

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Рассветовская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Рассветовская СОШ»

Протокол от 17.03.2021 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Рассветовская СОШ»

Пономарева О.В.

Приказ от 12.04.2021 г.

№ 29 - п.о.д.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Рассветовская СОШ»)
Руководитель	Пономарева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	187725, Ленинградская область, Лодейнопольский район, поселок Рассвет, дом 11, дом 7, деревня Вахнова Кара, улица Лесная, дом 13
Телефон, факс	8 (81364) 35 – 151, 35 - 168
Адрес электронной почты	rassvet.school@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2002 года
Лицензия	№ 019-19 от 19.02.2019 г., серия 47ЛО1 №0002396
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 012-19 от 15 марта 2019 года, серия 47А01 № 0001054, срок действия: до 09 июня 2023 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в бывшей центральной усадьбе совхоза «Ильич» - в поселке Рассвет, насчитывающем 981 жителя, и входит в состав Доможировского сельского поселения, в котором проживает 2789 человек. Все воспитанники дошкольных групп проживают на территории поселка. Часть обучающихся проживают рядом со школой - 47,5% , 52,5% – в близлежащих поселках и подвозятся к месту учебы школьными автобусами.

В 2018 году в рамках реорганизации к МКОУ «Рассветовская СОШ» было присоединено МКДОУ «Детский сад Теремок», расположенный в деревне Вахнова Кара и количество воспитанников увеличилось на 23 человека (2 дошкольные группы).

Здания дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ» расположены в п. Рассвет и д. Вахнова Кара, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 58/29 мест. Общая площадь здания 1058/270 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 942/128 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений: воспитателей дошкольных групп; учителей начальных классов; учителей естественнонаучного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей эстетического и физического развития; классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

ОО реализует следующие образовательные программы:

наименование образовательной программы / ссылка на документ на официальном сайте ОО

- Образовательную программу дошкольного образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>);
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС) (<https://rassvet-school.ru/katalog/itemlist/category/269-образование>).

Учебный план дошкольных групп (реализация ФГОС ДО) ориентирован на 5-летний срок обучения, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Мобильное электронное образование (МЭО), образовательная платформа Учи.ру, ГИС СОЛО – электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОУ посещают 60 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ОУ сформировано 5 группы. Из них:

- 1) младшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) – 11 детей.
- 2) младшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) – 11 детей.
- 3) старшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) – 13 детей.
- 4) старшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) – 15 детей.

5) группа компенсирующей направленности (п. Рассвет) – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в ДОО», Н.В.Верещагина, СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. Диагностика освоения воспитанниками образовательной программы по 5 образовательным областям проводится 2 раза в год: в начале и конце года. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО выглядят следующим образом:

Дошкольные группы д.Вахнова Кара

Критерии	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат группы в целом
Показатели сформированы	4 (21%)	2 (10%)	0 (0%)	2 (11%)	7 (37%)	2 (11%)
Показатели находятся на стадии формирования	8 (42%)	11 (58%)	7 (37%)	8 (42%)	5 (26%)	9 (47%)
Показатели не сформированы	7 (37%)	6 (32%)	12 (63%)	9 (47%)	7 (37%)	8 (42%)

Критерии	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	7 (19%)	13 (35%)	7 (19%)	15 (41%)	7 (19%)	7(19%)	6 (16%)	12(32%)	13 (35%)	19 (51%)
Показатели находятся на стадии формирования	23 (62%)	22 (59%)	24 (65%)	20 (54%)	20 (54%)	27 (73%)	28 (76%)	23 (62%)	22 (59%)	17 (46%)
Показатели не сформированы	7 (19%)	2 (6%)	6 (16%)	2 (5%)	10 (27%)	3 (8%)	3 (8%)	2 (6%)	2 (6%)	1 (3%)

Вывод: Полученные данные по результатам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО свидетельствует о том, что все дети, посещающие ОУ освоили ОП ДО. Педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Динамика освоения второго иностранного и родного языка в 2020 году

В соответствии с Уставом школы обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Изучение родного языка начинается с первого класса. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 – 4 классы) «Родной язык и литература на родном языке» (5 – 9 классы) в 1-4 классах предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская), в 5-9 классах – «Родной язык (русский)», «Литература на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком, который изучается со второго класса. Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне. Класс делится на подгруппы, если в классе 20 и более человек.

С 2019 года введен второй иностранный язык (немецкий). В 2020 году немецкий язык изучают обучающиеся 5, 6 и 9 классов.

Количественный состав воспитанников и обучающихся ОО и его распределение по группам/классам:

№	Группа / класс	Количество воспитанников / обучающихся	В том числе с ОВЗ и инвалидностью
1	Младшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) (1 – 3 года)	11	0/0
2	Группа компенсирующей направленности (п. Рассвет)	10	10/0
3	Младшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) (1 – 4 года)	11	0/0
4	Старшая группа общеразвивающей направленности (д. Вахнова Кара) (4 – 7 лет)	13	0/0
5	Старшая группа общеразвивающей направленности (п. Рассвет) (4 – 7 лет)	15	0/0
4	1 класс	12	3/0
5	2 «а» класс	20	0/0
6	2 «б» класс	12	0/0
7	3 класс	8	1/0
8	4 класс	17	4/0
9	5 класс	10	1/0
10	6 класс	14	2/0
11	7 класс	10	1/0
12	8 класс	12	1/0
13	9 класс	14	3/1
14	10 класс	7	0/0
15	11 класс	5	0/1

ВЫВОД: Контингент обучающихся стабилен, движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

Режим работы дошкольных групп:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольные группы не работают.

Режим работы: 7.00 - 19.00. В праздничные дни рабочий день на 1 час короче.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах общеразвивающей направленности (1 – 3 лет, 4 – 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Режим работы школы:

Начало учебного года

01.09.2020 г.

Окончание учебного года:

25 мая 2021 года,

10 класс (юноши) – 31 мая (учебные сборы) с 26 по 31 мая

Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий

для всех классов

08.30

Окончание учебных занятий

1 класс – 11.20 (сентябрь, октябрь); 12.10 (ноябрь, декабрь); 12.10, 13.10 (1 раз в неделю) (январь-май)
2-4 класс – 13.05
5-6 класс – 14.05
7-11 класс – 15.00

Количество учебных недель в году

1 класс – 33 недели
2-11 классы – 34 недели
10 класс – 35 недель (юноши)

Количество учебных дней в неделю

Пятидневная рабочая неделя для всех классов.

Устанавливаются учебные дни –

24 октября, 07 ноября, 21 ноября, 19 декабря, 26 декабря, 20 февраля

Продолжительность учебных занятий по четвертям

1 четверть – 40 дней (с 01.09. 2020 г. по 24.10.2020 г.)

2 четверть – 42 дня (с 05.11.2020 г. по 26.12.2020 г.)

3 четверть – 48 дней (с 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.)

4 четверть – 40 дней (с 29.03.2021 г. по 25.05.2021 г.)

10 класс (юноши) – 44 дня (с 29.03.2021 г. по 31.05.2021 г.)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние каникулы – с 26 октября по 03 ноября 2020 года (9 календарных дней)

Зимние каникулы – с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 года (14 календарных дней)

Весенние каникулы – с 20 марта по 28 марта 2021 года (9 календарных дней)

Всего 28 календарных дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15 февраля по 21 февраля 2021 года (7 календарных дней).

Дополнительные выходные (праздничные дни)

4 ноября – День народного единства;

с 01 января 2021 года по 10 января 2021 года - Новогодние каникулы и Рождество Христово;

22, 23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1-3 мая - Праздник Весны и Труда;

9-10 мая - День Победы.

Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь - октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут, январь - май: 4 урока по 40 минут. Динамическая пауза после 2 урока - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе – мае – по 4 урока. Продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 45 минут

Продолжительность перемен

1 класс – 1-2 четверть:

1 перемена - 20 минут

2 перемена - 45 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена - 20 минут

2 – 11 классы

1 перемена - 15 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена - 15 минут

5 перемена - 10 минут

6 перемена – 10 минут

3-4 четверть: 1 перемена - 10 минут

2 перемена - 45 минут

3 перемена - 10 минут

4 перемена - 20 минут

Расписание звонков

Расписание звонков	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (январь - май)	2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-11
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	8.30-09.10	08.20-09.05	08.25-09.10	08.30-09.15	08.30-09.15
2 урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.20-10.00	09.20-10.05	09.20-10.05	09.30-10.15	09.30-10.15
3 урок	10.45-11.20	10.45-11.20	10.40-11.20	10.15-11.00	10.15-11.00	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок		11.40-12.10	11.30-12.10	11.20-12.05	11.20-12.05	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.30-13.10 (физическая культура) 1 раз в неделю	12.20-13.05	12.20-13.05	12.25-13.10	12.25-13.10
6 урок						13.20-14.05	13.20-14.05
7 урок							14.15-15.00

Формы получения образования – очная, очно-заочная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольных групп

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни является важнейшим направлением деятельности ОУ. В связи с этим, организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

- Соблюдение температурного режима согласно требованиям СанПина.
- Правильная организация прогулок и их длительность.
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
- Облегченная одежда в детском саду.
- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
- Витаминотерапия.
- Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.

Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста формируется посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами, а также другими мероприятиями:

- Просмотр мультфильмов здоровьесберегающей направленности
- Выставка плакатов и рисунков «Здоровье – твоё богатство».
- Спортивный праздник «Россия - дружная семья»
- Фестиваль зимних игр и забав «Масленичная неделя» (народные забавы)
- Спортивно-экспериментальное развлечение «День воды».

При выполнении годовой задачи по развитию связной речи детей, были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Развитие речи в семье»
- Консультации «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста», «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста».
- Открытые занятия по обучению рассказыванию.
- Литературный конкурс для старших дошкольников «Мой любимый детский писатель», в рамках реализации Проекта Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения «Растим читателя».
- Акция «Дарите книги с любовью» приуроченная к Международному дню книгодарения.

- «Книжечная неделя». Развлечение - викторина по теме: «Мои любимые книжки», в рамках проведения Всероссийской акции «Растим читателя» при поддержке Всероссийской государственной детской библиотеки.

- Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. Для этого организуем музыкально-спортивные праздники, такие как «Масленица». Рассказываем о старинных православных праздниках. К таким праздникам как «Рождество» и «Пасха» делаем театрализованные постановки.

Военно-патриотическое направление в воспитательной работе – это, прежде всего, подготовка к таким праздникам, как День защитников Отечества и День Победы. В теме Великой Победы мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, читаем детские рассказы о войне, знакомим их с песнями тех времен и о тех временах. Это песни: «Катюша», «Синенький платочек», «В землянке», учим стихотворения о войне. Показывали ребятам мультфильмы «Вася Василек», «Солдатская сказка».

Проводили тематические занятия «Есть такая профессия – Родину защищать», «Военные профессии», «Пожарные», «Разные профессии нужны, всякие профессии важны».

В 2019-2020 уч.г. были проведены следующие праздники и развлечения:

Утренники к праздникам: День знаний, Праздник осени, День Матери, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта.

• Развлечения, досуги: конкурс чтецов, народный праздник «Масленица», «Зимние забавы», викторина «День космонавтики», беседа «Никто не забыт - ничто не забыто», спортивные развлечения, развлечения по ПДД, ОБЖ и пожарной безопасности, спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества.

• Развлечения совместно с МКУ «Оятский спортивно-культурным центром»: «Лунтик в гостях у ребят», «Изучаем цвет», «Масленица».

• Были проведены занятия по пожарной безопасности, гражданской обороне, участвовали в акции «Письмо водителю», «Мы вместе за безопасность на дорогах»

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать конкурсах внутри ОУ:

• Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»

• Конкурс чтецов «Мама-лучшее слово» и выставка детского творчества «Букет для мамы»

• Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим»

• Конкурс «Моя любимая сказка».

• Выставка «Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.

• Акция «Покормите птиц зимой!»

• Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»

• Конкурс творческих рассказов и выставка фотографий «Мой папа - лучше всех!»

• День открытых дверей для родителей (законных представителей)

Фотовыставка, посвященная героям Великой Отечественной Войны «Память народная вечно жива!». К празднику 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне были запланированы мероприятия, но ввиду пандемии они проводились дистанционно.

Воспитательная работа школы

Исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», в 2020 году перед воспитательной службой школы стояли задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для развития системы патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать деятельность по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России реализация воспитательных задач в школе осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем любую организуемую педагогами деятельность школьников вне уроков, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учеников. У одних школьников могут быть потребности в творчестве, у других – в занятиях спортом, кому-то важно реализовать свой лидерский потенциал в общественной деятельности, а кто-то стремиться освоить основы научно-исследовательской деятельности.

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в нашей школе организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни. Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка

в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Список программ внеурочной деятельности формируется на основе опросов учеников и их родителей, проводимых с целью выявления их интересов и потребностей.

Из предлагаемого школой перечня ученики самостоятельно выбирают внеурочные программы различной направленности. Проба себя в различных направлениях и видах деятельности помогает ребенку объективно оценить свои возможности и, определив круг своих истинных интересов, в полной мере развить свои таланты и способности.

Часть программ внеурочной деятельности носит так называемый пропедевтический характер. Это вводный курс в какую-либо науку или искусство, предшествующий более глубокому изучению предмета. На занятиях в доступных для детей данного возраста формах идет знакомство с основами новой науки с целью развития у учеников интереса к данному предмету.

Программы предметных курсов внеурочной деятельности помогают школьнику в выборе предметных областей и отдельных учебных предметов, к которым он испытывает интерес, и на основе расширения и углубления изучаемого на уроках материала проверить свои способности осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Особое место в программе внеурочной деятельности школы отведено организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Работая над проектом, ребенок учится ставить проблему, планировать собственную деятельность; искать, анализировать, обрабатывать информацию; оценивать и представлять полученные результаты. Ученики школы под руководством учителей работают над различными видами проектов: исследовательскими, информационными, творческими, социальными, конструкторскими. Разнообразна и тематика проектов: от математики и литературы до астрономии и психологии.

Внеурочную деятельность школьников можно условно разбить на регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные внеурочные занятия проводятся с четко фиксированной периодичностью (например, один или два часа в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это студии различной направленности, школьные клубы, спортивные секции, классные часы, занятия группы продленного дня.

Кроме регулярных занятий внеурочная деятельность в школе представлена широким спектром нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это олимпиады, интеллектуальные игры и турниры, предметные недели, научно-практические конференции, школьные праздники, торжественные линейки, конкурсы творческой направленности, выставки, социальные акции, спортивные соревнования, трудовые десанты, общественно полезные практики, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса 144 обучающихся и их родителей выявили, что техническую направленность выбрали 51%, естественно – научную – 26%, туристско – краеведческую – 22%, социально – педагогическую – 30%, общеразвивающую – 49%, физкультурно – спортивную – 33%. В школе работает 32 объединения различной направленности.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Общее количество обучающихся	Охвачены дополнительным образованием, чел.				% охвата дополнительным образованием
		Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде	
2018	156	142	-	34	14	91
2019	158	147	-	45	10	93,6
2020	144	142	-	55	2	98,6

Вывод: Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось (+5%), в том числе занимающихся вне школы (+9,7%). Рост охвата обучающихся дополнительным образованием связан с открытием в 2020 году на базе ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году школа обобщит и представит положительный опыт работы Центра «Точка роста», представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. В 2020 году 7 педагогов школы прошли обучение как педагоги дополнительного образования.

Реализация Концепции воспитания школы идёт по шести целевым программам: «Интеллект», «Гражданин и патриот», «Творчество», «Сотрудничество», «Здоровье и безопасность», «Самоуправление».

Целевая программа «**Интеллект**» даёт возможность детям участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Результаты участия в конкурсах, проектной и исследовательской деятельности в 2020 году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Правнуки победителей"	региональный	1	участие
VI районный конкурс «Сударушки», посвященный 215-летию со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса Кристиана Андерсена	муниципальный	6	Победа в номинации «Умелые ручки»
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-й годовщине Победы в Вов	всероссийский	2	участие
Районный конкурс знатоков «Эрудит»	муниципальный	10	Диплом за победу в номинации «Путь к успеху»
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	1 победитель (Толпышев Арсений)
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1 победитель (Толпышев Арсений)
Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный этап)	муниципальный	3	Номинация «Сочинение» 3 победителя (Нестеров Николай, 6 класс; Кузнецова Анна, 10 класс; Цыганков Егор, 9а класс)
Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный этап)	региональный	3	Номинация «Сочинение» участие
Районный конкурс «Районный КВН»	муниципальный	8	2 место (Швец П., Филочева А., Булатов А., Ткачев Г., Грин Ю., Толпышев А., Бут – Гусаим С.)
Районный конкурс "Древо жизни"	муниципальный	2	2 победителя (Зеньков Максим - победитель в номинации "Ратный подвиг дедов и отцов"; Боричев Даниил - победитель в номинации "Лучшая семейная летопись")
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	региональный	1	- 1 призер (2 место) (Соловьев Данила)

Участие обучающихся в олимпиадах

В 2020/2021 учебном году **449 (без повтора – 83)** учащихся школы приняли участие в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе - 94 (без повтора – 34)**. В результате участия – **15 (без повтора - 11) призеров**: по физической культуре 4 (Гончаров П. – 8 класс; Чистяков Е., Иванина Ек., Филичева Ан. – 10 класс), по ОБЖ (Нестеров Н. – 7 класс, Грин Ю. – 9 класс, Чистяков Ег. – 10 класс), по экономике (Ковалев К. – 8 класс, Разоренов Д. – 9 класс), по биологии (Кажева З. – 8 класс, Шерстобоева А. – 9 класс), по праву (Кажева З., 8 класс), по математике (Швец П., 5 класс), по географии (Нестеров Н., 7 класс), по обществознанию (Иванина Ек., 10 класс), **8 победителей (без повтора - 7)**: по физической культуре (Чистяков Максим, 11 класс), по ОБЖ (Кажева Зоя, 8 класс), по экономике 4 (Губкина Полина – 5 класс, Клецковский Максим – 6 класс, Кажева Зоя – 8 класс, Ткачев Глеб – 9 класс), по географии (Евдокимова Екатерина, Медяник Софья – 9 класс). В **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека.**

В муниципальном этапе **региональной олимпиады школьников** приняли участие **17 (без повтора - 13)** учащихся. В результате участия – **3 победителя**: по краеведению (Соловьев Данила, 10 класс; Разоренов Даниил, 9 класс; Кириллов Леонид, 8 класс), **6 призеров**: по информатике и ИКТ (базовый курс) (Гашицкий Глеб, 8 класс), по изобразительному искусству (Евдокимова Екатерина, 9 класс; Разоренов Даниил, 9 класс; Кажева Зоя, 8 класс), по краеведению (Кажева Зоя, 8 класс; Иванина Екатерина, 10 класс). В **заключительном этапе региональной олимпиады школьников** приняли участие **9 (без повтора - 6)** учащихся. В результате участия – **3 призера**: по краеведению (Соловьев Данила, 10 класс), по избирательному праву (Разоренов Даниил, 9 класс; Иванина Екатерина, 10 класс).

В районной олимпиаде **обучающихся начальных классов** приняли участие **12 (без повтора - 5)** человек. В результате участия **5 призеров (без повтора – 2)** по окружающему миру (Кострова Е., Тимофеева Ел., 4 класс), по литературному чтению (Кострова Е., 4 класс), по математике (Кострова Е., 4 класс), по русскому языку (Кострова Е., 4 класс).

Школа является центром развития социокультурной среды территории Доможировского сельского поселения и работает в тесном контакте с МКУ «Оятский культурно-спортивный центр», Введено-Оятским женским монастырём.

