставка архивных документов «Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны».	региональный	136		экскурсия по выставке архивных документов для обучающихся и родителей
Обзорная выставка в школьный музей в рамках проведения Единого родительского дня "Ребенок + родители + школа = воспитание" для родителей	школьный	20		экскурсия в школьный музей
Патриотическая игра «А ну – ка, парни!»	школьный	29		участие
Тематические выставки книг к памятным датам страны в школьной библиотеке	школьный	138		Тематические выставки книг
Библиотечный урок «Волшебница из Швеции. Астрид Лингрен»	школьный	25		участие
Выставка книг «Книга просит защиты»	школьный	59		Выставка книг
Библиотечный урок «Я люблю читать»	школьный	59		участие

В 2021 году 4 учащихся школы являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Волонтеры проводят Уроки патриотизма для учащихся младших классов, поздравляют ветеранов на 9 мая и накануне Нового года, участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы, участвуют в патриотических акциях.

Продолжается работа по изучению природы родного края, совершенствуется сотрудничество с Введенно-Оятским женским монастырем и работа клуба «Родник».

Участие в акциях в 2021 году:

- ✓ Акция «Голубь мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (35 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Космическая открытка» (45 чел.)
- ✓ Региональная акция «Я против пожаров» (23 чел.)
- ✓ Акция «Полевая почта» (54 чел.)
- ✓ Акция «Письмо солдату» (8 чел.)
- ✓ Акция «Чтобы помнили...» (Уборка Кургана Славы и Братского кладбища) (75 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк» (46 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Под флагом великой державы» (ко Дню государственного флага РФ) (9 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Письма Победы» (111 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Диктант Победы» (10 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти» (136 чел.)

- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (134 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (136 чел.)
- ✓ Региональная акция «Ленточка Ленинградской Победы» (49 чел.)

В 2021 году 2 обучающихся школы (Нестеров Николай и Серов Илья) награждены наградами знаком «Горячее сердце». Ребята прошли обучение по Дополнительной программе социально – гуманитарной направленности «Горячие сердца» в лагере «Солнечный» ВДЦ «Орленок». Также Нестеров Николай награжден знаком юнармейской доблести I степени.

В 2021 году в рамках реализации Проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников и учащихся Ленинградской области «Мой родной край - Ленинградская область», разработанного в 2018 году по поручению Губернатора Ленинградской области Дрозденко А.Ю., 20 обучающихся школы посетили город Выборг по туристско-экскурсионному маршруту «Крепостной шит».

Вывод: охват обучающихся системой мероприятий гражданско – патриотической направленности остается стабильно высоким – 100%. Воспитательная система школы направлена на становление творческой активной личности, на повышение уровня образования, гражданского становления и социализации личности, осмысление человека как самоценности.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Школа работает над программой повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность. Для реализации данной задачи изменены подходы к работе с одаренными детьми, вводятся активное использование разных видов внеурочной деятельности, в том числе дистанционные конкурсы и олимпиады - все это направлено на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка. Создана база данных одаренных детей, активно развивается одаренность учащихся школы через оптимальное сочетание и совершенствование основного и дополнительного образования. Перед школой стоит задача совершенствования методики работы с одаренными детьми, в том числе посредством стимулирования творческой деятельности педагогического коллектива в целом, а также в процессе преподавания своего предмета, учителю необходимо совершенствоваться в познании самого себя и корректировке своей деятельности в работе с одаренными детьми.

Исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», а также учитывая, что 2022 год объявлен Президентом РФ Годом культурного наследия народов России, в 2021-2022 учебном году необходимо направить усилия всех субъектов образовательных отношений на повышение качества обучения, для этого:

- создавать условия для развития самореализации, инициативности и гражданско-патриотического сознания обучающихся, в том числе путем включения обучающихся к РДЦ,
- продолжить работу над приобщением школьников к ведущим ценностям своего народа, традициям и обычаям,
- развивать различные формы и способы расширения и углубления взаимосвязей школы и семьи,
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Итоги всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

С 1 марта по 21 мая 2021 года на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в ОУ были проведены Всероссийские проверочные работы: с 4 по 8 класс – в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Работы проведены по следующим предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология;

7 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика.

В 6 и 8 классах ВПР в штатном режиме, кроме русского языка и математики, проводились по двум предметам на основе случайного выбора. Таким образом, в этих классах проводились следующие работы:

6 класс: русский язык, математика, обществознание, биология;

8 класс: русский язык, математика, биология, обществознание.

В 11 классе в режиме апробации проведена работа по биологии. Не участвовала ученица, выбравшая биологию в качестве экзамена на ЕГЭ.

