

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Рассветовская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Рассветовская СОШ»

(наименование представительного органа)

Протокол от 18.03.2020 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО



Директор МКОУ «Рассветовская СОШ»

(должность)

Пономарева О.В.

Приказ от 07.04.2020 г.

№ 23 - п.о.д.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Рассветовская СОШ»)
Руководитель	Пономарева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	187725, Ленинградская область, Лодейнопольский район, поселок Рассвет, дом 11, дом 7, деревня Вахнова Кара, улица Лесная, дом 13
Телефон, факс	8 (81364) 35 – 151, 35 - 168
Адрес электронной почты	rassvet.school@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2002 года
Лицензия	№ 019-19 от 19.02.2019 г., серия 47ЛО1 №0002396
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 012-19 от 15 марта 2019 года, серия 47А01 № 0001054, срок действия: до 09 июня 2023 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в бывшей центральной усадьбе совхоза «Ильич» - в поселке Рассвет, насчитывающем 981 жителя, и входит в состав Доможировского сельского поселения, в котором проживает 2789 человек. Все воспитанники дошкольных групп проживают на территории поселка. Часть обучающихся проживают рядом со школой - 47,5% , 52,5% – в близлежащих поселках и подвозятся к месту учебы школьными автобусами.

В 2018 году в рамках реорганизации к МКОУ «Рассветовская СОШ» было присоединено МКДОУ «Детский сад Теремок», расположенный в деревне Вахнова Кара и количество воспитанников увеличилось на 23 человека (2 дошкольные группы).

Здания дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ» расположены в п. Рассвет и д. Вахнова Кара, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 58/29 мест. Общая площадь здания 1058/270 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 942/128 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений: воспитателей дошкольных групп; учителей начальных классов; учителей естественнонаучного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей эстетического и физического развития; классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

ОО реализует следующие образовательные программы:

наименование образовательной программы / ссылка на документ на официальном сайте ОО

- Образовательную программу дошкольного образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/Uplani/Образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%202019.pdf>);
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://rassvet-school.ru/ОП/адаптивка%20ДО.pdf>);
- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/ОП/22ООП%20НОО%202019-2020.pdf>);
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (<https://rassvet-school.ru/ОП/2АООП%20НОО%207.2%202019-2020.pdf>);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ([https://rassvet-school.ru/Uplani/АООП%20с%20умственной%20отсталостью%20\(2\).pdf](https://rassvet-school.ru/Uplani/АООП%20с%20умственной%20отсталостью%20(2).pdf));
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/Uplani/ООП%20ООО%205-9%20классы%20на%202019-2020%20НОВЫЙ.pdf>);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (<https://rassvet-school.ru/Uplani/3Учебный%20план%205-9%20классы%20адаптированная.pdf>);
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/Uplani/2Учебный%20план%20среднего%20общего%20образования.pdf>).

Учебный план дошкольных групп (реализация ФГОС ДО) ориентирован на 5-летний срок обучения, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9

классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОУ посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ОУ сформировано 5 группы. Из них:

- 1) младшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) – 11 детей.
- 2) младшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) – 13 детей.
- 3) старшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) – 12 детей.
- 4) старшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) – 14 детей.
- 5) группа компенсирующей направленности (п. Рассвет) – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП ОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Дошкольные группы д. Вахнова Кара

Критерии	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	8 (36%)	15 (58%)	5 (23%)	13 (50%)	3 (14%)	14 (54%)	4 (18%)	14 (54%)	3 (14%)	18 (69%)
Показатели находятся на стадии формирования	8 (36%)	9 (35%)	4 (18%)	7 (27%)	3 (14%)	4 (15%)	3 (14%)	4 (15%)	3 (14%)	5 (19%)

Показатели не сформированы	6 (28%)	2 (7%)	13 (59%)	6 (23%)	16 (72%)	8 (31%)	15 (68%)	8 (31%)	16 (72%)	3 (12%)
----------------------------	---------	--------	----------	---------	----------	---------	----------	---------	----------	---------

Дошкольные группы п. Рассвет

Критерии	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	8 (18%)	18 (37%)	8 (18%)	20 (40%)	9 (20%)	16 (33%)	15 (33%)	19 (39%)	10 (22%)	22 (45%)
Показатели находятся на стадии формирования	27 (60%)	29 (59%)	30 (67%)	27 (55%)	29 (64%)	32 (65%)	24 (53%)	28 (57%)	5 (11%)	1 (2%)
Показатели не сформированы	10 (22%)	2 (4%)	7 (15%)	2 (4%)	7 (16%)	1 (2%)	6 (13%)	2 (4%)	30 (67%)	26 (53%)

В апреле 2019 года педагоги ОУ проводили обследование выпускников ОУ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

Динамика освоения второго иностранного и родного языка в 2019 году

В соответствии с Уставом школы обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Изучение родного языка начинается с первого класса. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 – 4 классы) «Родной язык и литература на родном языке» (5 – 9 классы) в 1-4 классах предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», в 5-9 классах – «Родной язык (русский)», «Литература на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком, который изучается со второго класса. Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне. Класс делится на подгруппы, если в классе 20 и более человек.

С 2019 года в 5 классе введен второй иностранный язык (немецкий).

Количественный состав воспитанников и обучающихся ОО и его распределение по группам/классам:

№	Группа / класс	Количество воспитанников / обучающихся	В том числе с ОВЗ и инвалидностью
1	Младшая группа общеразвивающей направленности (д.Вахнова Кара) (1 – 3 года)	11	0/0
2	Группа компенсирующей направленности (п.Рассвет)	9	0/9
3	Младшая группа общеразвивающей направленности (п.Рассвет) (1 – 4 года)	13	0/0
4	Старшая группа общеразвивающей направленности (д.Вахнова Кара) (4 – 7 лет)	12	0/0
5	Старшая группа общеразвивающей направленности (п.Рассвет) (4 – 7 лет)	14	0/0
4	1а класс	20	1/0
5	1б класс	15	0/0
6	2 класс	8	1/0
7	3 класс	17	4/0
8	4 класс	9	1/0

9	5 класс	15	2/0
10	6 класс	11	1/0
11	7 класс	13	1/0
12	8 класс	14	1/1
13	9а класс	15	1/0
14	9б класс	8	4/0
15	10 класс	6	0/1
16	11 класс	7	0/0

ВЫВОД: Контингент обучающихся стабилен, движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

Режим работы дошкольных групп:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольные группы не работают.

Режим работы: 7.00 - 19.00. В праздничные дни рабочий день на 1 час короче.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах общеразвивающей направленности (1 – 3 лет, 4 – 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Режим работы школы:

Начало учебного года

02.09.2019 г.

Окончание учебного года:

25 мая 2020 года,

10 класс (юноши) – 30 мая (учебные сборы) с 26 по 30 мая

Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий

для всех классов

08.30

Окончание учебных занятий

1 класс – 11.20 (сентябрь, октябрь); 12.10 (ноябрь, декабрь); 12.10, 13.10 (1 раз в неделю) (январь-май)

2-4 класс – 13.05

5-6 класс – 14.00

7-11 класс – 14.55

Количество учебных недель в году

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

10 класс – 35 недель (юноши)

Количество учебных дней в неделю

Пятидневная рабочая неделя для всех классов.

Устанавливаются учебные дни –

09 ноября, 28 декабря, 11 января

Продолжительность учебных занятий по четвертям

1 четверть – 41 день (с 02.09. 2019 г. по 28.10.2019 г.)

2 четверть – 41 день (с 05.11.2018 г. по 28.12.2019 г.)

3 четверть – 51 день (с 09.01.2020 г. по 20.03.2020 г.)

4 четверть – 37 дней (с 30.03.2020 г. по 25.05.2020 г.)

10 класс (юноши) – 42 дня (с 30.03.2020г. по 30.03.2020 г.)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние каникулы – с 29 октября по 4 ноября 2019 года

(7 календарных дней)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2019 г. по 8 января 2020 года
(11 календарных дней)

Весенние каникулы – с 21 марта по 29 марта 2020 года
(9 календарных дней)

Всего 27 календарных дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников –
с 17 февраля по 23 февраля 2020 года (7 календарных дней).

Дополнительные выходные (праздничные дни)

4 ноября – День народного единства;

с 01 января 2020 года по 8 января 2020 года - Новогодние каникулы и Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8,9 марта - Международный женский день;

1-5 мая - Праздник Весны и Труда;

9-11 мая - День Победы.

Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь - октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут, январь - май: 4 урока по 40 минут. Динамическая пауза после 2 урока - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе – мае – по 4 урока. Продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10).