Название мероприятия	Уровень	Сотрудничество	Количество участников
Дружеская встреча с представителями духовенства в рамках Дня православной молодежи (ежегодно)	школьный	Введено – Оятский женский монастырь	19
Праздник «Масленица»	поселковый	Введено – Оятский женский монастырь Подростково – молодежный клуб «Домострой» г.	70

		Санкт – Петербурга Институт развития образования СПб АППО	
Торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадная ласточка»	поселковый	Культурно – спортивный комплекс поселка Рассвет. Волонтеры ВОД «Волонтеры Победы»	35
Урок мужества «Вечная память тебе, Ленинград!»	поселковый	Библиотека Культурно – спортивного комплекса поселка Рассвет	17
Поэтический час «Голос блокадного Ленинграда»	поселковый	Библиотека Культурно – спортивного комплекса поселка Рассвет	11
Благотворительная акция	поселенческий	Введено – Оятский женский монастырь	10
Спектакль «Холодное сердце»	школьный	Историко – краеведческий патриотический клуб «Родник» Введено – Оятский женский монастырь	

В рамках реализации целевой программы «Сотрудничество» школа скоординировала действия всех субъектов социокультурной среды территории. Есть понимание, что самоопределение ребёнка зависит от влияния школы и социума. Помочь развить стремление сформировать свою среду по эстетическим, этическим и культурным нормам – задача школы, учреждений, организующих досуговую деятельность во внеурочное время и семьи.

Воспитательный процесс проходит в тесной взаимосвязи с родительской общественностью. Изучение показателей **удовлетворённости родителей качеством образования** свидетельствует о стабильных показателях интереса и внимания родителей к жизни детей в школе:

Параметры	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Качеством образовательной деятельности	87,9%	87,8%	87,9
Человеческими качествами педагогов	76,7%	77%	77,2%
Внеклассной работой	89%	89%	89%
Сотрудничеством	73%	74%	73,8%
Готовностью к самостоятельной жизни детей после окончания школы	89,90%	90%	90,2%
Системой дополнительного образования	88,3%	88,5%	91%

Вывод: реализация программы «Сотрудничество» дает стабильно высокие результаты охвата обучающихся и родителей мероприятиями, обеспечивает использование социокультурного потенциала социума поселения в создании единой воспитательной системы.

Целевая программа «Творчество» направлена на формирование навыка самореализации и достижения успеха, на развитие потребности в творчестве, развитие духовности, богатого внутреннего мира, что является одним из важнейших положений нормативных документов в образовании. Мир увлечений учащихся школы достаточно разнообразен. Дети занимаются в кружках, секциях, клубах, как при школе, так и при Оятском культурно-спортивном центре.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2020 учебном году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	региональный	5	Царькова Ярослава, 16 класс – лауреат (номинация «Рисунок»)
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Правнуки победителей"	региональный	1	участие
VI районный конкурс «Сударушки», посвященный 215-летию со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса Кристиана Андерсена	муниципальный	6	Победа в номинации «Умелые ручки»
Конкурс детского экологического рисунка (в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей» на территории Ленинградской области)	всероссийский	3	1 победитель (Кузнецов Михаил)

Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню борьбы с туберкулезом	муниципальный	2	Юкаев Никита, 16 класс – победитель
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Мое мирное детство»	муниципальный	4	2 победителя (Шерстобоева Александра, Кириллов Леонид)
Областной конкурс детских рисунков «Мое мирное детство»	региональный	2	участие
Дистанционный конкурс рисунков «В честь здоровья!», посвященного Всемирному Дню Здоровья	школьный	15	<p>По результатам зрительского голосования:</p> <p>I возрастная группа – с 7 до 11 лет 1 место - Бут - Гусаим София, 4 класс 2 место - Федорова Вераника, 2 класс 3 место - Зеньков Максим, 1а класс</p> <p>II возрастная группа – с 12 до 15 лет призер - Еремин Денис, 7 класс</p> <p>По результатам голосования организаторов конкурса:</p> <p>1 место - Ткачев Матвей, 1а класс 2 место - Тюкшина Карина, 3 класс 3 место - Петрова Анастасия, 3 класс</p>

<p>Дистанционный конкурс чтецов «Память вечно жива...» в рамках реализации проекта «Маршрут Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>школьный</p>	<p>11</p>	<p>Возрастная категория до 7 лет (дошкольники): Никаноров Кирилл - лауреат I степени Тимофеев Иван - лауреат II степени Возрастная категория 8 - 10 лет: Мякшин Дмитрий и Федорова Вераника, 2 класс - лауреаты I степени Юкаев Никита, 16 класс - лауреат II степени Швец Полина, 4 класс - лауреат III степени Возрастная категория 11 - 18 лет: Потапов Александр - лауреат I степени. ГРАН - ПРИ - Толпышев Арсений, 5 класс</p>
<p>Конкурс рисунка «Мы памяти павших верны!» в рамках реализации проекта «Маршрут Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>школьный</p>	<p>33</p>	<p>1 группа - учащиеся начальной школы: 1 место - Зеньков Максим, Ткачев Матвей - 1а класс 2 место - Федорова Вераника, 2 класс 3 место - Тимофеева Елизавета, 3 класс 2 группа - учащиеся 5 - 7 классов: 1 место - Кажева Зоя, 7 класс 2 место - Кириллов Леонид, 7 класс 3 группа - учащиеся 8 - 11 классов: 1 место - Шерстобоева Александра, 8 класс 2 место - Крикунова Дарья, 9а класс 3 место - Кузнецова Анна, 10 класс <u>Номинация "Совместное творчество":</u> победители - Шишкин Никифор и Пантелеева Анастасия.</p>
<p>Районный конкурс «Районный КВН»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>8</p>	<p>2 место (Швец П., Филичева А., Булатов А., Ткачев Г., Грин Ю., Толпышев А., Бут – Гусаим С.)</p>
<p>Районный конкурс "Древо жизни"</p>	<p>муниципальный</p>	<p>2</p>	<p>2 победителя (Зеньков Максим - победитель в номинации "Ратный подвиг дедов и отцов"; Боричев Даниил - победитель в номинации "Лучшая семейная летопись")</p>
<p>Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»</p>	<p>региональный</p>	<p>1</p>	<p>- 1 призер (2 место) (Соловьев Данила)</p>

Всероссийский творческий юнармейский конкурс «Минута славы».	всероссийский	2	Номинация "Художественное слово".- 1 место (Иванина Екатерина), 2 место (Толпышев Арсений)
Лучший юнармейский отряд Ленинградской области в 2020 году	региональный	11	участие
Конкурс семейных поделок «Новогодний сапложок и волшебная рукавичка»	школьный	35	2 победителя Семенов Дмитрий (4 класс; Зеньков Максим, 2а класс)

ВЫВОД: Школа активно использует резервы внеурочной деятельности, создавая условия для достижения школьниками образовательных результатов, всестороннего развития личности ребенка.

Важным аспектом деятельности школы является воспитание социальной активности учащихся, так как это является важным фактором успешности ученика в будущем. На решение этой проблемы направлена целевая программа **«Самоуправление»**. В школе действует Совет старшеклассников, который организует и руководит работой Советов классов. Наиболее важным направлением деятельности по реализации данной программы является формирование заботливого, внимательного и уважительного отношения младших к старшим.

Эта работа осуществляется через проведение совместных мероприятий, акций.

Большую помощь в формировании активной жизненной позиции оказывает созданное на базе школы объединение районной молодежного общественного объединения «Перспектива», в которое вошли самые активные и инициативные ребята старших классов (в этом учебном году это 21% учащихся 8-11кл.).

Для 7 — 11 классов Молодежные уроки, которые направлены на повышения уровня информированности подростков о возможностях молодёжной политики в России, Ленинградской области и Лодейнопольском районе.

Участие учащихся в форумах и слётах в 2020 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Межрайонный лидерский форум «Мир глазами молодых»	межрайонный	10 чел.	благодарность за участие
Слет православных молодежных активистов Тихвинской епархии	региональный	1 чел.	Сертификат за участие

Совместно с Советом старшеклассников планируют, организуют и проводят всю внеклассную работу в школе. Растёт уровень самостоятельности в принятии решений и их исполнении.

Участие в акциях:

- ✓ Акция «Сделай правильный выбор!», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (65 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «#СТОПВИЧСПИД» (70 чел.)
- ✓ Экологическая акция «Чистый посёлок» (144 чел.)
- ✓ Акция «Неделя без турникетов» (153 чел.)
- ✓ Акция ко Дню счастья (35 чел.)
- ✓ Экологическая акция «Чистый посёлок» (153 чел.)
- ✓ Акция «Неделя без турникетов» (153 чел.)

В школе создана и работает программа «Учусь выбирать», оформлены уголки профориентации в 8-11 классах, проводятся ежегодные встречи с представителями администрации муниципальных образований, руководителями предприятий, экскурсии на предприятия села и района, ведутся учебные (элективные) курсы профориентационной направленности. Хорошо организованная профориентационная работа, помощь школьного психолога, диагностика помогают учащимся достаточно успешно адаптироваться в сложном современном мире, обозначить приоритеты и определить пути своей дальнейшей жизни. Для учащихся 7 — 11 классов проходят онлайн уроки финансовой грамотности, а для учащихся 8 — 11 классов — профориентационные онлайн уроки портала ПроеКТОриЯ.

Все 100% учащихся 8 – 11 классов охвачены онлайн - уроками.

На базе ОУ ГАОУ ДО ЛО «Учебно – методический центр» был проведен семинар по охране труда и профориентационное тестирование для учащихся 8 – 11 классов. В семинаре приняли участие 38 человек.

Вывод: Количество детей, вовлеченных в социально значимую деятельность школы, остается стабильно высоким – 97%.

В школе создана целевая программа **«Спорт, здоровье и безопасность»**.

Задачи программы:

- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей;
- совершенствование содержания подготовки педагогических кадров и просвещения родителей по проблеме охраны и укрепления здоровья;
- соблюдение валеологических требований на уроках и применение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
- вовлечение большего количества детей и родителей в спортивно-оздоровительную работу;
- привитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

Реализация данной задачи идёт по 3 направлениям:

- мониторинг здоровья учащихся;
- просветительская работа;

- спортивно-оздоровительная работа.

Формы работы разнообразны.

Медицинскими работниками регулярно проводится мониторинг здоровья учащихся, определяются группы здоровья, ведётся статистика заболеваемости.