Получены следующие результаты:

##### 1.1. Показатели участия

Наименование предметов	4 класс	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)	ИТОГО
Математика	13	8	13	8	10	-	52
Русский язык	13	8	11	10	12	-	54
Окружающий мир	12	-	-	-	-	-	12
Английский язык	-	-	-	8	-	-	8

История	8	-	-	6	-	-	14
Обществознание	-	-	13	8	9	-	30
География	-	-	-	8	-	-	8
Физика	-	-	-	8	-	-	8
Биология	-	8	6	8	10	4	42

### 1.2. Результаты по предметам

Класс	Количество участников ВПР	Математика					Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4	13	5	4	4	-	100	69,2	
5	8	1	2	5	-	100	37,5	
6	13	-	3	10	-	100	23,1	
7	8	-	2	6	-	100	25	
8	10	-	5	5	-	100	50	
<b>Итого по ОУ</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	

**Русский язык**

4	13	2	5	6	-	100	53,8
5	8	2	3	3	-	100	37,5
6	11	-	2	9	-	100	18
7	8	-	3	5	-	100	37,5
8	9	-	4	5	-	100	44
<b>Итого по ОУ</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>
<b>Окружающий мир</b>							
4	12	2	10	-	-	100	100
<b>Итого по ОУ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Английский язык</b>							
7	8	-	1	6	1	87,5	12,5
<b>Итого по ОУ</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>87,5</b>	<b>12,5</b>
<b>История</b>							
5	8	1	2	5	-	100	37,5
7	6	1	3	2	-	100	66,7
<b>Итого по</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

ОУ									
<b>Обществознание</b>									
6	13	-	6	7	-	100	46,1		
7	8	1	5	2	-	100	75		
8	9	1	2	6	-	100	33,3		
<b>Итого по ОУ</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>		
<b>География</b>									
7	8	-	4	4	-	100	50		
<b>Итого по ОУ</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>		
<b>Физика</b>									
7	8	-	3	5	-	100	37,5		
<b>Итого по ОУ</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>		
<b>Биология</b>									
5	8	-	4	4	-	100	50		
6	12	-	6	6	-	100	50		
7	8	-	3	5	-	100	37,5		

8	10	-	4	6	-	100	40
11	4	-	3	1	-	100	75
<b>Итого по ОУ</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>47,6</b>

### 1.3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 по предметам с годовыми отметками учеников

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки за 2020 - 2021 учебный год (чел. / %)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету за 2020 - 2021 учебный год (чел. / %)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки за 2020 - 2021 учебный год (чел. / %)
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
4	13	2/15,4	10/76,9	1/7,7
5	8	-	5/62,5	3/37,5
6	11	2/18	9/81,1	-
7	8	-	8/100	-

8	9	-	9/100	-
МАТЕМАТИКА				
4	13	-	10/76,9	3/23,1
5	8	2/25	6/75	0/0
6	13	1/8,3	12/91,7	0/0
7	8	1/12,5	7/87,5	0/0
8	10	1/10	9/90	0/0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
4	12	-	12/100	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
7	8	3/37,5	5/62,5	-
ИСТОРИЯ				
5	8	2/25	6/75	-
7	6	1/16,7	5/83,3	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
6	13	2/15,4	11/84,6	-
7	8	1/12,5	7/87,5	
8	9	2/22,2	7/77,7	-

ГЕОГРАФИЯ					
7	8	1 / 12,5	7 / 87,5	0 / 0	
ФИЗИКА					
7	8	0 / 0	8 / 100	0 / 0	
БИОЛОГИЯ					
5	8	2 / 25	6 / 75	0 / 0	
6	12	4 / 33,3	5 / 41,7	3 / 25	
7	8	1 / 12,5	7 / 87,5	0 / 0	
8	10	1 / 10	9 / 90	0 / 0	
11	4	1 / 25	3 / 75	0 / 0	

**1.4. Сравнение статистических показателей школьных результатов ВПР с годовыми отметками за 2020-2021 учебный год по предметам**

	Количество	Распределение отметок участников в %					Качество
		2	3	4	5		
Математика ВПР	52	0%	57,7%	30,8%	11,5%	42,3%	
Отметка	52	0%	51,9%	38,5%	9,7%	48,1%	

за 2020 - 2021							
Русский язык ВПР	49	0%	57,1%	34,7%	8,2%	42,9%	
Отметка за 2020 - 2021	49	0%	51%	42,9%	6,1%	49%	
Окружающий мир ВПР	12	0%	0%	83,3%	16,7%	100%	
Отметка за 2020-2021	12	0%	0%	83,3%	16,7%	100%	
Английский язык ВПР	8	12,5%	75%	12,5%	0%	12,5%	
Отметка за 2020-2021	8	0%	62,5%	37,5%	0%	37,5%	
История	14	0%	50%	35,7%	14,3	50%	
Отметка за 2020-2021	14	0%	35,7%	50%	14,3%	64,3%	
Обществознание	30	0%	50%	43,3%	6,7%	50%	
Отметка за 2020-2021	30	0%	30,1%	43,3%	26,6%	69,6%	
География ВПР	8	0%	50%	50%	0%	50%	

Отметка за 2020 - 2021	8	0%	37,5%	62,5%	0%	62,5%
Физика ВПР	8	0%	62,5%	37,5%	0%	37,5%
Отметка за 2020 - 2021	8	0%	62,5%	37,5%	0%	37,5%
Биология ВПР	42	0%	52,4%	47,6%	0%	47,6%
Отметка за 2020 - 2021	42	0%	38,1%	61,9%	0%	61,9%

**1.5. Сравнение статистических показателей результатов ВПР за сентябрь-октябрь 2020 года  
с показателями ВПР 2021 года**

Предмет	Класс	Осень 2020 года				2021 год			
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Окружающий мир	5	100%	55,6%	17,4	3,6	-	-	-	-
<b>Итого по ОУ</b>		<b>100%</b>	<b>55,6%</b>	-	<b>3,6</b>	-	-	-	-
Математика	5	100%	80%	11,8	4	100%	37,5%	10,3	3,5
	6	60%	10%	5,8	2,7	100%	23,1%	7,8	3,2
	7	75%	37,5%	6	3	100%	25%	9,1	3,3