2 – 11 классы – 45 минут

Продолжительность перемен

1 класс – 1-2четверть:

1 перемена - 20 минут

2 перемена - 45 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена - 20 минут

2 – 11 классы

1 перемена - 15 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена - 10 минут

4 перемена - 15 минут

5 перемена - 10 минут

6 перемена – 10 минут

3-4 четверть: 1 перемена - 10 минут

2 перемена - 45 минут

3 перемена - 10 минут

4 перемена - 20 минут

Расписание звонков

Расписание звонков	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (январь - май)	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10	08.30-09.15	08.30-09.15	08.30-09.15
2 урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.20-10.10	09.30-10.15	09.30-10.15	09.30-10.15
3 урок	10.45-11.20	10.45-11.20	10.40-11.20	10.25-11.10	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок		11.40-12.10	11.30-12.10	11.20-12.05	11.20-12.05	11.20-12.05
5 урок			12.30-13.10 (физическая культура) 1 раз в неделю	12.20-13.05	12.20-13.05	12.20-13.05
6 урок					13.15-14.00	13.15-14.00
7 урок						14.10-14.55

Формы получения образования – очная, очно-заочная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольных групп

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ОУ ведет по четырем направлениям:

- ✓ **Информационно – аналитическое;**
- ✓ **Познавательное;**
- ✓ **Наглядно – информационное;**
- ✓ **Досуговое направление.**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начинаем работу с **анкетирования** «Сотрудничество детского сада и семьи», «Знаете ли, вы, своего ребёнка?», «Какие вы родители?», которое позволяет получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка.

Кроме анкетирования, в планировании работы с родителями помогает «Почта доверия» - это сделанный *почтовый ящик*, куда родители кладут записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему воспитания, образования ребенка. Эти вопросы обсуждаются на групповых родительских собраниях, либо в виде консультаций. Например, таких как «Какие телепередачи смотрит мой ребенок», «Умею ли я общаться со своим ребенком, если нет, то, что для этого нужно?». Далее у нас был круглый стол «Знать, понимать и уважать личность».

Форму проведения родительского собрания выбираем после обработки анкет, т. е. зависит от запросов, интересов родителей, это может быть и деловая игра или вечер вопросов и ответов или, собрание в виде *«аукциона»*, т. е. проходит в виде «продажи» полезных советов по выбранной теме в игровой форме, либо заседание в виде круглого стола.

Большая работа с родителями была проведена нами при подготовке детей к школе. Были разработаны темы *консультаций*: «Введение ребенка в школьную жизнь», «Готова ли ваша семья к школе?»

Проведены *практикумы, тренинги* «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» с приглашением специалистов ПМПк. В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация *совместных с родителями проектов* позволяет заинтересовывать родителей перспективами развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ОУ. Родители помогли в подготовке и проведении совместных проектов «Дарите книги с любовью», «Помогите птицам», «Блокадной памяти страницы», «Мой папа самый лучший», «Весёлая ярмарка», «Бианки – друг живой природы». Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, расширил их познавательные способности, вызвал чувство гордости за своих родителей.

Был проведен *конкурс «Кукольный театр своими руками»*, в нем приняло участие 60% родителей. Совместно с родителями организовали мини-музей театра.

Родители охотно откликаются на совместные *субботники* по благоустройству участков, облагораживание и озеленение территории ОУ, покраске стен в группе. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями.

Одной из результативных форм являются - *выставки совместного творчества*. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвовали в выставках семейного творчества: «У солнышка в гостях», «Новогодняя игрушка от нашей семьи», «Весенний букет» (поделки из бросового материала), в выставках рисунков и плакатов: «Спички детям не игрушка», «Космос – это мы», «День победы», «День матери». Активность родителей в создании выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Практикуем награждение участников выставок.

А также родители и дети участвуют в муниципальных, районных, областных, всероссийских конкурсах.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают *через наглядно – информационный материал*: ширмы, стенды «Скоро в школу», «Всё о здоровье детей», «Времена года» и др.

Из *папки – передвижки* «Растём, играя» родители узнали: как правильно организовать детские игры, какие игрушки необходимы детям. А рубрика «Домашняя игротека» познакомила с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в которые родители смогут поиграть с ребёнком в любое удобное для них время. Так появились: «Игры на кухне», «В свободную минутку», «По дороге в детский сад».

Библиотека для родителей: «Готовимся в школу», «Здоровье детей».

Регулярная организация *фотовыставок*: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Хорошо у нас в саду» знакомила родителей с жизнью ОУ, деятельностью их детей.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Одной из инновационных форм работы с детьми и родителями является организация акций. Была проведена акция: «Дарите книги с любовью». У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это и бережное отношение к старым вещам; при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их – это большой труд, воспитание души. Также были проведены *акции: общероссийская «Покормите птиц зимой!»*, *областная «75 помним блокада»*, *общероссийская «Георгиевская ленточка».*

При посещении родителями детского сада стараюсь вовлечь их в жизнь группы, предлагаю принять участие в образовательной деятельности вместе с детьми. Попробовать самим провести мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны».

Родители организовали интересные *экскурсии на свои рабочие места* для ознакомления со своими профессиями. Провели экскурсию в магазин, познакомили детей с профессией продавца. В СКЦ п. Рассвет дети познакомились с работой библиотекарей, а также познакомились с интересной работой актеров. При проведении экскурсии сотрудники ПЧ №132 п. Рассвет рассказали о профессии пожарного, объяснили значимость его труда, рассказали и показали в действии техническое оборудование пожарной машины: рукав, проблесковые маячки и звуковой сигнал, разрешили детям примерить экипировку пожарного и посидеть за рулём пожарной машины. Работник Введено-Оятского женского монастыря провел экскурсию по территории монастыря и рассказал о его истории.

Очень увлекательно проходят встречи с интересными людьми - «Мастер своего дела».

Традиционно в группах проводятся «Дни общения», дни рождения детей с хороводом, караваем, сюрпризными моментами, угощением. Ежеквартально работники «Доможировского дома культуры» проводят театрализованное развлечение на Дни Рождения детей.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и родительской общественностью в целом.

Провели в ОУ *праздники*: «Осень в гости приглашает», «Мамочка любимая», «8 Марта – праздник мам», «В гости к ёлке», «Мой папа самый лучший», «В гостях в деревне Хохотушкино», «День космонавтики», «День Победы», «До свиданья, детский сад». Проведены *открытые занятия*: «Семь дружных братьев», «Играем, правила дорожного движения изучаем», «Путешествие колобка».

Взаимодействие с семьями воспитанников позволило нам обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ОУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают всё новые умения.

Воспитательная работа школы

Исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», в 2019 году перед воспитательной службой школы стояли задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для развития системы патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать деятельность по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России реализация воспитательных задач в школе осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем любую организуемую педагогами деятельность школьников вне уроков, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учеников. У одних школьников могут быть потребности в творчестве, у других – в занятиях спортом, кому-то важно реализовать свой лидерский потенциал в общественной деятельности, а кто-то стремится освоить основы научно-исследовательской деятельности.

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в нашей школе организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни. Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Список программ внеурочной деятельности формируется на основе опросов учеников и их родителей, проводимых с целью выявления их интересов и потребностей.

Из предлагаемого школой перечня ученики самостоятельно выбирают внеурочные программы различной направленности. Проба себя в различных направлениях и видах деятельности помогает ребенку объективно оценить свои возможности и, определив круг своих истинных интересов, в полной мере развить свои таланты и способности.

Часть программ внеурочной деятельности носит так называемый пропедевтический характер. Это вводный курс в какую-либо науку или искусство, предшествующий более глубокому изучению предмета. На занятиях в доступных для детей данного возраста формах идет знакомство с основами новой науки с целью развития у учеников интереса к данному предмету.

Программы предметных курсов внеурочной деятельности помогают школьнику в выборе предметных областей и отдельных учебных предметов, к которым он испытывает интерес, и на основе расширения и углубления изучаемого на уроках материала проверить свои способности осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Особое место в программе внеурочной деятельности школы отведено организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Работая над проектом, ребенок учится ставить проблему, планировать собственную деятельность; искать, анализировать, обрабатывать информацию; оценивать и представлять полученные результаты. Ученики школы под руководством учителей работают над различными видами проектов: исследовательскими, информационными, творческими, социальными, конструкторскими. Разнообразна и тематика проектов: от математики и литературы до астрономии и психологии.

Внеурочную деятельность школьников можно условно разбить на регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные внеурочные занятия проводятся с четко фиксированной периодичностью (например, один или два часа в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это студии различной направленности, школьные клубы, спортивные секции, классные часы, занятия группы продленного дня.

Кроме регулярных занятий внеурочная деятельность в школе представлена широким спектром нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это олимпиады, интеллектуальные игры и турниры, предметные недели, научно-практические конференции, школьные праздники, торжественные линейки, конкурсы творческой направленности, выставки, социальные акции, спортивные соревнования, трудовые десанты, общественно полезные практики, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 157 обучающихся и их родителей выявили, что техническую направленность выбрали 46%, естественно – научную – 25%, туристско – краеведческую – 18%, социально – педагогическую – 30%, общеразвивающую – 46%, физкультурно – спортивную – 29%. В школе работает 29 объединения различной направленности.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Общее количество обучающихся	Охвачены дополнительным образованием, чел.				% охвата дополнительным образованием
		Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде	
2017	171	154	-	25	17	90
2018	156	142	-	34	14	91
2019	158	147	-	45	10	93,6

Вывод: Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось (+2,6%), в том числе занимающихся вне школы (+6,7%). В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. В 2019 году заместитель директора по воспитательной работе представил систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать: на общешкольном родительском собрании была организована презентация программ допобразования, представлен анализ охвата обучающихся системой дополнительного образования. В 2020 году запланировано обучение педагогов школы, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Реализация Концепции воспитания школы идёт по шести целевым программам: «Интеллект», «Гражданин и патриот», «Творчество», «Сотрудничество», «Здоровье и безопасность», «Самоуправление».