Систематически проводятся радиопередачи, Уроки здоровья, конкурсы рисунков, диспуты и круглые столы, встречи с представителями здравоохранения, родительские собрания, анкетирование.

С 2020 года на базе ОО создана Дружина юных пожарных, в которую вошли 14 учеников 5 – 10 классов. ДЮП принимает активное участие в районных и областных соревнованиях. Создан отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК», в составе которого ученики 2 – 4 классов. Основная задача ЮИД: пропаганда безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Отряд проводит акции, тематические уроки, участвуют в конкурсах и олимпиадах по правилам дорожного движения.

Наши спортсмены постоянно участвуют в спортивных состязаниях на школьном и районном уровнях.

Участие школьников в спортивных состязаниях в 2020 году

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Лыжи	Муниципальный	8	1 место (Безносенко М, Токарев Н, Третьяк И, Ткачёв Г, Крикунова Д, Смирнова А, Филичева А, Коротыгина А.)
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Баскетбол	Муниципальный	13	3 место - девушки (Крикунова Д, Смирнова А, Филичева А, Коротыгина А, Иванина Е, Медяник С) 1 место – юноши (Безносенко М, Чистяков Е, Чистяков А, Токарев Н, Миккоев Л, Скориков Д, Устинов Д.)
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Баскетбол	Региональный	13	2 место – юноши Безносенко М, Чистяков Е, Чистяков А, Токарев Н, Миккоев Л, Скориков Д, Устинов Д.
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Легкая атлетика	Муниципальный	6	участие
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Мини - футбол	Муниципальный	6	участие
55 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. ОФП	Муниципальный	8	участие
Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2007-2008 г. р.	Муниципальный	7	участие
Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2009-2010 г. р.	Муниципальный	6	3 место (Степанов М, Тимофеев И, Мякшин Д, Боричев Д, Яшин Н, Толпышев З.)

Муниципальный этап соревнований. в рамках всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2003-2004 г.р.	Муниципальный	6	3 место (Соловьев Д, Чистяков А, Чистяков Е, Чистяков М, Гончаров П, Апит Н.)
Комплексный зачет среди школ II группы в 54-й областной спартакиаде школьников	региональный		ОУ – призер (диплом)
56 –я Спартакиада школьников среди школ II группы. Лыжи	Муниципальный	8	2 место (Толпышев В, Уткин А, Нестеров Н, Плакида Р, Ерошина О, Баланкова Д, Юкаева Д, Тюкшина Кр.)
Региональные соревнования «Школа безопасности» (совместно с МКОУ «Алеховщинская СОШ»)	региональный	6	СТАРШАЯ КОМАНДА (Грин Юрий, Чистяков Александр, Чистяков Егор): 1 место на этапе "Бег 250 м" 1 место на этапе "Комбинированная пожарная эстафета" 1 место на этапе "Творческая программа" 1 место на этапе "Знатоки ПДД" 2 место на этапе "ПСР (поисково-спасательные работы) в условиях природной среды" 2 место на этапе "ПСР в ЧС техногенного характера" 3 место на этапе "ПСР на акватории" ОБЩЕЕ МЕСТО: 1 место МЛАДШАЯ КОМАНДА (Нестеров Николай, Сальников Алексей, Кажева Зоя): 1 место на этапе "Комбинированная пожарная эстафета" 1 место на этапе "Творческая программа" 1 место на этапе "Знатоки ПДД" 2 место на этапе "ПСР в условиях природной среды" 2 место на этапе "ПСР в ЧС техногенного характера" 3 место на этапе "ПСР на акватории" 3 место на этапе "Бег 250 м" ОБЩЕЕ МЕСТО: 2 место

Продолжается работа школьного спортивного клуба «Чемпион», целью которого является проведение спортивно – массовой работы в ОУ, формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью. В 2020 учебном году для участников клуба «Чемпион» и учеников школы был проведен мастер - класс по баскетболу от тренера FIBA Европа, старшего тренера школы Олимпийского резерва, тренера дубля баскетбольного клуба "Зенит", чемпиона Литвы 2005,2006 годов ,чемпиона Швеции 07,08 чемпиона Беларуси 11,12,13 годов Стоцкуса Тадаса Артуровича.

Вывод: анализ работы программы «Спорт, здоровье и безопасность» позволяет сделать выводы о систематической работе в данном направлении.

Школьная целевая программа «Гражданин-патриот» направлена на создание условий для формирования и развития гражданских и патриотических чувств, основанных на любви к своей малой родине, создания сплочённого и объединённого общими целями и интересами коллектива, стремящегося к повышению качества жизни.

Реализацию данной программы школа осуществляет через:

- учебную деятельность;
- поисково-исследовательскую;
- экскурсионно-музейную деятельность;
- литературно-музыкальную;
- трудовую.

В связи с подготовкой к 75-летию победы в Вов творческой группой школьного музея разработан проект «Маршрут Победы», старт которому был дан на торжественной линейке 2 сентября 2019 года. В 2020 году состоялась защита проектных заданий по классам.

Для организации военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в целях повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в июле 2020 года в школе создан юнармейский отряд «ПАТРИОТ» имени 3-й бригады моряков Краснознаменного Балтийского флота» численностью 9 человек (ученики 6 – 10 классов). Юнармейцы проводят патриотические уроки и акции как среди обучающихся, так и среди населения Доможировского сельского поселения, участвуют в конкурсах и мероприятиях патриотической и спортивной направленности.

В рамках реализации программы «Гражданин - патриот» проводятся тематические часы, встречи с жителями поселения, ветеранами, детьми войны, тружениками тыла, организуются акции в дни памяти и скорби, тематические выставки, проводятся мероприятия.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Вахта памяти «Фронтовая Свирь»	муниципальный	10	Участие, благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания, благодарственные письма Свято – троцкого Александра Свирского мужского монастыря
Вахта памяти «Мы встали за Карелию, мы встали за страну»	межрегиональный	2	участие
Областной праздник «День солидарности в борьбе с терроризмом» (включая соревнования)	региональный	5	участие
Смотр – конкурс «Лучший юнармейский отряд	региональный	11	участие

Ленинградской области в 2020 году»			
Всероссийский урок, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	школьный	144 чел.	участие
Единый классный час ко Дню народного единства	школьный	156 чел.	участие
Единый урок по правам человека, приуроченный ко Дню Конституции РФ	школьный	144 чел.	участие
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»	школьный	153 чел.	участие
Урок мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие» (Памяти 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ)	школьный	43 чел.	участие
Урок Победы (онлайн)	школьный	156 чел.	участие
Классный час «Наш Крым»	школьный	144 чел.	участие

Участие в акциях:

- ✓ Акция «Голубь мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
- ✓ Акция «Полевая почта» (54 чел.)
- ✓ Акция «Чтобы помнили...» (уборка Кургана Славы и Братского кладбища) (10 чел.)
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк» (40 чел.)
- ✓ «Свеча памяти» (10 чел.)
- ✓ #ПарадПобеды (10 чел.)
- ✓ #рисуюРоссию (25 чел.)
- ✓ #окнаПобеды (11 чел.)
- ✓ #садпамяти (12 чел.)

В 2020 году 10 учащихся школы являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Волонтеры проводят Уроки патриотизма для учащихся младших классов, поздравляют ветеранов на 9 мая и накануне Нового года, участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Победы, участвуют в акциях.

Продолжается работа по изучению природы родного края, совершенствуется сотрудничество с Введено-Оятским монастырём и работа клуба «Родник». В 2019 году младшей группой «Родничок» подготовлены творческие выступления к Рождеству Христову и Пасхе. Состоялась премьера спектакля «Холодное сердце» клуба «Родник».

Вывод: охват обучающихся системой мероприятий гражданско – патриотической направленности остается стабильно высоким – 100%.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Анализ полученных данных, позволяет сделать выводы о систематической и продуктивной работе воспитательной системы школы. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Концепции воспитания школы. направить усилия всех субъектов образовательных отношений на повышение качества обучения.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги всероссийских проверочных работ в 5, 6 и 11 классах

С сентября по октябрь 2020 года в школе проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по ряду предметов в соответствии с графиком их проведения:

5 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс: русский язык, биология, история, математика;

7 класс: русский язык, математика, биология, география, история и обществознание;

8 класс: русский язык, английский язык, история, математика, обществознание, география, биология, физика;

9 класс: русский язык, обществознание, математика, биология.

Анализ ВПР в 5 классе (за курс 4 класса)

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе (за курс 4 класса), 6 и 9 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	9	90
«2»	-	-
«3»	4	44
«4»	4	44
«5»	1	12
Средний балл	23,4	62
Средняя отметка	3,7	
Качество	5	55,6
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по математике в 5 классе (за курс 4 класса), 8 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	10	100
«2»	-	--
«3»	2	20
«4»	6	60
«5»	2	20
Средний балл	11,8	59
Средняя отметка	4	
Качество	8	80
Успеваемость	10	100

Анализ ВПР по окружающему миру в 5 классе (за курс 4 класса), 30 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	9	90
«2»	-	-
«3»	4	44,4
«4»	5	55,6
«5»	-	-
Средний балл	17,4	54,5
Средняя отметка	3,6	
Качество	5	55,6
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР в 6 классе (за курс 5 класса)

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе (за курс 5 класса), 22 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	11	79
«2»	1	9
«3»	7	64
«4»	3	27
«5»	--	-
Средний балл	23	51
Средняя отметка	3,2	
Качество	3	27
Успеваемость	10	91

Анализ ВПР по истории в 6 классе (за курс 5 класса), 17 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	-
«3»	8	67
«4»	4	33
«5»	-	-
Средний балл	6,6	44
Средняя отметка	3,3	
Качество	4	33
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по биологии в 6 классе, 23 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	-	-
«3»	3	25
«4»	7	58
«5»	2	17
Средний балл	18,5	64
Средняя отметка	3,9	
Качество	9	75
Успеваемость	12	100

Анализ ВПР по математике в 6 классе, 15 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	10	71
«2»	4	30
«3»	5	50
«4»	1	10
«5»	-	-
Средний балл	5,8	36
Средняя отметка	2,7	
Качество	1	10
Успеваемость	6	60

