Приложение 19

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рассветовская СОШ»

# Критерии оценивания по предмету ХИМИЯ

Результаты обучения химии должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям); осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию); полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенныеили несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указалосновныепризнаки понятий, явлений, характерныесвойствавеществ,неправильносформулировалзакон,правилоит.п.илиученик не смог применить теоретические знания для объяснения и предсказания явлений, установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.п.).

Несущественныеошибкиопределяютсянеполнотойответа(например,упущениеиз видакакого-либонехарактерногофактаприописаниивещества,процесса).Книмможно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности (например, на дваиболее уравненияреакцийвполномионномвидедопущенаоднаошибкавобозначениизарядаиона). Результатыобученияпроверяютсявпроцессеустныхиписьменныхответовобучающихся,а также при выполнении ими химического эксперимента.

# Отметка теоретических знаний:

* Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответсамостоятельный.
* Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной

логическойпоследовательности,при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованиюучителя.

* Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка илиответ неполный,несвязный.
* Отметка«2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросахучителя.
* Отметка «1»: отсутствиеответа.

# Оценка экспериментальных умений

Отметка ставится на основании наблюдения за обучающимся и письменного отчета за работу.

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент проведен по плану с учетом техники безопасности иправил работы с веществами и оборудованием; проявлены организационно-трудовые умения (поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»: работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюденииправилтехникибезопасностиприработесвеществамииоборудованием,которая исправляется по требованиюучителя.

Отметка«2»: допущены две (и более) существенные ошибки входеэксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют экспериментальные умения.

# Оценка умений решать экспериментальные задачи

* Отметка «5»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; дано полное объяснение и сделанывыводы.
* Отметка «4»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, при этом допущено не более двух несущественных ошибок в объяснении ивыводах.
* Отметка «3»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, но допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.
* Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении ивыводах.
* Отметка «1»: задача нерешена.

# Оценка умений решать расчетные задачи

* Отметка «5»: в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональнымспособом.
* Отметка «4»: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.
* Отметка «3»: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математическихрасчетах.
* Отметка «2»: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.
* Отметка «1»: задача нерешена.

# Оценка письменных контрольных работ

Отметка «5»: выполнено правильно не менее 85% заданий.

Отметка «4»: правильно выполнено 84% - 70% заданий.

Отметка «3»: правильно выполнено не менее 50% заданий.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

**Оценка тестовых работ**

Отметка «5» ставится при выполнении 90%-100%

Отметка «4» ставится при выполнении 70%- 89%

Отметка «3» ставится при выполнении 50%- 69%

Отметка «2» ставится при выполнении менее 49%