Целевая программа «Интеллект» даёт возможность детям участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Результаты участия в конкурсах, проектной и исследовательской деятельности в 2019 году

Название конкурса	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат
VI районный конкурс «Русские богатыри»		муниципальный	7	участие
XIV районный конкурс знатоков «Эрудит»		муниципальный	10	диплом за победу в номинации
«Живая классика»	литература	муниципальный	2	1 победитель
Научно-практическая конференция «Паруса науки»	Химия, биология, литература, история, обществознание, краеведения, ИЗО	муниципальный	10	сертификаты за участие

Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	история	региональный	1	участие
I районный интеллектуальный турнир среди команд школ Лодейнопольского района «Игры разума»		муниципальный	6	Победа в номинации «Активные интеллектуалы»
Краеведческая игра для школьников Ленинградской области «Наше наследие»	краеведение	межрайонный	6	участие
«Конкурс любителей русской словесности»	Литература, краеведение	региональный	1	призер (Сергеева Дарья, 10 класс)
Дистанционная олимпиада Центра «Интеллект» по истории	история	региональный	1	призер (Иванов Семен, 10 класс)
Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	муниципальный	3	Победитель (Толпышев Арсений, 5 класс)
Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	региональный	1	участие
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Краеведение	региональный	2	Призер (3 место) -Иванов Семен, 11 класс
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Краеведение	всероссийский	1	участие
Всероссийская олимпиада ЦИК России «СОФИУМ»	право	региональный	6	1 призер (Иванов Семен, 11 класс)
Краеведческие чтения, посвященные 75-й годовщине Победы на Свири «Земли моей военная судьба»	краеведение	муниципальный	3	участие

Участие обучающихся в олимпиадах

В 2019/2020 учебном году **624 (без повтора – 84)** учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе - **81 (без повтора – 27)**. В результате участия – **29 (без повтора - 17) призеров:** по физической культуре (Устинов Д., 7 класс; Чистяков Е., 9а класс; Чистяков М., 10 класс, Медяник С., 8 класс; Захаров В., 11 класс), по технологии (Кажева З., 7 класс), по праву (Иванина Е., 9а класс; Кузнецова А., 10 класс; Чистяков М., 10 класс; Сергеева Д., 11 класс; Иванов Семен, 11 класс), по ОБЖ (Кажева З. и Устинов Д – 7 класс, Грин Ю. – 8 класс, Чистяков А., Чистяков Е. и Токарев Н. – 9а класс), по экономике (Медяник С., 8 класс; Кузнецова А., 10 класс), по биологии (Кириллов Л., 7 класс; Смирнова А., 9а класс; Кузнецова А., 10 класс; Чистяков М., 10 класс), по литературе (Сергеева Д., 11 класс), по математике (Кузнецова А., 10 класс), по истории (Гашицкий Г., 7 класс), по обществознанию (Гашицкий Г., 7 класс; Крикунова Д., 9а класс; Сергеева Д., 11 класс), **3 победителя (без повтора - 2):** по экономике (Иванов Семен, 11 класс), по истории (Иванов Семен, 11 класс), по праву (Шерстобоева А., 8 класс).

В муниципальном этапе региональной олимпиады школьников приняли участие **15 (без повтора - 11)** учащихся. В результате участия – **5 победителей (без повтора – 3):** по краеведению (Иванов Семен, 11 класс; Чистяков Максим, 10 класс), по избирательному праву (Иванов Семен, 11 класс; Чистяков Максим, 10 класс; Соловьев Данила, 9а класс), **7 (без повтора - 6) призеров:** по краеведению (Соловьев Данила, 8а класс; Потапов Александр, 11 класс), по избирательному праву (Сергеева Дарья, 11 класс; Потапов Александр, 11 класс), по изобразительному искусству (Евдокимова Екатерина, 8 класс; Крикунова Дарья, 9а класс; Кузнецова Анна, 10 класс).

В районной олимпиаде обучающихся начальных классов приняли участие **2 (без повтора - 1)** человек. В результате участия **1 призер** по окружающему миру (Швец Полина, 3 класс).

Школа является центром развития социокультурной среды территории Доможировского сельского поселения и работает в тесном контакте с МКУ «Оятский культурно-спортивный центр», Введено-Оятским женским монастырём.

Название мероприятия	Уровень	Сотрудничество	Количество участников	Результат
Областная патриотическая акция #75помнимблокада	региональный	Оятский культурно – спортивный центр	90	Диплом победителя в номинации «Творческое самовыражение»
«Подвиг Ленинграда», концертная программа	школьный	Оятский культурно –	127	Грамоты за участие

		спортивный центр		
Дружеская встреча с представителями духовенства в рамках Дня православной молодежи (ежегодно)	школьный	Введено – Оятский женский монастырь	19	

В рамках реализации целевой программы «Сотрудничество» школа скоординировала действия всех субъектов социокультурной среды территории. Есть понимание, что самоопределение ребёнка зависит от влияния школы и социума. Помочь развить стремление сформировать свою среду по эстетическим, этическим и культурным нормам – задача школы, учреждений, организующих досуговую деятельность во внеурочное время и семьи.

Воспитательный процесс проходит в тесной взаимосвязи с родительской общественностью. Изучение показателей **удовлетворённости родителей качеством образования** свидетельствует о стабильных показателях интереса и внимания родителей к жизни детей в школе:

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Качеством образовательной деятельности	87,6%	87,9%	87,8%
Человеческими качествами педагогов	76,5%	76,7%	77%
Внеклассной работой	89,5%	89%	89%
Сотрудничеством	72,2%	73%	74%
Готовностью к самостоятельной жизни детей после окончания школы	91%	89,90%	90%
Системой дополнительного образования	88,1%	88,3%	88,5%

Вывод: реализация программы «Сотрудничество» дает стабильно высокие результаты охвата обучающихся и родителей мероприятиями, обеспечивает использование социокультурного потенциала социума поселения в создании единой воспитательной системы.

Целевая программа «Творчество» направлена на формирование навыка самореализации и достижения успеха, на развитие потребности в творчестве, развитие духовности, богатого внутреннего мира, что является одним из важнейших положений нормативных документов в образовании. Мир увлечений учащихся школы достаточно разнообразен. Дети занимаются в кружках, секциях, клубах, как при школе, так и при Оятском культурно-спортивном центре.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2019 учебном году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Районный конкурс чтецов «Поговори со мною, мама...». посвященного Дню матери	муниципальный	3 чел.	участие
Районный конкурс «Древо жизни»	муниципальный	5 чел.	1 победитель (грамота) (Кажева Зоя, 7 класс) 3 лауреата (Зеньков Максим, Зайцева Юлия, Парфилова Дарина - 1а класс)
«Мое семейное древо»	региональный	1 чел.	участие
Лучшее звено дружины юных пожарных	муниципальный	5 чел.	3 место (грамота)
Районный конкурс «Твой выбор» - командная игра «Выборы» -	муниципальный	7 чел.	Лауреат (диплом)
Художественный конкурс «Редкие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу, обитающих в Нижне – Свирском заповеднике» в рамках Всероссийской акции «Марш парков — 2019»	муниципальный	21 чел.	Диплом 1 степени - 1 чел. (Евдокимова Екатерина, 7 класс). Диплом 2 степени - 5 чел. (Боричев Даниил, 1 класс; Мякшин Дмитрий, 1 класс; Кострова Елизавета, 2 класс; Тюкшина Карина, 2 класс; Семенов Дмитрий, 2 класс). Диплом 3 степени - 5 чел. (Смирнова Анна, 8а класс; Семенова Ирина, 7 класс; Артамонов Михаил, 2 класс; Безносенко Дарья, 4 класс; Крикунова Дарья, 8а класс)
XXIII Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!»	муниципальный	3 чел.	участие
Конкурс детского рисунка на тему: «Пожарная охрана России»	муниципальный	9 чел.	1 место (Мякшин Дмитрий, 1 класс) 2 место (Кажева Зоя, 6 класс)
Художественный конкурс юных художников России «Он сказал: Поехали!»	всероссийский	2	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Ход конём» в рамках социального проекта при поддержке Фонда президентских грантов РФ	всероссийский	4	участие