Анализ ВПР в 7 классе (за курс 6 класса)

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе (за курс 6 класса), 1 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	8	80
«2»	1	12,5
«3»	5	62,5
«4»	2	25
«5»	-	-
Средний балл	29	57
Средняя отметка	3	
Качество	2	25
Успеваемость	7	87,5

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе (за курс 6 класса), 6 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	10	100
«2»	-	-
«3»	4	40
«4»	5	50
«5»	1	10
Средний балл	15	65
Средняя отметка	3,7	
Качество	6	60
Успеваемость	10	100

Анализ ВПР по математике в 7 классе (за курс 6 класса), 24 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	8	80
«2»	2	25
«3»	3	37,5
«4»	3	37,5
«5»	-	-
Средний балл	6	39
Средняя отметка	3	
Качество	3	37,5
Успеваемость	6	75

Анализ ВПР по истории в 7 классе (за курс 6 класса), 29 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	9	90
«2»	-	-
«3»	3	33
«4»	5	56
«5»	1	11
Средний балл	11	74
Средняя отметка	3,8	
Качество	6	66,7
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по географии в 7 классе (за курс 6 класса), 7 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	9	90
«2»	-	-
«3»	4	44
«4»	4	44
«5»	1	12
Средний балл	22,4	61
Средняя отметка	3,7	
Качество	5	55,6
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по биологии в 7 классе (за курс 6 класса), 16 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	10	
Выполняли	8	80
«2»	1	12,5
«3»	4	50
«4»	3	37,5
«5»	-	-
Средний балл	13,8	47,6
Средняя отметка	3,3	
Качество	3	37,5
Успеваемость	7	87,5

Анализ ВПР в 8 классе (за курс 7 класса)

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе (за курс 7 класса), 16 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	10	83
«2»	2	20
«3»	5	50
«4»	2	20
«5»	1	10
Средний балл	24,4	52
Средняя отметка	3,2	
Качество	3	30
Успеваемость	8	80

Анализ ВПР по математике в 8 классе (за курс 7 класса), 29 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	10	83
«2»	2	20
«3»	5	50
«4»	3	30
«5»	-	-
Средний балл	8,6	54
Средняя отметка	3	
Качество	3	37,5
Успеваемость	8	80

Анализ ВПР по географии в 8 классе (за курс 7 класса), 25 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	9	75
«2»	-	-
«3»	5	56
«4»	4	44
«5»	-	-
Средний балл	20	54
Средняя отметка	3,4	
Качество	4	44
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по истории в 8 классе (за курс 7 класса), 1 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	9	75
«2»	-	-
«3»	8	89
«4»	1	11
«5»	-	-
Средний балл	8	53
Средняя отметка	3	
Качество	1	11
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе (за курс 7 класса), 22 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	8	67
«2»	-	-
«3»	5	62,5
«4»	3	37,5
«5»	-	-
Средний балл	13	57
Средняя отметка	3,4	
Качество	3	62,5
Успеваемость	8	100

Анализ ВПР по английскому языку в 8 классе (за курс 7 класса), 7 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	8	67
«2»	2	25
«3»	5	62,5
«4»	1	12,5
«5»	-	-
Средний балл	14,3	47,5
Средняя отметка	3	
Качество	1	12,5
Успеваемость	6	75

Анализ ВПР по биологии в 8 классе (за курс 7 класса), 30 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	9	75
«2»	-	-
«3»	6	67
«4»	3	33
«5»	-	-
Средний балл	13	45
Средняя отметка	3,3	
Качество	3	33
Успеваемость	9	100

Анализ ВПР по физике в 8 классе (за курс 7 класса), 23 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	12	
Выполняли	8	67
«2»	-	-
«3»	5	62,5
«4»	3	37,5
«5»	-	-
Средний балл	6,5	36
Средняя отметка	3,4	
Качество	3	37,5
Успеваемость	8	100

Анализ ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)

Анализ ВПР по русскому языку в 9 классе (за курс 8 класса), 24 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	9	64
«2»	2	23
«3»	3	33
«4»	3	33
«5»	1	11
Средний балл	30	59
Средняя отметка	3,2	
Качество	4	44
Успеваемость	7	78

Анализ ВПР по обществознанию в 9 классе (за курс 8 класса), 17 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	11	79
«2»	-	-
«3»	6	54,5
«4»	5	45,5
«5»	-	-
Средний балл	14	57
Средняя отметка	3,5	
Качество	5	45,5
Успеваемость	11	100

Анализ ВПР по математике в 9 классе (за курс 8 класса), 12 октября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	12	86
«2»	1	8
«3»	8	67
«4»	3	25
«5»	-	
Средний балл	9,7	68
Средняя отметка	3,2	
Качество	3	25
Успеваемость	11	92

Анализ ВПР по биологии в 9 классе (за курс 8 класса), 15 сентября 2020 г.

	Количество, чел.	%
По списку	14	
Выполняли	11	79
«2»	2	18
«3»	4	36
«4»	5	46
«5»	-	-
Средний балл	16	55
Средняя отметка	3,3	
Качество	5	46
Успеваемость	9	82

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на конец 2020 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	217	229	217	201
	- дошкольные группы	49	73	59	60
	- начальная школа	55	54	69	69
	- основная школа	96	87	76	60
	- средняя школа	17	15	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	–	-	-	-
	- основная школа	–	-	-	-
	- средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	–	-	-	-
	- среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	–	-	-	-
	- средней школе	–	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на конец 2020 года)
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество по школе	34,2%	37%	31%	30%	39,5%
2 – 4 классы	32,6%	44,7%	41,9%	41,2%	59,6%
5 – 9 классы	32,4%	32,3%	24,1%	23,7%	20%
10 – 11 классы	53,8%	47%	40%	36,9%	41,7%

ВЫВОД. Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия и учебного года) на совещаниях педагогического коллектива.

На конец 2020 года - 141 учащийся. Все учащиеся успешно окончили I полугодие. Успеваемость по школе составила 100%. 1 класс в соответствии с Уставом ОУ не аттестуется. В ОУ 7 отличников, 44 ученика успевают на «4» и «5».

Увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-11 классах: качество – 39,5%, что выше предыдущего года на 9,5%. Причинами стали качественная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, точечная работа с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, а также готовность обучающихся и педагогов к дистанционному обучению.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом – повышение качества обучения. Главным условием для достижения положительных результатов учителем является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Сведения о количестве учащихся, принявших участие в итоговой аттестации в формате ЕГЭ

	2017-2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших
Русский язык	10/100%	36	100%	7/100%	36	7/100%	3/43%	36	3/100%
Математика	базовый уровень 6/60%	базовый уровень 3 балла («удовлетв.»)	100%	базовый уровень 5/71,4%	базовый уровень 3 балла («удовлетв.»)	5/100%	-	-	-
	профильный уровень 4/40%	27	100%	профильный уровень 2/28,6%	27	1/50%	1/14%	27	1/100%
Биология	-	-	-	-	-	-	1/14%	36	1/100%

Обществознание	6/60%	42	100%	2/28,6%	42	1/50%	2/28%	42	2/100%
Физика	1/10%	36	100%	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	1/14	36	1/100%
География	1/10%	37	100%	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа
Русский язык	71,49	71,37	71,3	72,18	70,8	70,1	72,72	68	68,4	72,72	75	83
Математика (Базовая)	-	-	-	4,2	4,0	3,8	4,2	4,2	3,8	-	-	-
Математика (Профиль)	51,98	58,15	54,3	53,8	53,7	54,8	62,92	55	36,5	62,92	59	50
География	-	-	-	65,5	67,7	50	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,02	55	44
Обществознание	61,17	58,5	62	60,8	64,8	60,7	60,17		25	60,17	63	63,5
Физика	-	-	-	55,98	50,5	52	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-		65	53

ВЫВОД: В 11 классе все 7 выпускников были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

По русскому языку средний балл составил 83, что выше на 14,6 прошлого года.

Математику на базовом уровне учащиеся не сдавали. На профильном уровне сдавал предмет 1 человек. Средний балл – 50, что выше прошлого года (на 13,5 балла).

Выпускники 11 класса выбрали в качестве предмета по выбору биологию – 1 человек (14,3%), обществознание - 2 человека (28,65%) и химию – 1 человек (14,3%). Средний балл по обществознанию – 63,5 балла, что значительно выше прошлого года на 38,5 балла.

Чтобы повысить показатели ЕГЭ по всем предметам в план ВСОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты

Сведения о количестве учащихся 9-го класса, принявших участие в итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%) (до пересдачи)
Русский язык	15/83,3%	100	16/100%	100	22/91,7%	100
Математика	15/83,3%	100	16/100%	93,8	22/91,7%	86,4
Обществознание	15/83,3%	100	13/72,2%	100	17/70,8%	94,1
Биология	5/33%	100	11/61,1%	100	11/45,8%	100
Физика	-	-	1/5,6%	100	2/8,3%	100
География	10/67%	100	2/11,1%	100	13/54,2%	100
Химия	-	-	1/5,6%	100	1/4,2%	100
Английский язык	-	-	1/5,6%	100	-	-
Литература	-	-	2/11,1%	100	-	-
История	-	-	1/5,6%	100	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ОГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%) (до пересдачи)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка

Русский язык	100	46,7	25,4	3,5	100	81,3	29,4	4	100	63,6	29	3,8
Математика	100	53,3	15,4	3,6	93,8	50	14,4	3,4	86,4	31,8	12	3,2
Обществознание	100	46,7	23,7	3,5	100	46,2	25,2	3,5	94,1	5,9	20	3
Биология	100	20	23,2	3,2	100	18,2	21,5	3,2	100	18,5	22	3,2
География	100	80	22,5	4	100	100	29	5	100	61,5	20	3,7
Физика	-	-	-	-	100	100	21	4	100	-	12	3
Химия	-	-	-	-	100	100	22	4	100	-	17	3
История	-	-	-	-	100	-	23	3	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	100	100	48	4	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	100	100	27,5	5	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ГВЭ

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество
Русский язык	1	100	100	2	100	100	2	100	-
Математика	1	100	-	2	100	100	2	100	-

ВЫВОД: В 9 классе на конец учебного года - 24 учащихся. 22 человек занимались по программе «норма», 2 человека – по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. К итоговой аттестации были допущены все 100% учащихся. Кроме основных предметов, выпускники выбрали следующие предметы по выбору: обществознание – 13 человек (70,8%), биологию – 11 учащихся (45,8%), физику – 2 чел. (8,3%), химию - 1 учащийся (4,2%), географию – 13 учащихся (54,2%). 3 учащихся не сдали математику, 1 – обществознание. В связи с неудовлетворительными оценками сдавали экзамены в резервные дни – получены положительные результаты.