	8	80%	37,5%	8,6	3	100%	50%	12	3,5
	9	92%	25%	9,7	3,2	-	-	-	-
<b>Итого по ОУ</b>		<b>81,4%</b>	<b>38</b>	-	<b>3,2</b>	<b>100%</b>	<b>33,3%</b>	-	<b>3,4</b>
География	7	100%	55,6%	22,4	3,7	100%	50%	21,6	3,5
	8	100%	44%	20	3,4	-	-	-	-
<b>Итого по ОУ</b>		<b>100%</b>	<b>49,8%</b>	-	<b>3,6</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	-	<b>3,5</b>
Физика	7	-	-	-	-	100%	37,5%	6,5	3,4
	8	100%	37,5%	6,5	3,4	-	-	-	-
<b>Итого по ОУ</b>		<b>100%</b>	<b>37,5%</b>	-	<b>3,4</b>	<b>100%</b>	<b>37,5%</b>	-	<b>3,4</b>
Биология	5	-	-	-	-	100%	50%	16	3,5
	6	100%	75%	18,5	3,9	100%	50%	15,2	3,5
	7	87,5%	37,5%	13,8	3,3	100%	37,5%	13,6	3,4
	8	100%	33%	13	3,3	100%	40%	18,6	3,4
	9	82%	46%	16	3,3	-	-	-	-
	11	-	-	-	-	100%	75%	19,3	3,6
<b>Итого по ОУ</b>		<b>92,4%</b>	<b>47,9%</b>	-	<b>3,5</b>	<b>100%</b>	<b>47,6%</b>	-	<b>3,5</b>

### Вывод:

Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся достигли планируемых результатов по всем предметам. Результативность выполнения проверочных работ составляет 100%. Качество в основном соответствует годовым оценкам, что свидетельствует о работе педагогов над корреляцией. Наблюдается рост качества и соответствие оценок по сравнению с осенью 2020 года. Положительный результат является показателем верного подхода преподавателей к пробелам учащихся в знаниях по предмету в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции, о грамотной коррективке в ОУ образовательного процесса по учебным предметам (внесение изменений в рабочие программы).

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на конец 2021 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019	229	217	204	199
	– на конец 2019 года), в том числе:				
	- дошкольные группы	73	59	60	61
	- начальная школа	54	69	71	60
	- основная школа	87	76	61	67
	– средняя школа	15	13	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	-	-	1 (аттестат получен осенью)	-	
3	– среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	1	-	-
4					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшается в связи с демографической ситуацией в сельской местности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на конец 2021 года)
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	99,2%
<b>Качество по школе</b>	31%	30%	42,3%	34,4%
<b>2 – 4 классы</b>	41,9%	41,2%	52,6%	45,3%
<b>5 – 9 классы</b>	24,1%	23,7%	26,2%	20,9%
<b>10 – 11 классы</b>	40%	36,9%	75%	63,6%

**ВЫВОД.** Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия и учебного года) на совещаниях педагогического коллектива.

На конец 2021 года - 138 учащихся. Успеваемость по школе составила 99,2%. Один учащийся 5 класса не успевает по основным предметам, хотя занимается по коррекционной программе для обучающихся с ЗПР. Готовятся документы на ПМПК в связи с переводом обучающегося на другую программу. 1 класс в соответствии с Уставом ОУ не аттестуется. В ОУ 7 отгличников, 38 учеников успевают на «4» и «5».

В связи с сокращением количества обучающихся уменьшилось и количество учащихся с ответственными результатами во 2-11 классах: качество – 34,4%, что ниже предыдущего года на 7,9%. Школа ведет работу по грамотной организации педагогами индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся. Особое внимание уделяется учащимся «группы риска» и мотивированным обучающимся, разрабатываются индивидуальные маршруты. Коллектив педагогов готов к дистанционному обучению.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений бюджет проведен позитивный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом – повышение качества обучения - остается. Главным условием для достижения положительных результатов учителем является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

#### Итоговая аттестация.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовал ряд особенностей.

В 9 классе в качестве экзаменов учащиеся сдавали 2 предмета: русский язык и математику. Вместо предметов по выбору для обучающихся 9 классов были проведены контрольные работы по выбору (1 контрольная работа).

В 11 классе итоговое сочинение, являющееся допуском к итоговой аттестации, проводилось в школе и по срокам значительно позже. Учащиеся, не планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике. Лица, планирующие поступление на обучение в ВУЗы, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для предоставления результатов ЕГЭ в приемную комиссию.

