

***Родительские  
позиции и стили  
взаимодействия  
с детьми***

**«Ребенок изначально не может быть плохим. Если ребенок ведет себя плохо, это означает, что между родителями и ребенком возникло недопонимание. Каждый ребенок приходит в мир, не имея ни малейшего представления ни о себе, ни о том, как взаимодействовать с другими людьми, что представляет собой окружающий мир. Все этому ребенок учится, общаясь с людьми, в первую очередь со своими родителями» - В. Сатир**

# ***Микросреда семьи и семейное воспитание влияют на ребенка, на формирование его личности.***

- ◆ От уровня общей и психолого-педагогической культуры родителей,
- ◆ их жизненной позиции,
- ◆ их отношения к ребенку и имеющимся у него проблемам,
- ◆ от степени участия родителей в коррекционном процессе

***ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА.***



**Многие трудности ребенка должны разрешаться через призму семейных отношений: изменяя семейную ситуацию, корректируя прежде всего отношение к ребенку, мы разрешаем его проблему.**

**Стиль семейного воспитания** - это наиболее характерные способы отношения к ребенку родителей, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ

АВТОРИТЕТНЫЙ

СТИЛИ

РОДИТЕЛЬСКОГО

ПОВЕДЕНИЯ

АВТОРИТАРНЫЙ

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ

Теплые отношения

Холодные отношения

Низкий уровень контроля

Высокий уровень контроля

## **Авторитетный стиль**

*Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.*

## *Авторитарный стиль*

*Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.*



## *Либеральный стиль*

*Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?*

## **Индифферентный стиль**

*Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном придется решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!*

# Ответьте на вопросы:

- ◆ - Кратко охарактеризуйте наиболее характерные индивидуальные черты вашего ребенка, которые обычно проявляются в общении со сверстниками и старшими.
- ◆ - вспомните, чем вас порадовал ребенок в последнее время?
- ◆ - Можете ли вы назвать отрицательные черты, проявляющиеся в общении вашего ребенка, которые чаще всего приводят к семейным конфликтам?

## ВСПОМНИТЕ:

- ◆ - Каковы наиболее частые причины возникновения конфликтов в общении с вашим ребенком?
- ◆ - вспомните себя в этом возрасте. Какие ситуации чаще всего были причиной конфликтов в общении с вашими родителями?
- ◆ - Как на них реагировали ваши родители (мать и отец)?
- ◆ - Как чаще всего в этих ситуациях реагируете вы?
- ◆ - Видите ли вы какое-то сходство ваших действий с действиями ваших родителей?

# Обратите внимание, что

- ◆ в разрешении конфликтов мы нередко подвержены определенным, усвоенным еще в своих родительских семьях, стереотипам, которые не всегда осознаются.

# Наиболее типичные ошибки родителей:

- ◆ непонимание внутренних мотивов поступков ребенка,
- ◆ незнание его возрастных и индивидуально-психологических особенностей,
- ◆ разногласия в педагогических позициях взрослых, которые не скрываются от детей,

- ❖ гиперопека, гиперпротекция (излишняя эмоциональная реакция, связанная с честолюбивыми ожиданиями от своего ребенка),
- ❖ авторитарная позиция родителей,
- ❖ боязнь позиции сотрудничества и др.
- ❖ отрицательная установка одного или обоих родителей на ребенка, их неспособность к эмпатии, грубость, оскорбления, жестокость в очень конфликтных и асоциальных семьях

Спасибо за внимание!