Учащиеся с ОВЗ сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. Успеваемость составила 100%.

Результаты, полученные при проведении итоговой аттестации – значительно ниже предыдущего года. Качество по русскому языку составило 63,6% (ниже на 17,7%). По математике результаты значительно ниже прошлого года: качество ниже на 18,2%.

При проведении итоговой аттестации в 9 классе высоких показателей нет. Оценки, полученные на экзамене, в основном, ниже годовых.

По обществознанию качество составило 5,9% (снизилось на 40,3%, было – 46,2%).

По физике и химии учащиеся справились с работой ниже годовых оценок. Качество по географии составило 61,5% (ниже прошлого года на 38,5%).

Низкий результат показали выпускники по биологии. Качество составило всего 18,5%. Средняя оценка «3,2». В дальнейшем необходимо продолжить работу над качеством обучения. Подготовку к итоговой аттестации начать с сентября месяца. Чтобы повысить показатели, ОГЭ по всем предметам в план СОКО включен персональный контроль педагогов, чьи ученики показали невысокие результаты

Результаты деятельности обучающихся в системе олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров

В рамках реализации целевых программ «Интеллект» и «Творчество», программы развития школы на 2018-2023 гг. реализуется план самореализации обучающихся через систему олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций как составляющая системы поддержки талантливых детей.

Участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

	2017 - 2018	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество участников школьного этапа	707 (без повтора - 101)	624 (без повтора – 84)	449 (без повтора – 83)
Число победителей и призеров школьного этапа	164 (73/91) (без повтора – 104 (48/56))	200 (64/136) (без повтора – 87 (30/57))	154 (47/107) (без повтора – 77 (22/55))
Количество участников муниципального этапа	103 (без повтора – 43)	81 (без повтора – 27)	94 (без повтора – 34)
Число победителей и призеров муниципального этапа	14 (2/12) (без повтора – 12 (1/11))	31 (3/29) (без повтора – 19 (2/17))	23 (8 / 15) (без повтора – 18 (7/11))
Количество участников регионального этапа	1	1	3
Число победителей и призеров регионального этапа	-	-	-

Региональная олимпиада школьников (РОШ)

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -- 2021
Количество участников муниципального этапа	11 (без повтора - 8)	15 (без повтора - 11)	17 (без повтора – 13)

Число победителей и призеров муниципального этапа	11 (3/8) (без повтора – 9 (3/6))	12 (5/7) (без повтора – 9 (3/6))	9 (3/6) (без повтора – 8 (3/6))
Количество участников регионального этапа	6	6	7
Число победителей и призеров регионального этапа	-	2 призера (Иванов Семен, 11 класс; Иванина Екатерина – 9 класс)	3 призер (Разоренов Даниил, 9 класс; Соловьев Данила, 10 класс; Иванина Екатерина, 10 класс)

Районная олимпиада младших школьников

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество участников муниципального этапа	12 (без повтора – 5)	3 (без повтора - 1)	12 (без повтора – 5)
Число победителей и призеров муниципального этапа	2 (без повтора – 1)	1	5 (без повтора – 2)

Региональные, всероссийские и международные олимпиады и игровые конкурсы

Год		2018	2019	2020
«Кенгуру» по математике	Количество участников	-	27	-
	Количество призовых мест в районе		6	
	Количество призовых мест в регионе		-	
Дистанционные олимпиады и конкурсы				
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (в МЕТАШКОЛЕ)		Диплом II степени (Комаров Алексей), диплом III степени (Максимова Анна)	-	-
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике		4 участника / Диплом III степени (Максимова Анна)	-	-
Олимпиада СПбГУ (заочный этап) по истории		-	-	1 (Иванов Семен, 11 класс – призер)

Научно-практические конференции

Уровень участия	2018	2019	2020
Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Паруса науки» - 18 участников	Научно-практическая конференция «Паруса науки» - 10 чел. (сертификаты участников)	-
		Краеведческие чтения, посвященные 75-й годовщине Победы на Свири «Земли моей военная судьба» - 3 чел. (сертификаты участников)	
Региональный		Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 1 чел. (Иванов Семен, 11 класс)	Научно – исследовательская конференция «История и современность» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 2 чел. (Соловьев Данила, 10 класс; Чистяков Максим, 11 класс)
			Слет православных молодежных активистов Тихвинской епархии – 1 чел. (Потапов А.)

Конкурсы и фестивали интеллектуальной направленности

Уровень участия	2018	2019	2020
Муниципальный	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Через тернии к звездам»)	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Путь к успеху»)	Районный конкурс знатоков «Эрудит» - 10 чел. (диплом за победу в номинации «Путь к успеху»)
	Районный конкурс "Древо жизни" – 1 победитель (Кажева Зоя)	«Живая классика» - 1 победитель (Иванина Ек.)	«Живая классика» - 1 победитель (Толпышев Арсений)

	<p>Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» - гран – при (Иванина Екатерина), диплом 1 степени (Номинация «Танец»), диплом 3 степени (номинация «Декоративно – прикладное творчество») (2 чел. – Федорова Вераника, Степанов Ярослав)</p>	<p>Всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель (Толпышев А.)</p>	<p>Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1 победитель (Толпышев Арсений)</p>
	<p>Конкурс стенгазет и плакатов «Останови огонь!» - 1 место – 1 чел. (Кострова Елизавета) 2 место (Кажева Зоя, Ярмухаметова Ксения)</p>	<p>Районный конкурс «Древо жизни» - 1 победитель (грамота) (Кажева Зоя, 7 класс) 3 лауреата (Зеньков Максим, Зайцева Юлия, Парфилова Дарина - 1а класс)</p>	<p>Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный этап) Номинация «Сочинение» 3 победителя (Нестеров Николай, 6 класс; Кузнецова Анна, 10 класс; Цыганков Егор, 9а класс)</p>
	<p>Межрегиональный конкурс сочинений на тему «Я — гражданин России» (муниципальный этап) - 2 призера (Кириллова Анастасия, Дроздова Анастасия).</p>	<p>Лучшее звено дружины юных пожарных – 5 чел. (3 место)</p>	<p>VI районный конкурс «Сударушки», посвященный 215-летию со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса Кристиана Андерсена – 6 чел. – победа в номинации «Умелые ручки»</p>
	<p>Муниципальный этап конкурса детско — юношеского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров» - в номинации «Рисунок» 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.; в номинации «Плакат» 1 место – 1 чел.; в номинации «Поделки» - 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.</p>	<p>Конкурс детского творчества «Полиция глазами детей» - Номинация «Литературное творчество»: 1 место – 1 чел. (Кострова Елизавета, 3 класс) 2 место – 2 чел. (Зайцева Юлия, Апсит Никита) Номинация «ДПИ»: 1 место – 1 чел. (Апрелева Ксения, 1а класс) 3 место – 3 чел. (Ткачев Матвей, 1а класс, Грин Дарина, 1а класс, Козлитина Дарья, 1а класс) Номинация «Изобразительное творчество»:</p>	<p>Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню борьбы с туберкулезом - 1 победитель (Юкаев Никита)</p>

		<p>1 место – 1 чел. (Тюкшина Карина, 3 класс)</p> <p>2 место – 2 чел. (Степанчиков Степан, 1б класс, Семенов Дмитрий, 3 класс)</p> <p>3 место – 3 чел. (Царькова Ярослава, 1б класс, Ахметов Эльдар, 3 класс, Кажева Зоя, 7 класс)</p>	
	<p>Районный конкурс «Сударушки» - 6 чел. (Номинация «Россыпь талантов»)</p>	<p>Художественный конкурс «Редкие виды растений и животных, занесенных в Красную книгу, обитающих в Нижне – Свирском заповеднике» в рамках Всероссийской акции «Марш парков — 2019» -</p> <p>Диплом 1 степени - 1 чел. (Евдокимова Екатерина, 7 класс).</p> <p>Диплом 2 степени - 5 чел. (Боричев Даниил, 1 класс; Мякшин Дмитрий, 1 класс; Кострова Елизавета, 2 класс; Тюкшина Карина, 2 класс; Семенов Дмитрий, 2 класс).</p> <p>Диплом 3 степени - 5 чел. (Смирнова Анна, 8а класс; Семенова Ирина, 7 класс; Артамонов Михаил, 2 класс; Безносенко Дарья, 4 класс; Крикунова Дарья, 8а класс)</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Мое мирное детство» - 2 победителя (Шерстобоева Александра, Кириллов Леонид)</p>
	<p>Районный конкурс чтецов «Единственной маме на свете!», посвященного Дню матери – 1 победитель (Толпышев А.)</p>	<p>Конкурс детского рисунка на тему: «Пожарная охрана России» - 1 место (Мякшин Дмитрий, 1 класс)</p> <p>2 место (Кажева Зоя, 6 класс)</p>	<p>Районный конкурс «Районный КВН» - 3 место (8 чел.)</p>
	<p>Районный конкурс «Твой выбор» - командная игра «Выборы» - 7 чел. (лауреат)</p>	<p>Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь» - 1 место – Ткачев Матвей, 1а класс</p> <p>2 место - Царькова Ярослава, 1б класс</p> <p>3 место - Грин Дарина, 1а класс</p> <p>1 чел. – благодарность (Федорова</p>	<p>Районный конкурс "Древо жизни" – 2 победителя (Зеньков Максим - победитель в номинации "Ратный подвиг дедов и отцов"; Боричев Даниил - победитель в номинации "Лучшая семейная летопись")</p>