#### Сведения о количестве учащихся, принявших участие в итоговой аттестации в формате ЕГЭ

	2018-2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		
	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдававших / %	
Русский язык	7/100%	36	7/100%	3/43%	36	3/100%	3/60%
Математика	Базовый уровень 5/71,4%	Базовый уровень 3 балла («удовлетв.»)	5/100%	-	-	-	-

профильный уровень 2/28,6%	27	1/50%	1/14%	27	1/100%	3/60%	27	100%	
Биология	-	-	1/14%	36	1/100%	1/20%	36	0%	
Обществознание	2/28,6%	42	1/50%	2/28%	42	2/100%	3/60%	42	0%
Химия	-	-	1/14	36	1/100%	-	-	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ**

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Область	Район	Школа									
Русский язык	72,18	70,8	70,1	72,72	68	68,4	72,72	75	83	73,6	74,8	73
Математика (Базовая)	4,2	4,0	3,8	4,2	4,2	3,8	-	-	-	-	-	-
Математика (Профиль)	53,8	53,7	54,8	62,92	55	36,5	62,92	59	50	59,2	56,2	46,7
Биология	-	-	-	-	-	-	57,02	55	44	-	-	-
Обществознание	60,8	64,8	60,7	60,17	25	60,17	60,17	63	63,5	-	-	-
Физика	55,98	50,5	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	65	53	-	-	-

**Сведения об обучающихся, принявших участие в итоговой аттестации в формате ГВЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год		Средняя оценка
	Количество сдававших / %	Количество сдавших / %	
Русский язык	2/40%	2/100%	3,5
Математика	2/40%	2/100%	4

**ВЫВОД:** В 11 классе все 5 выпускников были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ.

По русскому языку средний балл составил 73 балла, что, к сожалению, ниже прошлого года на 10 баллов и ниже областного и районного показателей.

На профильном уровне математику сдавали 3 человека. Средний балл – 46,7, что ниже прошлого года (на 3,3 балла).

Выпускники 11 класса выбрали в качестве предмета по выбору биологию – 1 человек (20%), обществознание - 3 человека (60%). Выпускники не перешли предложенный порог.

Чтобы повысить показатели ЕГЭ по всем предметам в план ВСОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты.

**Сведения о количестве учащихся 9–го класса, принявших участие в итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%) (до пересдачи)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	16/100%	100	22/91,7%	100	11/78,6%	91%
Математика	16/100%	93,8	22/91,7%	86,4	11/78,6%	81,8%
Обществознание	13/72,2%	100	17/70,8%	94,1	-	-
Биология	11/61,1%	100	11/45,8%	100	-	-
Физика	1/5,6%	100	2/8,3%	100	-	-
География	2/11,1%	100	13/54,2%	100	-	-
Химия	1/5,6%	100	1/4,2%	100	-	-
Английский язык	1/5,6%	100	-	-	-	-
Литература	2/11,1%	100	-	-	-	-
История	1/5,6%	100	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ОГЭ**

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год					
	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%) (до пересдачи)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100	81,3	29,4	4	100	63,6	29	3,8	91	72,7	24	3,7
Математика	93,8	50	14,4	3,4	86,4	31,8	12	3,2	81,8	36,4	12,5	3,2
Обществознание	100	46,2	25,2	3,5	94,1	5,9	20	3	-	-	-	-
Биология	100	18,2	21,5	3,2	100	18,5	22	3,2	-	-	-	-
География	100	100	29	5	100	61,5	20	3,7	-	-	-	-
Физика	100	100	21	4	100	-	12	3	-	-	-	-
Химия	100	100	22	4	100	-	17	3	-	-	-	-
История	100	-	23	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	48	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	100	100	27,5	5	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ГВЭ**

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качес тво	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качес тво	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качес тво
Русский язык	2	100	100	2	100	-	-	-	-
Математи ка	2	100	100	2	100	-	1	100	100

### Результаты контрольной работы 9 класса

Предмет	Количество сдававших / %	Количество сдавших / %	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Биология	2/20%	2/20%	100%	-	22	3
Химия	1/10%	1/10%	100%	100%	24	4
Обществознание	1/10%	1/10%	100%	-	17	3
География	7/70%	7/70%	100%	100%	23	4,1

### Вывод:

В 9 классе на конец 2020-2021 учебного года – 14 учащихся. 11 человек занимались по общеобразовательной программе, 1 учащийся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 2 учащийся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. К итоговой аттестации допущены все 100 % учащихся. С русским языком не справились 1 учащийся (9%), с математикой 2 учащихся (18,2%). Один учащийся в дополнительный срок пересдал математику, получил положительный результат. 1 учащийся не справился с итоговой аттестацией по двум предметам. В дополнительный осенний период в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации обучающийся сдал математику и получил аттестат об основном образовании.

Контрольные работы учащихся выполнены успешно, все 100% приняли в них участие. Хороший результат продемонстрировали учащиеся по географии (этот экзамен выбрала основная часть учащихся – 70%) и по химии. Успеваемость и качество по этим предметам составили 100%.

Чтобы повысить показатели по всем предметам в план ВСОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты.

### Результаты деятельности обучающихся в системе олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров

В рамках реализации целевых программ «Интеллект» и «Творчество», программы развития школы на 2018-2023 гг. реализуется план самореализации обучающихся через систему олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций как составляющая системы поддержки талантливых детей.

#### Участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении

##### Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество участников школьного этапа	624 (без повтора – 84)	449 (без повтора – 83)	237 (без повтора – 68)
Число победителей и призеров школьного этапа	200 (64/136) (без повтора – 87 (30/57))	154 (47/107) (без повтора – 77 (22/55))	129 (29/100) (без повтора – 77 (19/51))
Количество участников муниципального этапа	81 (без повтора – 27)	94 (без повтора – 34)	86 (без повтора – 35)
Число победителей и призеров муниципального этапа	31 (3/29) (без повтора – 19 (2/17))	23 (8 / 15) (без повтора – 18 (7/11))	27 (5 / 22) (без повтора – 19 (3/16))
Количество участников регионального этапа	1	3	-
Число победителей и призеров регионального этапа	-	-	-

##### Региональная олимпиада школьников (РОШ)

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество участников муниципального этапа	15 (без повтора – 11)	17 (без повтора – 13)	13 (без повтора – 11)
Число победителей и призеров муниципального этапа	12 (5/7) (без повтора – 9 (3/6))	9 (3/6) (без повтора – 8 (3/6))	7 (3/4) (без повтора – 6 (2/4))
Количество участников регионального этапа	6	7	6
Число победителей и призеров регионального этапа	2 призера (Иванов Семен, 11 класс; Иванина Екатерина – 9 класс)	3 призер (Разоренов Даниил, 9 класс; Соловьев Данила, 10 класс; Иванина Екатерина, 10 класс)	(2 победителя/ 1призер) (Кажева Зоя, 9 класс; Прошкина Дарья, 9 класс; Иванина Екатерина, 11 класс)

### Районная олимпиада младших школьников

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество участников муниципального этапа	3 (без повтора – 1)	12 (без повтора – 5)	12 (без повтора – 4)
Число победителей и призеров муниципального этапа	1	5 (без повтора – 2)	4 (без повтора – 3)

### Региональные, всероссийские и международные олимпиады и игровые конкурсы

«Кенгуру» по математике	Год		2020	2021
	Количество участников	2019		
	Количество призовых мест в районе	6	-	-
	Количество призовых мест в регионе	-	-	-
<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы</b>				
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов		-	-	1 чел. (Прошкина Дарья, 9 класс – похвальная грамота)
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по программированию для учеников 1 – 9 классов		-	-	2 чел. (Кажева Зоя, 9 класс – похвальная грамота)
Олимпиада SpB1 Y (заочный этап) по истории		-	1 (Иванов Семен, 11 класс – призер)	-
«Безопасный дороги». Онлайн олимпиада на Уч.ру		-	-	66 чел. Диплом победителя – 16 чел. Похвальная грамота – 9 чел.

### Научно-практические конференции

Уровень участия	2019	2020	2021
<b>Муниципальный</b>	Научно-практическая конференция «Паруса науки» - 10 чел. (сертификаты участников)	-	VII районная научно – практическая конференция «Паруса науки – 2021» - 5 чел. (сертификаты участников)
	Краеведческие чтения, посвященные 75-й годовщине Победы на Свири «Земли моей военная судьба» - 3 чел. (сертификаты участников)		
<b>Региональный</b>	Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 1 чел. (Иванов Семен, 11 класс)	Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 2 чел. (Соловьев Данила, 10 класс; Чистяков Максим, 11 класс)	Научно – практическая конференция «Наследие Менделеева» - 3 чел. 1 место – 1 чел. (Соловьев Данила) 2 место – 2 чел. (Иваннина Екатерина, Кострова Елизавета)
		Слет православных молодежных активистов Тихвинской епархии – 1 чел. (Потапов А.)	XXVI региональная открытая проектно – исследовательская конференция школьников «Парекосельские старты» - 6 чел. Диплом 2-й степени – 2 чел. (Иваннина Екатерина, Соловьев Данила) Диплом 3-й степени – 4 чел. Алсит Никита, Разоренов Даниил, Кузнецова Анна, Чистяков Максим)
<b>Международный</b>			Хакатон «Профориентация: Россия и Китай» - 1 чел. (сертификат участника) (Нестеров Николай, 7 класс)

### Конкурсы и фестивали интеллектуальной направленности

Уровень участия	2019	2020	2021
<b>Муниципальный</b>	<p>Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Путь к успеху»)</p>	<p>Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Путь к успеху»)</p>	<p>XVII районный конкурс знатоков "ЭРУДИТ", посвященный 60-летию первого полета человека в Космос – 4 чел. (победители) (команда: Кострова Елизавета, Швец Полина, Бут – Гусалим София, Степанов Матвей)</p>
	<p>«Живая классика» - 1 победитель (Иванина Ек.)</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель (Толпышев А.)</p>	<p>«Живая классика» - 1 победитель (Толпышев Арсений)</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1 победитель (Толпышев Арсений)</p>	<p>«Живая классика» - 1 победитель (Толпышев Арсений, 6 класс)</p> <p>Конкурс рисунка «Я рисую любимую маму» - Диплом лауреата 1 степени – 3 чел. (Макина К., Гончарова А., Кириллов Л.)</p> <p>Диплом лауреата 2 степени – 8 чел.</p>
	<p>Районный конкурс «Древо жизни» - 1 победитель (трамота) (Кажева Зоя, 7 класс)</p> <p>3 лауреата (Зеньков Максим, Зайцева Юлия, Парфилова Дарина - 1а класс)</p>	<p>Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный этап) Номинация «Сочинение» 3 победителя (Нестеров Николай, 6 класс; Кузнецова Анна, 10 класс; Цыганков Егор, 9а класс)</p>	<p>Конкурс видеопоздравлений, посвященный Дню спасателя РФ 1 место (11 чел.) (Команда ДЮОП: Бут – Гусалим С., Швец П., Толпышев А., Клецовский М., Нестеров Н., Сальников А., Кажева З., Булатов А., Качев Г., Филичева А., Чистяков А.)</p>
	<p>Лучшее звено дружины юных пожарных – 5 чел. (3 место)</p>	<p>VI районный конкурс «Сударушки», посвященный 215-летию со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса Кристиана Андерсена – 6 чел. – победа в номинации «Умелые ручки»</p>	<p>XII открытый районный фестиваль военно – патриотической песни «Споём, друзья, о подвигах отцов!» - диплом участника (27 чел.)</p>
	<p>Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей» - Номинация «Литературное творчество»: 1 место – 1 чел. (Кострова</p>	<p>Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню борьбы с туберкулезом - 1 победитель (Юкаев Никита)</p>	

