Приложение 3

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рассветовская СОШ»

**Критерии оценивания по предмету БИОЛОГИЯ**

# Оценивание устного ответа обучающихся

Высокий уровень - отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомойситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устнойречи.

Повышенный уровень - отметка «4»:

1. Знание всего изученного программногоматериала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания напрактике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Базовый уровень - отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённыевопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устнойречи.

Пониженный уровень - отметка «2»:

1. Знаниеиусвоениематериаланауровненижеминимальныхтребованийпрограммы, отдельные представления об изученномматериале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартныевопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устнойречи.

# Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. правильно определил цельопыта;
2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов иизмерений;
3. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшейточностью;
4. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделалвыводы;
5. проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистотурабочего места и порядок на столе, экономно использует расходныематериалы).
6. эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работыс материалами иоборудованием.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точностиизмерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одногонедочета,
4. или эксперимент проведен неполностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделалнеполные.

Отметка «3» ставится, еслиученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачамработы;
2. илиподбороборудования,объектов,материалов,атакжеработыпоначалуопыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулированиивыводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результатвыполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованиюучителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовилнужноеоборудованиеиобъемвыполненнойчастиработынепозволяетсделать правильныхвыводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производилисьнеправильно;
3. иливходеработыивотчетеобнаружилисьвсовокупностивсенедостатки,отмеченныев требованиях к оценке «3»
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованиюучителя.

# Оценка самостоятельных письменных работ

Отметка «5» ставится, если ученик

1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2 допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одногонедочета;
2. или не более двухнедочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубыхошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одногонедочета;
3. или не более двух-трех негрубыхошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трехнедочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. Отметка «2» ставится, еслиученик:
6. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которойможет быть выставлена отметка «3»;
7. или если правильно выполнил менее половиныработы.

# Оценка выполнения тестовых заданий

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно. Критерии оценок: высокий уровень-«5»:80-100*%*отобщегочислабаллов;повышенныйуровень-«4»:70-75%; базовый уровень - «3»: 50 - 65 %; пониженный уровень - «2»: 30 - 49%; низкий уровень -«1»: менее 30%.