		Вераника, 2 класс)	
	XXII Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» (муниципальный этап) - 1 место (Тимофеева Юлия)	Конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан» - Гран – при (Кострова Елизавета, 3 класс)	
	Муниципальный конкурс детского творческих работ учащихся в рамках Международной акции «Марш парков — 2018 - Диплом победителя – 1 чел. (Кострова Елизавета) Диплом призера в номинации «Живопись» - 2 чел. (Кажева Зоя, Кузнецова Анна)	Профсоюзный конкурс декоративно – прикладного творчества для детей членов профсоюза работников народного образования РФ «Чудо - Елка» - победитель (Кострова Елизавета, 3 класс)	
	Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей» - (Семенова Ирина, 7 класс и Семенов Дмитрий, 2 класс)		
Региональный	IV Международный молодежный творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны – диплом 3 степени (3 чел.), диплом 1 степени (1 чел.) (Кузнецова Анна, Максимова Анна, Степанчикова Марина, Кажева Зоя)	«Конкурс любителей русской словесности» - призер (Сергеева Д.)	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 призер (2 место) (Соловьев Данила)
	Конкурс детского рисунка "Будьте с огнем осторожны всегда!", проводимого Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации ГКУ "Леноблпожспас" – 2 место (Кажева Зоя)	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 призер (3 место) (Иванов С.)	Олимпиада СПбГУ (заочный этап) по истории – 1 призер (Иванов Семен)
	XXII Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» - 3 место (Тимофеева Юлия)	Всероссийская олимпиада ЦИК России «СОФИУМ» - 1 призер (Иванов С.)	Областной конкурс рисунков и сочинений среди школьников «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (номинация «Рисунок») – 1 лауреат (Царькова Ярослава)

	Открытый региональный конкурс проектно – исследовательских работ школьников «Паруса науки» - диплом 3 степени (Иванов Семен)	Дистанционная олимпиада Центра «Интеллект» по истории - 1 призер (Иванов С.)	Областной конкурс «Права человека 2020» - 2 место (Иванина Екатерина)
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для школьников "Мой прадед" – 1 победитель (Нестеров Николай)	
Всероссийский	-	-	Олимпиада Всероссийской Академии народного хозяйства (заочный этап) по истории – 1 призер (Иванов Семен)
			Всероссийская Толстовская олимпиада школьников 10 - 11 классов по истории (очный этап) – 3 место (Иванов Семен)
			Конкурс рисунка Всероссийского социально проекта «Экология глазами детей» - 1 победитель (Кузнецов Михаил)
			Всероссийский творческий юнармейский конкурс «Минута славы». Номинация "Художественное слово".- 1 место (Иванина Екатерина), 2 место (Голпышев Арсений)

Вывод: анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах показывает, что ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Ежегодно растет количество победителей и призеров.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	7	0	11	10	5	5	0	0
2019	24	4	1	19	7	0	6	0	1
2020	23	8	0	15	7	1	6	0	0

ВЫВОД: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил, что наблюдается рост зачисления выпускников в 10 класс (+14,1%), поступление выпускников в средние профессиональные ОО остается стабильным. Поступление выпускников в ВУЗы в 2020 увеличилось на 14%.

В 2021 году школа скорректирует систему профориентационной работы с высшими учебными заведениями. Запланирована и идет работа в данном направлении: изучение педагогами «Атласа профессий», изучение новых тенденций на рынке труда, встречи с успешными специалистами. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Ответственный за профориентационную работу активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого ОО ежегодно участвует в ярмарках профессий в районе и в регионе, продолжится публикация по теме профориентации на сайте и в социальных сетях школы.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 70-п.о.д., рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. №1);
- План мероприятий в рамках процедуры внутренней системы оценки качества образования МКОУ "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" (Приложение к плану работы МКОУ «Рассветовская СОШ»), рассмотренный на заседании педагогического совета (протокол от 27.08.2020 г №1), утвержденный приказом МКОУ «Рассветовская СОШ» от 28.08.2020 г. №63-п.о.д.

Цель ВСОКО:

- сбор информации о реальном состоянии дел в школе,
- выявление причин недостатков работы для исправления ситуации,
- оказание методической и практической помощи учителям.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работа в части объективного оценивания подготовки обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития образовательной организации.
2. Обеспечить сочетание административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
3. Обеспечить сочетание внутришкольного контроля с государственно-общественной экспертизой и внешней оценкой деятельности ОУ.
4. Создать информационный банк данных о работе каждого учителя.
5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, направленной на формирование УУД.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе на предмет объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся.
7. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
8. Разработать систему диагностики:
 - контролирующую формирование личностных, метапредметных и предметных знаний обучающихся;
 - отслеживающую динамику развития учащихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность, инновационная активность ОО по решению вопросов управления качеством образования отслеживается по следующим критериям и показателям:

Критерии	Показатели
качество обучения в ОО	соотношение качества знаний и количества, поступивших в ВУЗы 11-классников
сформированность активной жизненной позиции	количество старшеклассников, занимающихся общественной деятельностью
наличие образовательной среды с многовариантным выбором	количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ
уровень познавательного интереса и учебной мотивации	участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности
использование инновационных методик обучения	использование при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольных групп удовлетворительные. Практически все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2020 года проводилось анкетирование родителей дошкольников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Результаты НОКО за 2019 год

Параметры оценивания	Максимальный балл по данному параметру	Баллы МКОУ «Рассветовская СОШ»	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	100	97	отлично
Комфортность условий предоставления услуг	100	98,5	отлично
Доступность услуг для инвалидов	100	60	удовлетворительно
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100	99,2	отлично
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	84,6	отлично

ВЫВОД: Анализ анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

По результатам НОКО за 2019 год МКОУ «Рассветовская СОШ» имеет высокие показатели по всем параметрам за исключением одного - «Доступность услуг для инвалидов». Для улучшения показателя по данному критерию в ОО запланирован ряд мер в рамках плана мероприятий «Паспорта доступности ОО».

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ОО работают 34 педагогических работников, из них 23 – работают в школе, 11 – в дошкольных группах. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование.

Оценка кадрового обеспечения дошкольных групп

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100%; согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2.

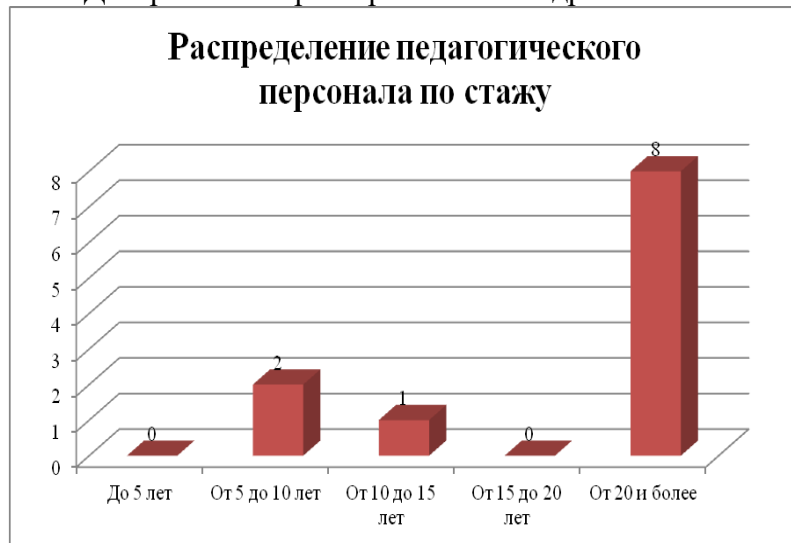
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников дошкольных групп, из них 9 педагогов.

По итогам 2019 года ОО готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников дошкольных все 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОУ



В 2020 году педагоги ОУ приняли участие:

Параметры	Количество
Принимали участие в работе РМО	-5
Проведено открытых занятий для района	-1
открытых занятий внутри ОУ	-9
Кол-во награжденных в течение года (расписать по видам награждений)	- нет
Количество участников конкурсов, всего:	
Муниципальный уровень	- 3
Региональный уровень	-
Всероссийский уровень	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка кадрового обеспечения школы

В 2020 году аттестацию прошли 7 учителей: 5 преподавателя проаттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на I (первую) кв. категорию.

- 1 педагог – «Отличник народного просвещения».
- 3 педагога – «Почетная грамота Министерства образования РФ».
- 1 педагог – «Почетный работник общего образования РФ»

Динамика роста курсовой переподготовки педагогов

Год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 (на конец 2020 года)
Человек	15	18	8	20
%	60	72	32	87

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 15053 единицы;
- обращаемость – 2750 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3681 единицы;
- художественная литература – 10682 единиц;
- **справочные материалы – 690 единиц;**
- аудиовизуальные документы – 7 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

В ОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В **детских садах** оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заместителя директора – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение **Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория имеет спортивную зону с современным стадионом.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обновление материально – технической базы в 2020 году

Подготовка к новому учебному году (проведение ремонтных работ):

- ✓ Ремонт помещений центр дополнительного образования «Точка роста» (857 340,00 руб.)
- ✓ Косметический ремонт пищеблока детского сада.Рассвет (165 709,00 руб.)
- ✓ Ремонт крыльца здания детского сада д. Вахнова Кара (46 000 руб.)
- ✓ Ремонт крыльца здания школы (86 000 руб.)
- ✓ Замена конструкций оконных заполнений в здании школы (230 000 руб.)
- ✓ Оснащение зданий школы и детских садов тактильными мнемосхемами, тактильными указателями (132 000,00 руб.)
- ✓ Устройство системы видеонаблюдения в ППЭ (68 000,00)