	<p>Елизавета, 3 класс)</p> <p>2 место – 2 чел. (Зайцева Юлия, Аписит Никита)</p> <p>Номинация «ДШИ»:</p> <p>1 место – 1 чел. (Апрелева Ксения, 1а класс)</p> <p>3 место – 3 чел. (Ткачев Матвей, 1а класс, Грин Дарина, 1а класс, Козлигина Дарья, 1а класс)</p> <p>Номинация «Изобразительное творчество»:</p> <p>1 место – 1 чел. (Тюкшина Карина, 3 класс)</p> <p>2 место – 2 чел. (Степанчиков Степан, 16 класс, Семенов Дмитрий, 3 класс)</p> <p>3 место – 3 чел. (Царькова Ярославла, 16 класс, Ахметов Эльдар, 3 класс, Кажева Зоя, 7 класс)</p>		
	<p>Художественный конкурс «Редкие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу, обитающих в Нижне – Свирском заповеднике» в рамках Всероссийской акции «Марш парков — 2019» -</p> <p>Диплом 1 степени - 1 чел. (Евдокимова Екатерина, 7 класс).</p> <p>Диплом 2 степени - 5 чел. (Боричев Даниил, 1 класс; Мяхшин Дмитрий, 1 класс; Кострова Елизавета, 2 класс; Тюкшина Карина, 2 класс; Семенов Дмитрий, 2 класс).</p> <p>Диплом 3 степени - 5 чел. (Смирнова Анна, 8а класс; Семенова Ирина, 7 класс; Артамонов Михаил, 2 класс; Безносенко Дарья, 4 класс; Крикунова Дарья, 8а класс)</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Мое мирное детство» - 2 победителя (Шерстобоева Александра, Кириллов Леонид)</p>	

	Конкурс детского рисунка на тему: «Пожарная охрана России» - 1 место (Микшин Дмитрий, 1 класс) 2 место (Кажена Зоя, 6 класс)	Районный конкурс «Районный КВН» - 3 место (8 чел.)	
	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь» - 1 место – Ткачев Матвей, 1а класс 2 место - Царькова Ярослав, 1б класс 3 место - Грин Дарина, 1а класс 1 чел. – благодарность (Федорова Вераника, 2 класс)	Районный конкурс "Древо жизни" – 2 победителя (Зеньков Максим - победитель в номинации "Ратный подвиг ледов и отпов", Боричев Даниил - победитель в номинации "Лучшая семейная летопись")	
	Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан» - Гран – при (Кострова Елизавета, 3 класс)		
	Профессиональный конкурс декоративно – прикладного творчества для детей членов профсоюза работников народного образования РФ «Чудо - Елка» - победитель (Кострова Елизавета, 3 класс)		
<b>Региональный</b>	«Конкурс любителей русской словесности» - призер (Сергеева Д.)	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 призер (2 место) (Соловьев Данила)	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 место – 2 чел. (Иванина Екатерина, 11 класс; Кириллов Леонид, 9 класс) 2 место – 1 чел. (Щерстобоева Александра, 10 класс) 3 место – 1 чел. (Краснова Ан., 10 класс.)
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 призер (3 место) (Иванов С.)	Олимпиада СПБГТУ (заочный этап) по истории – 1 призер (Иванов Семен)	Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» - диплом лауреата (Грин Юрий, Иванина Екатерина, Филичева Анастасия, Соловьев Данила)

	<p>Всероссийская олимпиада ЦИК России «СОФИУМ» - 1 призер (Иванов С.)</p>	<p>Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (номинация «Рисунки») – 1 лауреат (Царькова Ярославла)</p>	<p>Фотоконкурс «Мое юнармейское лето» - 3 место (Толпышев Арсений, 6 класс)</p>
	<p>Дистанционная олимпиада Центра «Интеллект» по истории - 1 призер (Иванов С.)</p>	<p>Областной конкурс «Права человека 2020» - 2 место (Иванина Екатерина)</p>	<p>Конкурс рисунка «В гостях у «Фермера» - 2 место (Кажева Зоя, 9 класс)</p>
	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса исследователейских работ для школьников "Мой прадед" – 1 победитель (Нестеров Николай)</p>		<p>Конкурс чтецов «О войне и Победе» - ГРАН-ПРИ (Иванина Екатерина)</p>
			<p>Конкурс на лучшую открытку для Ветерана Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (в рамках открытого слета отрядов ЮИД, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов) – 4 чел. - Диплом за 2 место (Кострова Е., Кабанова Е., Апсит К., Тимофеева Е.)</p>
			<p>Конкурс «Визитная карточка отряда ЮИД» (в рамках открытого слета отрядов ЮИД, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов) - 4 чел. - Диплом за 2 место (Кострова Е., Кабанова Е., Апсит К., Тимофеева Е.)</p>
			<p>Открытый слет отрядов ЮИД, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов - 4 чел. – сертификат участника (Кострова Е., Кабанова Е., Апсит К., Тимофеева Е.)</p>