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для школьников "Мой прадед"	всероссийский	1	победитель регионального этапа (Нестеров Николай, 5 класс), участник всероссийского этапа
Танцевальный конкурс "Живи в ритме"	муниципальный	4	Диплом в номинации «За самый лучший сценический образ»
Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»	муниципальный	17	1 место – Ткачев Матвей, 1а класс 2 место - Царькова Ярослава, 1б класс 3 место - Грин Дарина, 1а класс 1 чел. – благодарность (Федорова Вераника, 2 класс)
Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан»	муниципальный	3	Гран – при (Кострова Елизавета, 3 класс)
Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан»	региональный	2	участие
Профсоюзный конкурс декоративно – прикладного творчества для детей членов профсоюза работников народного образования РФ «Чудо -Елка»	муниципальный	1	Победитель (Кострова Елизавета, 3 класс)
Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	муниципальный		Номинация «Литературное творчество»: 1 место – 1 чел. (Кострова Елизавета, 3 класс) 2 место – 2 чел. (Зайцева Юлия, Аpsит Никита) Номинация «ДПИ»: 1 место – 1 чел. (Апрелева Ксения, 1а класс) 3 место – 3 чел. (Ткачев Матвей, 1а класс, Грин Дарина, 1а класс, Козлитина Дарья, 1а класс) Номинация «Изобразительное творчество»: 1 место – 1 чел. (Тюкшина Карина, 3 класс) 2 место – 2 чел. (Степанчиков Степан, 1б класс, Семенов Дмитрий, 3 класс) 3 место – 3 чел. (Царькова Ярослава, 1б класс, Ахметов Эльдар, 3 класс, Кажева Зоя, 7 класс)
Конкурс детского изобразительного искусства «Александр Невский – Герой России»	региональный	3	Сертификаты участников
Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост»	региональный	1	участие

ВЫВОД: Школа активно использует резервы внеурочной деятельности, создавая условия для достижения школьниками образовательных результатов, всестороннего развития личности ребенка.

Важным аспектом деятельности школы является воспитание социальной активности учащихся, так как это является важным фактором успешности ученика в будущем. На решение этой проблемы направлена целевая программа **«Самоуправление»**. В школе действует Совет старшеклассников, который организует и руководит работой Советов классов. Наиболее важным направлением

деятельности по реализации данной программы является формирование заботливого, внимательного и уважительного отношения младших к старшим.

Эта работа осуществляется через проведение совместных мероприятий, акций.

Большую помощь в формировании активной жизненной позиции оказывает созданное на базе школы объединение районной молодежного общественного объединения «Перспектива», в которое вошли самые активные и инициативные ребята старших классов (в этом учебном году это 30% (+12,5%) учащихся 8-11кл.).

2 волонтера приняли участие в торжественной Церемония "Доброволец Ленинградской области", 5 волонтеров прошли обучение в региональной Школе Актива. Проведены для 7 — 11 классов Молодежные уроки, которые направлены на повышения уровня информированности подростков о возможностях молодежной политики в России, Ленинградской области и Лодейнопольском районе, 12 учеников приняли участие в тренинге, проведенном специалистами центра «Молодежный» Ленинградской области.

Участие учащихся в форумах и слётах в 2019 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Межрайонный лидерский форум «Мир глазами молодых»	межрайонный	10 чел.	благодарность за участие
Межрайонный слет «Школа Лидера»	межрайонный	15 чел.	3 лидера (Иванина Ек., Филичева А., Коротыгина А. – 9а класс) (Потапов Александр - грамота вожатого отряда)
«Школа Актива»	региональный	5 чел.	сертификаты за участие

Совместно с Советом старшеклассников планируют, организуют и проводят всю внеклассную работу в школе. Растёт уровень самостоятельности в принятии решений и их исполнении.

Участие в акциях:

- ✓ Акция «Сделай правильный выбор!», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (65 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «#СТОПВИЧСПИД» (70 чел.)
- ✓ Экологическая акция «Чистый посёлок» (153 чел.)
- ✓ Акция «Неделя без турникетов» (153 чел.)
- ✓ Акция ко Дню счастья (13 чел.)
- ✓ Экологическая акция «Чистый посёлок» (153 чел.)

- ✓ Акция «Чистый берег реки Оять» (6 чел.)
- ✓ Акция «Неделя без турникетов» (153 чел.)

В школе создана и работает программа «Учусь выбирать», оформлены уголки профориентации в 8-11 классах, проводятся ежегодные встречи с представителями администрации муниципальных образований, руководителями предприятий, экскурсии на предприятия села и района, ведутся учебные (элективные) курсы профориентационной направленности. Хорошо организованная профориентационная работа, помощь школьного психолога, диагностика помогают учащимся достаточно успешно адаптироваться в сложном современном мире, обозначить приоритеты и определить пути своей дальнейшей жизни. Для учащихся 7 — 11 классов проходят онлайн уроки финансовой грамотности, а для учащихся 8 — 11 классов — профориентационные онлайн уроки портала ПроеКТОриЯ.

Все 100% учащихся 8 – 11 классов охвачены онлайн - уроками.

На базе ОУ ГАОУ ДО ЛО «Учебно – методический центр» был проведен семинар по охране труда и профориентационное тестирование для учащихся 8 – 11 классов. В семинаре приняли участие 38 человек.

Вывод: Количество детей, вовлеченных в социально значимую деятельность школы, остается стабильно высоким – 97%.

В школе создана целевая программа **«Спорт и здоровье»**.

Задачи программы:

- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей;
- совершенствование содержания подготовки педагогических кадров и просвещения родителей по проблеме охраны и укрепления здоровья;
- соблюдение валеологических требований на уроках и применение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
- вовлечение большего количества детей и родителей в спортивно-оздоровительную работу;
- привитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

Реализация данной задачи идёт по 3 направлениям:

- мониторинг здоровья учащихся;
- просветительская работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

Формы работы разнообразны.

Медицинскими работниками регулярно проводится мониторинг здоровья учащихся, определяются группы здоровья, ведётся статистика заболеваемости.

Систематически проводятся радиопередачи, Уроки здоровья, конкурсы рисунков, диспуты и круглые столы, встречи с представителями здравоохранения, родительские собрания, анкетирование.

Наши спортсмены постоянно участвуют в спортивных состязаниях на школьном и районном уровнях.

Участие школьников в спортивных состязаниях в 2019 году

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Зональные соревнования по легкой атлетике в рамках 55-й Спартакиады школьников среди школ II группы	муниципальный	8 чел.	1 место (Миккоев Л., Токарев Н., Устинов Д., Смирнова А, Филичева А., Коротыгина А, Медяник С.)
Региональные соревнования по легкой атлетике в рамках 55-й Спартакиады школьников среди школ II группы	региональный	8 чел.	участие
Зональные соревнования по мини – футболу в рамках 55-й Спартакиады школьников среди школ II группы	муниципальный	6 чел.	2 место (Апсит Н., Устинов Д., Гончаров П., Иванов Дм., Плакида Р., Нестеров Н.)
Региональные соревнования по мини – футболу в рамках 55-й Спартакиады школьников среди школ II группы	региональный	7 чел.	участие
Зональные соревнования по ОФП в рамках 55-й Спартакиады школьников среди школ II группы	муниципальный	6 чел.	участие
Региональный этап соревнований по ОФП в рамках 54-й Спартакиады школьников среди школ II группы	региональный	7 чел.	участие
Муниципальный этап соревнований в рамках Всеоссийского проекта "Мини-футбол-в школу" среди мальчиков 2008-2009 г.р.	муниципальный	6 чел.	3 место (Толпышев А., Клецовский М., Шустров А., Степанов М., Боричев Д., Толпышев З.)
Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди мальчиков 2004-2005 г.р	муниципальный	6 чел.	3 место (Миккоев Л., Чистяков А., Чистяков Е., Токарев Н., Скориков Д., Гончаров П.)
Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2006-2007 г.р	муниципальный	7 чел.	участие
Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2002-2003 г.р	муниципальный	7 чел.	3 место (Захаров В., Чистяков М., Миккоев Л., Чистяков А., Креков А., Безносенко М., Токарев Н.)
Чемпионат района по лыжным гонкам	муниципальный	4 чел.	3 место (Филичева Анастасия, 8а класс)
Зональные соревнования по лыжным гонкам по II группе школ в рамках 54-й областной Спартакиады школьников	муниципальный	8 чел.	1 место (Крикунова Д., Иванина Е., Смирнова А, Филичева А., Безносенко М, Токарев Н, Ткачѳв Г, Толпышев В.)
54-й областная Спартакиада школьников Лыжные гонки	региональный	8 чел.	Эстафета – 3 место (Безносенко М, Токарев Н, Грин Ю, Ткачѳв Г, Крикунова Д, Филичева А, Смирнова А, Иванина Е.) 3 место - Филичева Анастасия