Приобретение оборудования и компьютерной техники:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Ноутбук LENOVO IdeaPad	шт	35 200,00	1	35200,00
2	МФУ KYOCERA	шт	37100,00	1	37100,00
3	Подавитель сигнала Аллигатор	шт	43 200,00	1	43 200,00
	Конструктор Технология и физика	шт	18 000,00	3	54 000,00
5	Комплект для обучения шахматам	шт	2500,00	3	7500,00
6	Аккумуляторная дрель-винтовёрт	шт	7 697,84	2	15 395,68
7	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт	7 468,49	2	14 936,98
8	Цифровой штангенциркуль	шт	2 267,32	3	6 801,96
9	Электролобзик	шт	5 056,51	2	10 113,02
10	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	шт	33 342,44	1	33 342,44
11	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	шт	42 496,79	1	42 496,79
12	Набор имитаторов травм и поражений	шт	14 408,89	1	14 408,89
13	Квадрокоптер DJI Mavic Air	шт	60 132,00	1	60 132,00
14	Квадрокоптер DJI Ryze Tech Tello	шт	10 000,00	3	30 000,00
15	Смартфон Samsung Galaxy M30s	шт	18 000,00	1	18 000,00
16	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter Kit	шт	98 000,00	1	98 000,00

17	Фотограмметрическое программное обеспечение AgisoftMetashapeProfessional	шт	7 868,00	1	7 868,00
18	Игровой комплект Перекресток	шт	26 210,00	1	26 210,00
19	Набор Паровозики	шт	16 185,00	1	16 185,00
20	Занимательная анатомия	шт	9 870,00	1	9 870,00
21	Набор Полидрон узорная шнуровка	шт	10 731,00	1	10 731,00
22	Набор Полидрон Гигант рыбалка	шт	18 356,00	1	18 356,00
23	Набор юный музыкант	шт	1 693,00	1	1 693,00
24	Бескозырка белая с черной лентой	шт	162,00	6	972,00
25	Шарманка	шт	438,00	1	438,00
26	Кукла Митя в русском костюме; Кукла "Митя космонавт" со звуком	шт	1 803,50	2	3 607,00
27	Костюм Снегурочки "Зимние узоры"	шт	2 284,00	6	13 704,00
28	Костюм «Карлсон»	шт	3 300,00	1	3 300,00
29	Костюм «Снегурочка»	шт	6 300,00	1	6 300,00
30	Костюм «Лето»	шт	2 900,00	1	2 900,00
31	Костюм «Осень»	шт	4 900,00	1	4 900,00
32	Триммер электрический	шт	5 890,00	2	11 780,00
33	Жалюзи в кабинеты	шт	5 625,00	8	45 000,00
34	Часы настенные	шт	956,00	3	2 868,00
35	Вывеска на фасад	шт	2 475,00	1	2 475,00
36	Табличка на вход в помещение	шт	2 478,00	2	4 956,00
37	Логотип для размещения на стене кабинета	шт	17 349,00	3	52 047,00
38	Ролл-ап 85x200 см	шт	7 733,00	1	7 733,00
39	Стенд 1000x900 мм	шт	8 205,00	1	8 205,00
40	Плантаграфдетский в комплекте	шт	14 850,00	1	14 850,00
41	Тонометр LD-80 механический педиатрический с 3-мя детскими манжетами	шт	2 261,00	1	2 261,00
42	Тонометр автоматический	шт	2 800,00	1	2 800,00
43	Секундомер электронный	шт	1 200,00	3	1 200,00
44	Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-30-0,5 (детский)	шт	6 650,00	1	6 650,00

45	Динамометр кистевой ДК-25	шт	6 650,00	1	6 650,00
46	Бикс из нержавеющей стали, с фильтрами	шт	3 945,00	3	11 835,00
47	Оториноскоп с набором воронок в кейсе KaWe КОМБИЛАЙТ	шт	22 028,00	1	22 028,00
48	Комплект шин иммобилизационных пневматических КШд-2	шт	5 923,00	2	11 846,00
49	Комплект шин иммобилизационных пневматических КШв-2 (длинные)	шт	6 330,00	2	12 660,00
50	Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-3 детский	шт	33 490,00	1	33 490,00
51	Носилки тканевые ФЭСТ мягкие бескаркасные	шт	1 975,00	1	1 975,00
52	Холодильник Бирюса	шт	12 230,00	1	12 230,00
53	Сейф для хранения медикаментов	шт	3 684,00	2	3 684,00
54	Матрас 70x140 см	шт	880,00	28	24 640,00
55	Одеяло детское	шт	640,00	15	9 600,00
56	Комплект постельного белья	шт	970,00	20	19 400,00
57	Полотенца	шт	100,00	56	5 600,00
58	Облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной	шт	15 960,00	6	95 760,00
59	Облучатель-рециркулятор бактерицидный стационарный	шт	12 960,00	2	25 920,00
60	Термометр бесконтактный медицинский	шт	4 900,00	1	4 900,00
61	Скамейка гимнастическая	шт	5 588,00	4	22 352,00
62	Костюмы детские для игр (полицейского, пожарного, шеф-повара, доктора, парикмахера)	шт	864,00	5	4 320,00
63	Магнитные игры для логопедических занятий	шт	1 260,00	4	5 040,00
64	Тренажеры для логопедических занятий	шт	887,60	5	4 438,00
65	Спортивный инвентарь (обручи, мячи)	шт		30	4 250,00
66	Музыкальные инструменты	шт	1 324,00	10	13 240,00
67	Машинки в ассортименте	шт	571,00	7	3997,00
68	Конструктор «Магникон»	шт	10 841,50	2	21 683,00
69	Рамки-вкладыши	шт	407,50	4	1 630,00
70	Шнуровки	шт	678,67	3	2 036,00
71	Игровой уголок «Салон красоты»	шт	9 905,00	1	9 905,00
72	Игровой набор «Стилист»; игровой набор «Скорая помощь»	шт	1 064,00	2	2 128,00
73	Набор инструментов в контейнере	шт	1 559,00	1	1 559,00

74	Ростовая кукла «Баба-Яга»	шт	3 520,00	1	3 520,00
75	Набор мягкой мебели	шт	16 135,00	1	16 135,00
76	Набор «Первая лаборатория»	шт	39 995,00	1	36 995,00
77	Цифровая лаборатория для дошкольников	шт	78 750,00	1	78 750,00
78	Системный блок	шт	25 000,00	1	25 000,00
79	Проектор CANONLV-X320	шт	39 590,00	1	39 590,00
80	Штатив-трипод НАМА	шт	2 500,00	1	2 500,00
81	3D-принтер	шт	80 827,20	1	80 827,20
82	Ноутбук мобильного класса	шт	36 417,60	10	364 176,00
83	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	19 119,60	1	19 119,60
84	Ноутбук виртуальной реальности	шт	99 036,00	1	99 036,00
85	Фотоаппарат с объективом	шт	25 189,20	1	25 189,20
86	Штатив	шт	2 124,00	1	2 124,00
87	Микрофон	шт	4 957,20	1	4 957,20
88	Диван детский 'Котенок' ткань флок	шт	15 336,72	1	15 336,72
89	Уголок «Доктор» с кушеткой	шт	3 790,80	1	3 790,80
90	Ширма Настольный театр "Колобок"	шт	3 309,50	1	3 309,52
91	Кухня «Масленица»	шт	3 403,40	1	3 403,40
92	Набор "Веселый урожай"	шт	3 570,00	1	3 570,00
93	Игрушка лошадка "Юлий"	шт	1 568,00	2	3 136,00
94	Набор "Три Кота" "Доктор"; Набор «Три кота» «Принцессы» - (в контейнере) – пластмасса;	шт	1 375,30	2	2 750,60
95	Костюм продавца; костюм врача	шт		3	2 910,40
96	Конструктор (65 деталей) "Цветной" - дерево	шт	804,10	30	24 123,00
97	Набор логические кубики "Кубики для всех" - пластмасса	шт	1 214,40	1	1 214,40

Приобретение мебели:

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Стол для шахмат	шт	5 275,00	3	15 825,00

2	Табурет к шахматному столу	шт	1 676,00	6	10 056,00
3	Стол для проектной зоны	шт	15 654,75	4	62 619,00
4	Стул для проектной зоны	шт	1 430,00	8	11 440,00
5	Кресло мешок	шт	3 880,00	6	23 280,00
6	Кровать четырехъярусная выкатная с тумбой	шт	16 520,00	5	82 600,00
7	Стол компьютерный	шт	4 800,00	2	9 600,00
8	Тумба двухдверная	шт	5 900,00	1	5 900,00
9	Парта одноместная	шт	2 800,00	10	28 000,00
10	Стул «Престиж»	шт	3 100,00	10	3 100,00
11	Стеллаж навесной	шт	5 700,00	3	17 100,00
12	Стол угловой с 4-мя ящиками	шт	11 800,00	1	11 800,00
13	Полка открытая навесная	шт	4 250,00	1	4 250,00
14	Стеллаж открытый	шт	23 180,00	1	23 180,00
15	Стеллаж открытый	шт	18 840,00	1	18 840,00
16	Стеллаж открытый	шт	15 200,00	1	15 200,00
17	Тумба 2-х дверная	шт	6 400,00	1	6 400,00
18	Стул «ИЗО»	шт	1 309,00	23	30 107,00
19	Стул "Стандарт" (кожзам) цвет белый	шт	1 644,00	2	3 288,00
20	Стул детский регулируемый	шт	1 270,00	10	12 700,00
21	Стул детский регулируемый	шт	1 540,00	15	23 100,00
22	Стул детский регулируемый	шт	1 440,00	4	5 760,00
23	Стол детский прямоугольный	шт	2 265,00	2	4 530,00
24	Полка навесная «ВРЕМЕНА ГОДА»	шт	2 519,55	1	2 519,55
25	Стеллаж для детских игрушек	шт	7 507,20	1	7 507,20
26	Ширма театральная напольная с дверцами	шт	5 421,13	1	5 421,13
27	Набор «Полки интерьерные»	шт	1 420,82	2	2 841,64

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 / 100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 / 100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 / 16,7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/ 16,7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/ 16,7

		человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 72,7 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 63,9 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 27,3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 36,4 человек/%
1.8.1	Высшая	1 / 9,1 человек/%
1.8.2	Первая	3 / 27,3 человек/%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	7/63,6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /27,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81,8 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81,8 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/36,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/97,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/66 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/2,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/2,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/7,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	168/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/95,7 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/52 человек/%
1.29.2	Первая	7/30 человек/%
1.29,3	Соответствие занимаемой должности	4/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	23/100 человек/%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/5,9 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.