Всероссийский	-	Олимпиада Всероссийской Академии народного хозяйства (заочный этап) по истории – 1 призер (Иванов Семен)	Конкурс шоу – талантов «Друче всех» в рамках реализации программы ЮНТЕХ - 3 место – Толпышев Арсений (номинация «Художественное слово»)
		Всероссийская Толстовская олимпиада школьников 10 - 11 классов по истории (очный этап) – 3 место (Иванов Семен)	Всероссийский творческий юнармейский конкурс «Минута славы». Номинация "Художественное слово - 2 место (Толпышев Арсений)
		Конкурс рисунка Всероссийского социально проекта «Экология глазами детей» - 1 победитель (Кузнецов Михаил)	
		Всероссийский творческий юнармейский конкурс «Минута славы». Номинация "Художественное слово" - 1 место (Иванова Екатерина)	

**Вывод:** анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах показывает, что ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Ежегодно растет количество победителей и призеров.

#### V. Восребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	7	0	11	10	5	5	0	0
2019	24	4	1	19	7	0	6	0	1
2020	23	8	0	15	7	1	6	0	0
2021	14	3	0	11	5	1	4	0	0

**Вывод:** Анализ данных по восребованности выпускников школы за 2021 год выявил, что поступление выпускников в средние профессиональные ОО и ВУЗы остается стабильным. Поступление выпускников в ВУЗы в 2021 составило 20%.

В 2022 году школа скорректирует систему профориентационной работы с высшими учебными заведениями. Запланирована и идет работа в данном направлении: изучение педагогами «Атласа профессий», изучение новых тенденций на рынке труда, встречи с успешными специалистами. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Ответственный за профориентационную работу активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого ОО ежегодно участвует в ярмарках профессий в районе и в регионе, продолжится публикация по теме профориентации на сайте и в социальных сетях школы.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

### Локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Расветовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 70-п.о.д., рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. № 1);
- План мероприятий в рамках процедуры внутренней системы оценки качества образования МКОУ "Расветовская средняя общеобразовательная школа" (Приложение к плану работы МКОУ «Расветовская СОШ»), рассмотренный на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2021 года №1), утвержденный приказом МКОУ «Расветовская СОШ» от 30.08.2021 г. № 103-п.о.д.

### Цель ВСОКО:

- сбор информации о реальном состоянии дел в школе,
  - выявление причин недостатков работы для исправления ситуации,
  - оказание методической и практической помощи учителям.
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работа в части объективного оценивания подготовки обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

### Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития образовательной организации.
2. Обеспечить сочетание административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
3. Обеспечить сочетание внутришкольного контроля с государственно-общественной экспертизой и внешней оценкой деятельности ОУ.
4. Создать информационный банк данных о работе каждого учителя.
5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, направленной на формирование УУД.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе на предмет объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся.
7. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
8. Разработать систему диагностики:
  - контролирующую формирование личностных, метапредметных и предметных знаний обучающихся;
  - отслеживающую динамику развития учащихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность, инновационная активность ОО по решению вопросов управления качеством образования отслеживается по следующим критериям и показателям:

Критерии	Показатели
качество обучения в ОО	соотношение качества знаний и количества поступивших в ВУЗы 11-классников
сформированность активной жизненной позиции	количество старшеклассников, занимающихся общественной деятельностью
наличие образовательной среды с многовариантным выбором	количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ
уровень познавательного интереса и учебной мотивации	участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности
использование инновационных методик обучения	использование при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольных групп удовлетворительные. Практически все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2021 года проводилось анкетирование родителей дошкольников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих добросовестность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

#### Результаты НОКО за 2019 год

Параметры оценивания	Максимальный балл по данному параметру	Баллы МКОУ «Расцветовская СОШ»	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	100	97	отлично
Комфортность условий предоставления услуг	100	98,5	отлично
Доступность услуг для инвалидов	100	60	удовлетворительно
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100	99,2	отлично
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	84,6	отлично

#### Локальные акты, регламентирующие ВСОКО в дошкольных группах:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах МКОУ «Расцветовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 09.11.2021 г. № 144 - п.о.д., рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 09.11.2021 г. № 3);

- Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дошкольных групп МКОУ «Расцветовская СОШ», утвержденная приказом от 09.11.2021 г. № 144 - п.о.д., рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 09.11.2021 г. № 3);

Целями ВСОКО Учреждения являются:

- получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества дошкольного образования;
- определение качества образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО);
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:
  - качество ООП ДО и РПВ, АООП ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО;
  - качество образовательного процесса (организованного взрослых и самостоятельной детской деятельности);
  - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - качество финансовых условий,
  - качество материально-технических условий,

- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, РПВ, АООП ДО;
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

**ВЫВОД:** Анализ анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

По результатам НОКО за 2021 год МКОУ «Рассветовская СОШ» имеет высокие показатели по всем параметрам за исключением одного - «Доступность услуг для инвалидов». Для улучшения показателя по данному критерию в ОО запланирован ряд мер в рамках плана мероприятий «Паспорта доступности ОО».

## **VIII. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в ОО работают 38 педагогических работников, из них 25 – работают в школе, 13 – в дошкольных группах. Из них 8 человек имеют высшее образование, 5 - среднее специальное образование.