Зональные соревнования по баскетболу в рамках 54-й областной спартакиады школьников среди юношей по II группе школ	муниципальный	7 чел. - юноши	1 место (Швец С., Комаров А., Ткачёв Д., Чистяков М., Семенов Д., Толпышев В., Безносенко М.)
Региональный этап по баскетболу в рамках 54-й областной спартакиады школьников среди юношей по II группе школ	региональный	6 чел. - юноши	3 место (Швец С., Комаров А., Ткачёв Д., Чистяков М., Семенов Д., Толпышев В.)
Зональные соревнования по баскетболу в рамках 54-й областной спартакиады школьников среди юношей по II группе школ	муниципальный	8 чел. - девушки	участие
Зональные соревнования по плаванию по II группе школ в рамках 54-й областной спартакиады школьников	муниципальный	6 чел.	1 место (Грин Ю., Ткачёв Г., Устинов Д., Медяник С., Аpsит Н., Филичева А.)
Региональный этап по плаванию по II группе школ в рамках 54-й областной спартакиады школьников	региональный	6 чел.	участие
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74-годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	20 чел.	2 место – юноши 8 классов (Миккоев Л., Цыганков Е., Чистяков Е., Безносенко М.) 2 место – девушки 8-х классов (Крикунова Д, Коротыгина А, Филичева А, Медяник С,)
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	региональный	8 чел.	участие
Турнир по баскетболу "Кубок памяти героя - десантника Николая Шалаева"	муниципальный	6 чел.	2 место (Семенов Л., Комаров А., Ткачев Д., Толпышев В., Чистяков М., Безносенко М.)
Комплексный зачет среди школ II группы в 54-й областной спартакиаде школьников	региональный		ОУ – призер (диплом)

Продолжается работа школьного спортивного клуба «Чемпион», целью которого является проведение спортивно – массовой работы в ОУ, формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью. В 2019 – 2020 учебном году клубом «Чемпион» был дан старт «Лиги школьного спорта», организован флэшмоб «Зарядка с Чемпионом». Провел зарядку Чемпион мира по кикбоксингу Владимир Тюрин.

Вывод: анализ работы программы «Спорт и здоровье» позволяет сделать выводы о систематической работе в данном направлении.

Школьная целевая программа «Гражданин-патриот» направлена на создание условий для формирования и развития гражданских и патриотических чувств, основанных на любви к своей малой родине, создания сплочённого и объединённого общими целями и интересами коллектива, стремящегося к повышению качества жизни.

Реализацию данной программы школа осуществляет через:

- учебную деятельность;
- поисково-исследовательскую;

- экскурсионно-музейную деятельность;
- литературно-музыкальную;
- трудовую.

В связи с подготовкой к 75-летию победы в Вов творческой группой школьного музея разработан проект «Маршрут Победы», старт которому был дан на торжественной линейке 2 сентября 2019 года.

В рамках реализации программы проводятся тематические часы, встречи с жителями поселения, ветеранами, детьми войны, тружениками тыла, организуются акции в дни памяти и скорби, тематические выставки, проводятся мероприятия.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Тематический урок «Знай и люби свой край»	школьный	153 чел.	участие
Един урок по павам человека, приуроченный ко Дню Конституции РФ	школьный	156 чел.	участие
Урок Победы	школьный	156 чел.	участие
Конкурс экскурсоводов школьного музея	муниципальный	1 чел.	участие
Концертная программа «Подвиг Ленинграда»	школьный, совместно с КСК п. Рассвет	100 чел.	участие, грамоты за участие
Торжественный митинг у Кургана Бессмертия	поселенческий	29 чел.	участие
Участие в митинге на братском кладбище	поселенческий	70 чел.	участие
Уроки мужества	школьный	43 чел.	участие
Торжественное шествие в честь 75-летия Свирской Победы	муниципальный	7 чел.	участие

Участие в акциях:

- ✓ Акция «Голубь мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
- ✓ Акция «Полевая почта» (54 чел.)
- ✓ Акция «Чтобы помнили...» (уборка Кургана Славы и Братского кладбища) (73 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк» (30 чел.)
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» (300 чел.)
- ✓ «Свеча памяти» (10 чел.)

✓ #ВеликиеИменаРоссии (7 чел.).

В 2019 году 11 учащихся школы являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Волонтеры проводят Уроки патриотизма для учащихся 3 — 4 классов, поздравляют ветеранов на 9 мая и накануне Нового года, участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы, участвуют в акциях. 7 волонтеров – учеников школы приняли участие в праздновании 75 Победы на Свири в городе Лодейное Поле. 3 волонтера отмечены благодарностью Председателя Ленинградского регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы».

Продолжается работа по изучению природы родного края, совершенствуется сотрудничество с Введено-Оятским монастырём и работа клуба «Родник». В 2019 году младшей группой «Родничок» подготовлены творческие выступления к Рождеству Христову и Пасхе. Состоялась премьера спектакля «Холодное сердце» клуба «Родник».

Вывод: охват обучающихся системой мероприятий гражданско – патриотической направленности остается стабильно высоким – 100%.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Анализ полученных данных, позволяет сделать выводы о систематической и продуктивной работе воспитательной системы школы. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Концепции воспитания школы. направить усилия всех субъектов образовательных отношений на повышение качества обучения.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги всероссийских проверочных работ в 5, 6 и 11 классах

С марта по май 2019 года в школе проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по ряду предметов в соответствии с графиком их проведения:

4 класс: русский язык, математика и окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, биология и история;

6 класс: русский язык, математика, биология, география, история и обществознание;

7 класс: русский язык, биология, география и обществознание;

11 класс: биология.

Анализ ВПР в 4 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе, 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	17	
Выполняли	11	65
«2»	-	-
«3»	6	54,5
«4»	4	36,4
«5»	1	9,1
Средний балл	26	68
Средняя отметка	3,5	
Качество	5	45,5
Успеваемость	11	100

Анализ ВПР по математике в 4 классе, 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	17	
Выполняли	13	76
«2»	-	-
«3»	6	46,2
«4»	6	46,2
«5»	1	7,6
Средний балл	10,7	53,5
Средняя отметка	3,6	
Качество	7	53,8
Успеваемость	13	100

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе, 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	17	
Выполняли	13	76
«2»	-	-
«3»	1	7,7
«4»	10	76,9
«5»	2	15,4
Средний балл	23	72
Средняя отметка	4	
Качество	12	92
Успеваемость	13	100

Анализ ВПР в 5 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе, 25 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	11	
Выполняли	10	91
«2»	-	-
«3»	8	80
«4»	2	20
«5»	-	-
Средний балл	21	46,7
Средняя отметка	3,2	
Качество	2	20
Успеваемость	10	100

Анализ ВПР по математике в 5 классе, 23 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	11	
Выполняли	10	91
«2»	1	10
«3»	5	50
«4»	3	30
«5»	1	10
Средний балл	11,3	56,5
Средняя отметка	3,4	
Качество	4	40
Успеваемость	9	90

Анализ ВПР по биологии в 5 классе, 18 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	11	
Выполняли	8	73
«2»	-	-
«3»	3	37,5
«4»	5	62,5
«5»	-	-
Средний балл	17,5	64,8
Средняя отметка	3,6	
Качество	5	62,5
Успеваемость	8	100

Анализ ВПР по истории в 5 классе, 16 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	11	
Выполняли	10	91
«2»	-	-
«3»	3	30
«4»	5	50
«5»	2	20
Средний балл	9,2	61
Средняя отметка	3,9	
Качество	7	70
Успеваемость	10	100

Анализ ВПР в 6 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе, 23 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	1	8,3
«3»	7	58,4
«4»	3	25
«5»	1	8,3
Средний балл	33,6	65,9
Средняя отметка	3,3	
Качество	4	33,3
Успеваемость	11	91,7

Анализ ВПР по математике в 6 классе, 25 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	1	8,3
«3»	7	58,4
«4»	4	33,3
«5»	-	-
Средний балл	9,25	57,8
Средняя отметка	3,25	
Качество	4	33,3
Успеваемость	11	91,7

Анализ ВПР по биологии в 6 классе, 16 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	
«3»	7	58,3
«4»	5	41,7
«5»	-	-
Средний балл	17,6	58,7
Средняя отметка	3,4	
Качество	5	41,7
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по истории в 6 классе, 11 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	-
«3»	6	50
«4»	5	41,7
«5»	1	8,3
Средний балл	10,9	54,5
Средняя отметка	3,6	
Качество	6	50
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по географии в 6 классе, 9 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	-
«3»	5	41,7
«4»	7	58,3
«5»	-	-
Средний балл	21,3	57,6
Средняя отметка	3,6	
Качество	7	58,3
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе, 18 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	11	78,6
«2»	-	-
«3»	9	81,8
«4»	1	9,1
«5»	1	9,1
Средний балл	12,4	53,9
Средняя отметка	3,3	
Качество	2	18,2
Успеваемость	11	100

Анализ ВПР в 7 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе, 9 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	11	78,6
«2»	-	-
«3»	8	72,7
«4»	3	27,3
«5»	-	-
Средний балл	28,3	60
Средняя отметка	3,3	
Качество	3	27,3
Успеваемость	11	100

Анализ ВПР по географии в 7 классе, 16 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	-
«3»	8	66,7
«4»	4	33,3
«5»	-	-
Средний балл	19,25	52
Средняя отметка	3,3	
Качество	4	33,3
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по биологии в 7 классе, 8 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	1	8,3
«3»	6	50
«4»	5	41,7
«5»	-	-
Средний балл	16	45,7
Средняя отметка	3,3	
Качество	5	41,7
Успеваемость	11	91,7

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе, 4 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	10	71
«2»	-	-
«3»	5	50
«4»	5	50
«5»	-	-
Средний балл	13,8	60
Средняя отметка	3,5	
Качество	5	50
Успеваемость	10	100

Анализ ВПР в 11 классе

Анализ ВПР по биологии в 11 классе, 4 апреля 2019 г.

