Приложение 7

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рассветовская СОШ»

**Критерии оценивания по предмету ИНФОРМАТИКА**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями в системе тестирования лицея.

**При тестировании** отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Процентвыполнениязадания* | *Отметка/уровень* |
| 80-100 | «5»/высокий |
| 60-80 | «4»/повышенный |
| 50-60 | «3»/базовый |
| 31-49 | «2»/пониженный |
| 0-30 | «1»/низкий |

**При выполнении практической работы** содержание и объем материала, подлежащего проверке в работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.

* грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия,определения;
  + погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемогообъекта;
  + недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программойобучения;
  + мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого оцениваются знания обучающихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационныхтехнологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы) выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при безошибочном выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

«1» - отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устныйопрососуществляетсянакаждомуроке(эвристическаябеседа,опрос).Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессах.

# Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

* + полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренномпрограммой;
  + изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебнойдисциплины;
  + правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующиеответу;
  + показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
  + продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений инавыков;
  + отвечал самостоятельно без наводящих вопросовучителя;
  + возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечаниюучителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* + допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечаниюучителя;
  + допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

* + неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящейпрограммой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

* + не раскрыто основное содержание учебногоматериала;
  + обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебногоматериала;
  + допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросовучителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

* + ученикобнаружилполноенезнаниеинепониманиеизучаемогоучебногоматериала;
* не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемомуматериалу;
  + отказался отвечать на вопросыучителя.