### **Оценка кадрового обеспечения дошкольных групп**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100%; согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2.

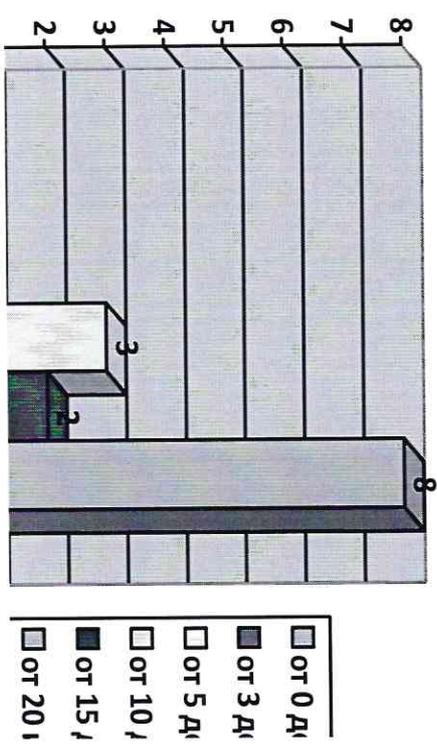
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников дошкольных групп, из них 11 воспитателей. Из 13 педагогических дошкольных работников все 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОУ.

Распределение педагогических работников по стажу работы, чел.



В 2021 году педагоги ОУ приняли участие:

Параметры	Количество
Принимали участие в работе РМО	- 7
Проведено открытых занятий для района открытых занятий внутри ОУ	- 1 - 7
Кол-во награжденных в течение года (расписать по видам награждений)	- Никитина Ж.А. (благодарность Комитета общего и профессионального образования ЛО), 2021 - Цветкова О.М. и Рутькова М.Н. (сертификат об участии в фестивале инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном

	Количество участников конкурсов, всего:	образования)), 2021
	Муниципальный уровень	- 15
	Региональный уровень	- 15
	Всероссийский уровень	- 7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка кадрового обеспечения школы**

В 2021 году аттестацию прошли 12 учителей: 9 преподавателей аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на I (первую) кв. категорию.

- 1 педагог – «Отличник народного просвещения».

- 3 педагога – «Почетная грамота Министерства образования РФ».

- 1 педагог – «Почетный работник общего образования РФ»

### Динамика роста курсовой переподготовки педагогов

Год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год (на конец 2021 года)
Человек	15	18	8	20	25
%	60	72	32	87	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

### Состояние библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 12537 единиц;
- обращаемость – 2235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4000 единиц;
- художественная литература – 7847 единиц;
- **справочные материалы – 690 единиц;**
- аудиовизуальные документы – 0 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

В ОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Материально-техническая база

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В **Дошкольных группах** оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заместителя директора – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение **Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столлярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Гочка роста», в которой оборудованы 3 кабинета: кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и шахматная гостиная.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория имеет спортивную зону с современным стадионом.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Обновление материально – технической базы в 2021 году**

##### **Подготовка к новому учебному году (проведение ремонтных работ):**

- ✓ Ремонт отмотски школы (460 000,00 руб.)
- ✓ Косметический ремонт помещений прачечной и пищеблока здания дошкольных групп п. Рассвет (721 768,57 руб.)
- ✓ Ремонт спортивного зала здания дошкольных групп п. Рассвет (344 915,77 руб.)
- ✓ Устройство молниезащиты (537 113,05 руб.)
- ✓ Замена конструкторной дверных заполнений в здании школы (132 718 руб.)
- ✓ Ремонт крылец здание дошкольных групп д.Вахнова Кара (73 263,00 руб.)
- ✓ Ремонт ограждения кровли (72 436,00 руб.)
- ✓ Ремонт кабинета домоводства (348 184,00 руб.)
- ✓ Устройство горячего водоснабжения (104 000,00 руб.)

### Приобретение оборудования и компьютерной техники:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	шт	12000,00	7	84000,00
2	Термометр бесконтактный медицинский	шт	7500,00	1	7500,00
3	Системный блок	шт	30000,00	2	60000,00
4	Системный блок	шт	21211,97	1	21211,97
5	Шкаф сушильный для одежды	шт	40350,00	2	80700,00
6	Ручной металлодетектор	шт	7772,00	1	7772,00
7	Системный блок	шт	30113,00	1	30113,00
8	Системный блок	шт	125797,00	1	125797,00
9	МФУ	шт	44090,00	1	44090,00
10	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	шт	8230,50	4	32922,00
11	Одежда детское	шт	780,00	10	7800,00
12	Комплект постельного белья детский	шт	1000,00	13	13000,00
13	Облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной	шт	9500,00	1	9500,00
14	Облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной	шт	11500,00	2	23000,00

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

### Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	61/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	6/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0

1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДПЕЖАЮЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/34,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	46,7 балла
1.9.1	Средняя оценка государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9.2	Средняя оценка государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/18,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена предметам по выбору выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1-9 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/99,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/91,2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	19/13,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/2,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся среднего общего образования	12/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	20/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1/4

	образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76
1.29.1	Высшая	14/56 человек/%
1.29.2	Первая	5/20 человек/%
1.29,3	Соответствие занимаемой должности	6/24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/16 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С мультимедий	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/13,7 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.