	Количество, чел.	%
По списку	7	
Выполняли	5	71
«2»	-	-
«3»	3	60
«4»	2	40
«5»	-	-
Средний балл	15,2	47,5
Средняя отметка	3,4	
Качество	2	40
Успеваемость	5	100

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год (на конец 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	224	217	229	217
	- дошкольные группы	55	49	73	59
	– начальная школа	54	55	54	69
	– основная школа	102	96	87	76
	– средняя школа	13	17	15	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	-	-
	– средней школе	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год (на конец 2019 года)
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%
Качество по школе	34,2%	37%	31%	25,4%
2 – 4 классы	32,6%	44,7%	41,9%	35,3%
5 – 9 классы	32,4%	32,3%	24,1%	19,7%
10 – 11 классы	53,8%	47%	40%	33,3%

ВЫВОД. Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия и учебного года) на совещаниях педагогического коллектива.

На конец 2019 года - 158 учащихся. Все учащиеся успешно окончили I полугодие. Успеваемость по школе составила 100%. 1 класс в соответствии с Уставом ОУ не аттестуется. В ОУ 6 отличников, 31 учеников успевают на «4» и «5».

Уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-11 классах: качество – 25,4%, что ниже предыдущего года на 5,6%. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом – повышение качества обучения. Главным условием для достижения положительных результатов учителем является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Сведения о количестве учащихся, принявших участие в итоговой аттестации в формате ЕГЭ

	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год		
	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших
Русский язык	3/100%	36	3/100%	10/100%	36	100%	7/100%	36	7/100%
Математика	базовый уровень -	-	-	базовый уровень 6/60%	базовый уровень 3 балла («удовлетв.»)	100%	базовый уровень 5/71,4%	базовый уровень 3 балла («удовлетв.»)	5/100%
	профильный уровень 3/100%	27	3/100%	профильный уровень 4/40%	27	100%	профильный уровень 2/28,6%	27	1/50%
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2/66,7%	42	2/100%	6/60%	42	100%	2/28,6%	42	1/50%
Физика	-	-	-	1/10%	36	100%	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	1/10%	37	100%	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся, с математикой базового уровня справились все (100%), с математикой профильного уровня не справился 1 учащийся (50%). Предмет для получения аттестата пересдавал на базовом уровне. С обществознанием не справился 1 выпускник – 50%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа
Русский язык	71,49	71,37	71,3	72,18	70,8	70,1	72,72	68	68,4
Математика (Базовая)	-	-	-	4,2	4,0	3,8	4,2	4,2	3,8
Математика (Профиль)	51,98	58,15	54,3	53,8	53,7	54,8	62,92	55	36,5
География	-	-	-	65,5	67,7	50	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	61,17	58,5	62	60,8	64,8	60,7	60,17		25
Физика	-	-	-	55,98	50,5	52	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: В 11 классе все 7 выпускников были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

По русскому языку средний балл составил 68,4, что ниже на 1,7 прошлого года.

Математику на базовом уровне сдавали 5 учащихся. Средняя оценка – «3,8». Это соответствует результатам прошлого года. На профильном уровне сдавали предмет 2 человека. Средний балл – 36,5, что значительно ниже прошлого года (на 18,3 балла).

Выпускники 11 класса выбрали в качестве предмета по выбору только обществознание – 2 человека (28,6%). Средний балл по обществознанию – 25 баллов, что значительно ниже прошлого года.

Чтобы повысить показатели, ЕГЭ по всем предметам в план СОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты

Сведения о количестве учащихся 9–го класса, принявших участие в итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%) (до пересдачи)
Русский язык	15/83,3%	100	16/100%	100	22/91,7%	100
Математика	15/83,3%	100	16/100%	93,8	22/91,7%	86,4
Обществознание	15/83,3%	100	13/72,2%	100	17/70,8%	94,1
Биология	5/33%	100	11/61,1%	100	11/45,8%	100
Физика	-	-	1/5,6%	100	2/8,3%	100
География	10/67%	100	2/11,1%	100	13/54,2%	100
Химия	-	-	1/5,6%	100	1/4,2%	100
Английский язык	-	-	1/5,6%	100	-	-
Литература	-	-	2/11,1%	100	-	-
История	-	-	1/5,6%	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ОГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%) (до пересдачи)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	100	46,7	25,4	3,5	100	81,3	29,4	4	100	63,6	29	3,8
Математика	100	53,3	15,4	3,6	93,8	50	14,4	3,4	86,4	31,8	12	3,2
Обществознание	100	46,7	23,7	3,5	100	46,2	25,2	3,5	94,1	5,9	20	3
Биология	100	20	23,2	3,2	100	18,2	21,5	3,2	100	18,5	22	3,2
География	100	80	22,5	4	100	100	29	5	100	61,5	20	3,7
Физика	-	-	-	-	100	100	21	4	100	-	12	3
Химия	-	-	-	-	100	100	22	4	100	-	17	3
История	-	-	-	-	100	-	23	3	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	100	100	48	4	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	100	100	27,5	5	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ГВЭ

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество
Русский язык	1	100	100	2	100	100	2	100	-
Математика	1	100	-	2	100	100	2	100	-

ВЫВОД: В 9 классе на конец учебного года - 24 учащихся. 22 человек занимались по программе «норма», 2 человека – по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. К итоговой аттестации были допущены все 100% учащихся. Кроме основных предметов, выпускники выбрали следующие предметы по выбору: обществознание – 13 человек (70,8%), биологию – 11 учащихся (45,8%), физику – 2 чел. (8,3%), химию - 1 учащийся (4,2%), географию – 13 учащихся (54,2%). 3 учащихся не сдали математику, 1 – обществознание. В связи с неудовлетворительными оценками сдавали экзамены в резервные дни – получены положительные результаты.

Учащиеся с ОВЗ сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. Успеваемость составила 100%.

Результаты, полученные при проведении итоговой аттестации – значительно ниже предыдущего года. Качество по русскому языку составило 63,6% (ниже на 17,7%). По математике результаты значительно ниже прошлого года: качество ниже на 18,2%.

При проведении итоговой аттестации в 9 классе высоких показателей нет. Оценки, полученные на экзамене, в основном, ниже годовых.

По обществознанию качество составило 5,9% (снизилось на 40,3%, было – 46,2%).

По физике и химии учащиеся справились с работой ниже годовых оценок. Качество по географии составило 61,5% (ниже прошлого года на 38,5%).

Низкий результат показали выпускники по биологии. Качество составило всего 18,5%. Средняя оценка «3,2».

В дальнейшем необходимо продолжить работу над качеством обучения. Подготовку к итоговой аттестации начать с сентября месяца. Чтобы повысить показатели, ОГЭ по всем предметам в план СОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты

Результаты деятельности обучающихся в системе олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров

В рамках реализации целевых программ «Интеллект» и «Творчество», программы развития школы на 2018-2023 гг. реализуется план самореализации обучающихся через систему олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций как составляющая системы поддержки талантливых детей.

Участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

	2016 - 2017	2017 - 2018	2019-2020
Количество участников школьного этапа	277 (без повтора - 77)	707 (без повтора - 101)	624 (без повтора – 84)
Число победителей и призеров школьного этапа	135 (54/81) (без повтора – 86 (41/45))	164 (73/91) (без повтора – 104 (48/56))	200 (64/136) (без повтора – 87 (30/57))
Количество участников муниципального этапа	65 (без повтора – 37)	103 (без повтора – 43)	81 (без повтора – 27)
Число победителей и призеров муниципального этапа	11 (1/10) (без повтора – 9 (1/8))	14 (2/12) (без повтора – 12 (1/11))	31 (3/29) (без повтора – 19 (2/17))
Количество участников регионального этапа	-	1	1
Число победителей и призеров регионального этапа	-	-	-

Региональная олимпиада школьников (РОШ)

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Количество участников муниципального этапа	25 (без повтора – 16)	11 (без повтора - 8)	15 (без повтора - 11)
Число победителей и призеров муниципального этапа	10 (1/9) (без повтора – 7 (1/6))	11 (3/8) (без повтора – 9 (3/6))	12 (5/7) (без повтора – 9 (3/6))
Количество участников регионального этапа	4	6	5
Число победителей и призеров регионального этапа	-	-	1 призер (Иванов Семен, 11 класс)

Районная олимпиада младших школьников

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Количество участников муниципального этапа	12 (без повтора – 8)	12 (без повтора – 5)	3 (без повтора - 1)
Число победителей и призеров муниципального этапа	2	2 (без повтора – 1)	1

Региональные, всероссийские и международные олимпиады и игровые конкурсы

Год		2017	2018	2019
«Кенгуру» по математике	Количество участников	-	-	27
	Количество призовых мест в районе			6
	Количество призовых мест в регионе			-
Дистанционные олимпиады и конкурсы				
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (в МЕТАШКОЛЕ)		-	Диплом II степени (Комаров Алексей), диплом III степени (Максимова Анна)	-
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике		-	4 участника / Диплом III степени (Максимова Анна)	-
Открытый математический интернет-конкурс «Устный счёт в пределах 100» (Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии)		Диплом II степени (Смирнова Анна)	-	-
Общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр «ЦЕНТАВР» (РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КЛУБОВ МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «СИРИУС»)		20 чел. – участие (командные зачеты)	-	-

Научно-практические конференции

Уровень участия	2017	2018	2019
Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки» - 13 участников	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки» - 18 участников	Научно-практическая конференция «Паруса науки» - 10 чел. (сертификаты участников)
	Районная межпредметная конференция «Великая российская революция: люди, события, факты» - 6 участников,		Краеведческие чтения, посвященные 75-й годовщине Победы на Свири «Земли моей военная судьба» - 3 чел. (сертификаты участников)
	Районная читательская конференция «Время читать» - 18 участников		
	Научно-практическая конференция «Сохрани мир таким, каким его создала природа» - 6 участников.		
Региональный			Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 1 чел. (Иванов Семен, 11 класс)

Конкурсы и фестивали интеллектуальной направленности

Уровень участия	2017	2018	2019
Муниципальный	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «За волю к победе»)	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Через тернии к звездам»)	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Путь к успеху»)
	«Живая классика» - 1 чел. (победитель, Иванина Ек.)	Районный конкурс "Древо жизни" – 1 победитель (Кажева Зоя)	«Живая классика» - 1 победитель (Иванина Ек.)
	Муниципальный этап конкурса детско — юношеского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров» - 1 место – 2 чел. (Швец С., 7 кл., Кузнецова Анна, 7 кл.) 2 место – 1 чел. (Кажева Зоя, 4 кл.)	Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» - гран – при (Иванина Екатерина), диплом 1 степени (Номинация «Танец»), диплом 3 степени (номинация «Декоративно – прикладное творчество») (2 чел. – Федорова Вераника, Степанов Ярослав)	Всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель (Толпышев А.)
	Муниципальный конкурс детского творческих работ учащихся в рамках Международной акции «Марш парков — 2017» - 1 победитель, 2 призера в номинации «Живопись».	Конкурс стенгазет и плакатов «Останови огонь!» - 1 место – 1 чел. (Кострова Елизавета) 2 место (Кажева Зоя, Ярмухаметова Ксения)	Районный конкурс «Древо жизни» - 1 победитель (грамота) (Кажева Зоя, 7 класс) 3 лауреата (Зеньков Максим, Зайцева Юлия, Парфилова Дарина - 1а класс)
	Районный конкурс чтецов «Мама! Простое, казалось бы, слово...», посвященного Дню матери – 1 победитель (Толпышев А.)	Межрегиональный конкурс сочинений на тему «Я — гражданин России» (муниципальный этап) - 2 призера (Кириллова Анастасия, Дроздова Анастасия).	Лучшее звено дружины юных пожарных – 5 чел. (3 место)
	Районный конкурс "Древо жизни" – 1 победитель (Ахметов Эльдар)	Муниципальный этап конкурса детско — юношеского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров» - в номинации «Рисунок» 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.; в номинации «Плакат» 1 место – 1 чел.; в номинации «Поделки» - 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.	Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей» - Номинация «Литературное творчество»: 1 место – 1 чел. (Кострова Елизавета, 3 класс) 2 место – 2 чел. (Зайцева Юлия, Апсит Никита) Номинация «ДПИ»: 1 место – 1 чел. (Апрелева Ксения, 1а класс)

			<p>3 место – 3 чел. (Ткачев Матвей, 1а класс, Грин Дарина, 1а класс, Козлитина Дарья, 1а класс) Номинация «Изобразительное творчество»:</p> <p>1 место – 1 чел. (Тюкшина Карина, 3 класс) 2 место – 2 чел. (Степанчиков Степан, 1б класс, Семенов Дмитрий, 3 класс) 3 место – 3 чел. (Царькова Ярослава, 1б класс, Ахметов Эльдар, 3 класс, Кажева Зоя, 7 класс)</p>
	<p>Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», проводимого в рамках международной акции «Марш парков — 2017» - диплом I степени – 3 чел. (Кажева Зоя, 4 кл., Смирнова Анна, 6а класс, Крикунова Дарья, 6а класс) Диплом III степени – 1 чел. (Еремин Денис, 4 кл.)</p>	<p>Районный конкурс «Сударушки» - 6 чел. (Номинация «Россыпь талантов»)</p>	<p>Художественный конкурс «Редкие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу, обитающих в Нижне – Свирском заповеднике» в рамках Всероссийской акции «Марш парков — 2019» - Диплом I степени - 1 чел. (Евдокимова Екатерина, 7 класс). Диплом 2 степени - 5 чел. (Боричев Даниил, 1 класс; Мякшин Дмитрий, 1 класс; Кострова Елизавета, 2 класс; Тюкшина Карина, 2 класс; Семенов Дмитрий, 2 класс). Диплом 3 степени - 5 чел. (Смирнова Анна, 8а класс; Семенова Ирина, 7 класс; Артамонов Михаил, 2 класс; Безносенко Дарья, 4 класс; Крикунова Дарья, 8а класс)</p>
		<p>Районный конкурс чтецов «Единственной маме на свете!», посвященного Дню матери – 1 победитель (Толпышев А.)</p>	<p>Конкурс детского рисунка на тему: «Пожарная охрана России» - 1 место (Мякшин Дмитрий, 1 класс) 2 место (Кажева Зоя, 6 класс)</p>
		<p>Районный конкурс «Твой выбор» - командная игра «Выборы» - 7 чел.</p>	<p>Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков</p>

		(лауреат)	«Злой огонь» - 1 место – Ткачев Матвей, 1а класс 2 место - Царькова Ярослава, 1б класс 3 место - Грин Дарина, 1а класс 1 чел. – благодарность (Федорова Вераника, 2 класс)
		XXII Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» (муниципальный этап) - 1 место (Тимофеева Юлия)	Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан» - Гран – при (Кострова Елизавета, 3 класс)
		Муниципальный конкурс детского творческих работ учащихся в рамках Международной акции «Марш парков — 2018 - Диплом победителя – 1 чел. (Кострова Елизавета) Диплом призера в номинации «Живопись» - 2 чел. (Кажева Зоя, Кузнецова Анна)	Профсоюзный конкурс декоративно – прикладного творчества для детей членов профсоюза работников народного образования РФ «Чудо -Елка» - победитель (Кострова Елизавета, 3 класс)
		Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей» - (Семенова Ирина, 7 класс и Семенов Дмитрий, 2 класс)	
Региональный	Областной фестиваль - конкурс литературно – художественного творчества «Души прекрасные порывы» - лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово» (Иванина Екатерина)	IV Международный молодежный творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны – диплом 3 степени (3 чел.), диплом 1 степени (1 чел.) (Кузнецова Анна, Максимова Анна, Степанчикова Марина, Кажева Зоя)	«Конкурс любителей русской словесности» - призер (Сергеева Д.)
	Открытый всероссийский конкурс «Эколидер», проводимый в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» (региональный этап) - 6 победителей (Кириллова Анастасия, Иванова Светлана, Васильева	Конкурс детского рисунка "Будьте с огнем осторожны всегда!", проводимого Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации ГКУ "Леноблпожспас" – 2 место (Кажева Зоя)	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 призер (3 место) (Иванов С.)

	Елизавета, Данилова Марина, Калитина Анжелика, Иванов Максим)		
		XXII Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» - 3 место (Тимофеева Юлия)	Всероссийская олимпиада ЦИК России «СОФИУМ» - 1 призер (Иванов С.)
		Открытый региональный конкурс проектно – исследовательских работ школьников «Паруса науки» - диплом 3 степени (Иванов Семен)	Дистанционная олимпиада Центра «Интеллект» по истории - 1 призер (Иванов С.)
			Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для школьников "Мой прадед" – 1 победитель (Нестеров Николай)

Вывод: анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах показывает, что ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Ежегодно растет количество победителей и призеров.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	15	7	0	8	3	2	1	0	0
2018	18	7	0	11	10	5	5	0	0
2019	24	4	1	19	7	0	6	0	1

ВЫВОД: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил, что наблюдается рост поступления выпускников в средние профессиональные организации (+18%), а поступление выпускников в ВУЗы в 2019 снизилось.

В 2020 году школа скорректирует систему профориентационной работы с высшими учебными заведениями. Запланирована и идет работа в данном направлении: изучение педагогами «Атласа профессий», изучение новых тенденций на рынке труда, встречи с успешными специалистами. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Ответственный за профориентационную работу активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого ОО ежегодно участвует в ярмарках профессий в районе и в регионе, продолжится публикация по теме профориентации на сайте и в социальных сетях школы.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующиеся ВСОКО:

• Положение о внутришкольной системе оценки качества образования [в МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа»](#), утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 70-п.о.д., рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. №1);

• План мероприятий в рамках процедуры внутренней системы оценки качества образования МКОУ "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" (Приложение к плану работы МКОУ «Рассветовская СОШ»), рассмотренный на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г №1), утвержденный приказом МКОУ «Рассветовская СОШ» от 30.08.2019 г. №67-п.о.д.

Цель ВСОКО:

- сбор информации о реальном состоянии дел в школе,
- выявление причин недостатков работы для исправления ситуации,
- оказание методической и практической помощи учителям.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работа в части объективного оценивания подготовки обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития образовательной организации.
2. Обеспечить сочетание административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
3. Обеспечить сочетание внутришкольного контроля с государственно-общественной экспертизой и внешней оценкой деятельности ОУ.
4. Создать информационный банк данных о работе каждого учителя.
5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, направленной на формирование УУД.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе на предмет объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся.
7. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
8. Разработать систему диагностики:
 - контролирующую формирование личностных, метапредметных и предметных знаний обучающихся;
 - отслеживающую динамику развития учащихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность, инновационная активность ОО по решению вопросов управления качеством образования отслеживается по следующим критериям и показателям:

Критерии	Показатели
качество обучения в ОО	соотношение качества знаний и количества, поступивших в ВУЗы 11-классников
сформированность активной жизненной позиции	количество старшеклассников, занимающихся общественной деятельностью
наличие образовательной среды с многовариантным выбором	количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ
уровень познавательного интереса и учебной мотивации	участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности
использование инновационных методик обучения	использование при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольных групп удовлетворительные. Практически все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2019 года проводилось анкетирование родителей дошкольников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Результаты НОКО за 2019 год

Параметры оценивания	Максимальный балл по данному параметру	Баллы МКОУ «Рассветовская СОШ»	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	100	97	отлично
Комфортность условий предоставления услуг	100	98,5	отлично
Доступность услуг для инвалидов	100	60	удовлетворительно
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100	99,2	отлично
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	84,6	отлично

ВЫВОД: Анализ анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

По результатам НОКО за 2019 год МКОУ «Рассветовская СОШ» имеет высокие показатели по всем параметрам за исключением одного - «Доступность услуг для инвалидов». Для улучшения показателя по данному критерию в ОО запланирован ряд мер в рамках плана мероприятий «Паспорта доступности ОО».

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ОО работают 36 педагогических работников, из них 25 – работают в школе, 11 – в дошкольных группах. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

Оценка кадрового обеспечения дошкольных групп

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100%; согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников дошкольных групп, из них 9 педагогов.

По итогам 2019 года ОО готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников дошкольных все 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОУ



В 2019 году педагоги ОУ приняли участие:

Параметры	Количество
Принимали участие в работе РМО	-5
Проведено открытых занятий для района открытых занятий внутри ОУ	-1 -9
Кол-во награжденных в течение года (расписать по видам наградений)	- нет
Количество участников конкурсов, всего:	
Муниципальный уровень	- 3
Региональный уровень	-
Всероссийский уровень	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка кадрового обеспечения школы

В 2019 году аттестацию прошли 3 учителя: 2 преподавателя проаттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на I (первую) кв. категорию.

- 1 педагог – «Отличник народного просвещения».
- 3 педагога – «Почетная грамота Министерства образования РФ».
- 1 педагог – «Почетный работник общего образования РФ»

Динамика роста курсовой переподготовки педагогов

Год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 (на конец 2019 года)
Человек	14	15	18	8
%	50	60	72	32

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 15053 единицы;
- обращаемость – 2750 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3681 единицы;
- художественная литература – 10682 единиц;
- **справочные материалы – 690 единиц;**
- аудиовизуальные документы – 7 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

В ОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В **детских садах** оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заместителя директора – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение **Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория имеет спортивную зону с современным стадионом.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обновление материально – технической базы в 2019 году

Подготовка к новому учебному году (проведение ремонтных работ):

- ✓ Ремонт крыши в здании детского сада п. Рассвет (696 500 руб.)
- ✓ Замена АУПС в здании школы (1 181 099,14 руб.)
- ✓ Замена конструкций дверных заполнений в здании школы (71 500 руб.)
- ✓ Замена труб теплотрассы детский сад д. Вахнова Кара (75 430 руб.)
- ✓ Замена светильников в здании школы (96 000 руб.)
- ✓ **Устройство вентиляции в помещении пищеблока детский сад п. Рассвет (257 655 руб.)**

Приобретение оборудования и компьютерной техники:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Учебники	шт	375,99	140	52639,00
2	Водонагреватель электрический аккумуляционный бытовой	шт	10 000,00	6	60000,00
3	Огнетушитель порошковый	шт	900,00	4	3 600,00
4	Огнетушитель углекислотный	шт	1 700,00	2	3 400,00
5	Грелка А-1 на 1 литр	шт	250,00	3	750,00
6	Тонометр LD-80 механический педиатрический	шт	2 300,00	2	4 600,00
7	Стетоскоп ДУБЛЬ с переключ. двойной головкой	шт	1 100,00	2	2 200,00
8	Оториноскоп с набором воронок в кейсе KaWe КОМБИЛАЙТ	шт	20 500,00	1	20 500,00
9	Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»	шт	1 000,00	2	1 000,00
10	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких	шт	6 225,00	2	12 450,00

11	Пузырь для льда № 2 резиновый	шт	555,00	2	1 665,00
12	Зонд желудочный	шт	370,00	8	2 960,00
13	Носилки тканевые ФЭСТ мягкие бескаркасные	шт	1 370,00	2	2 740,00
14	Корцанг	шт	650,00	8	5 200,00
15	Облучатель настольный ОУФК-01 Солнышко	шт	3 570,00	2	7 140,00
16	Термометр LD-302 цифровой электронный	шт	460,00	6	2 760,00
17	Коврик (1x1,5)	шт	2 000,00	2	4 000,00
18	Мясорубка HURAKAN HKN-12N	шт	13 843,70	1	13 843,70
19	Учебники 12.11.2019 г.	шт	410,03	439	180 000,00
20	Контейнер для мусора	шт	5 500,00	3	16 500,00
21	Плакат Одежда и обувь - картон	шт	54,10	1	54,10
22	Новая программа "От рождения до школы"	шт	767,00	2	1 534,00
23	"Цветные ладошки", Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет	шт	351,00	1	351,00
24	Демонстрационный плакат А2 правила пожарной безопасности	шт	89,35	1	89,35
25	лопатка для снега 65 см деревянная	шт	90,00	6	540,00
26	Ледянка 290*390 - пластмасса	шт	72,00	4	288,00
27	Беседы об окружающем мире в ассортименте, авт. Шорыгина	шт	143,68	22	3 160,90
28	Серия книг "Сказки-подсказки" в ассортименте	шт	108,22	11	1 190,42

29	Набор колокольчиков на ручке Flight (8шт/8нот)	шт	3 128,90	1	3 128,90
30	Электромагнитный конструктор Знаток (180 схем)	шт	2 259,33	2	4 518,66
31	Времена года без игрового поля (91 дет) - фетр	шт	2 144,61	1	2 144,61
32	Микролаборатория для химического эксперимента	шт	15 000,00	5	75 000,00
33	Холодильник однокамерный (с морозилкой) белый	шт	10 189,00	1	10 189,00
34	Лампы светодиодные для учебных классов	шт	2 500,00	75	187 500,00
35	Лампы светодиодные для учебных классов	шт	1 156,25	80	92 500,00
36	Системный блок AMD A8 9600	шт	29 700,00	1	29 700,00
37	Проектор BENQ MX507	шт	29 550,00	1	29 550,00
38	МФУ KYOCERA Ecosys M2735DN	шт	30 750,00	1	30 750,00

Приобретение мебели:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте, группа роста 4-6	шт	3 809,00	12	45708,00
2	Стол ученический двухместный для кабинета физики	шт	3 965,00	15	59475,00
3	Стул ученический растущий № 4-6	шт	1 707,00	54	92 178,00
4	Кухня игровая	шт	8 991,00	1	8 991,00

5	Кухня модульная мягкая, комплект из 7 элементов	шт	26 778,00	1	26 778,00
6	Комплект «Добрый Гном», (диван, кресло)	шт	24 231,00	1	24231,00
7	Шкаф для хранения хлеба	шт	1 500,00	2	1 500,00

Уличное оборудование:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Качели детские уличные	шт	15 000,00	2	15 000,00
2	Домик с палисадником	шт	40000,00	1	40000,00
3	Скамейка «Карандаш»	шт	12 500,00	2	12 500,00

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 / 100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 / 100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 / 15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/ 15 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/ 15 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 72,7 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 63,9 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 27,3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 36,4 человек/%
1.8.1	Высшая	1 / 9,1 человек/%
1.8.2	Первая	3 / 27,3 человек/%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	7/63,6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 18,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	9 / 81,8 человек/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81,8 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/25,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	3,8 балл
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	36,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/98,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/35,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/8,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/8,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/25,3 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/52 человек/%
1.29.2	Первая	9/36 человек/%
1.29,3	Соответствие занимаемой должности	3/12 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/5,9 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.